

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR  
C.I.A.L.  
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

**Fundado en 1973**

**Docente: María Alexandra Pérez Parra.**  
**5to- Grado**

**Nombre del proyecto de aprendizaje:** Conociendo nuestros héroes de la Batalla de Carabobo.

**Propósito:** Incentivar a nuestros niños y niñas a adquirir la capacidad de divulgar y reconocer hechos y personajes históricos de nuestro país, con el fin de que los conocimientos adquiridos los ayuden a estructurar y consolidar su identidad nacional, fortaleciendo los aspectos formales de la lectura y escritura, desarrollando procesos matemáticos a través de actividades relacionadas con los protagonistas que participaron en la Batalla de Carabobo, suceso importante que le dio la libertad a nuestro país.

**Semana:** 17 - 05 al 21 - 05 - 21

**PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO**

<b>DÍA</b>	<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACCIONES PEDAGÓGICAS</b>
<b>LUNES 17 - 5 - 21</b>	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Satisfacer necesidades básicas es un derecho humano.	<b>Anexo 1:</b>  1.- Copia en tu cuaderno de proyecto el tema desarrollado.  2.- Dibujo alusivo al tema.
<b>MARTES 18 - 5 - 21</b>	Ciencias naturales y salud	Las enfermedades. Identificar enfermedades que se dan en la casa, en la escuela y en la comunidad.	<b>Anexo 2:</b>  1.- En tu cuaderno de proyecto copia el tema desarrollado.  2.- Dibujo alusivo al tema.

<b>MIÉRCOLES</b> <b>19 – 5 – 21</b>	Matemática para la Vida	Adición y sustracción con diferentes denominadores	<b>Anexo 3:</b> 1.- Copia en tu cuaderno de matemática el tema desarrollado. 2.- Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones de fracciones con diferentes denominadores: $4/2 + 2/5$ , $7/3 - 2/5$ , $8/3 + 6/10$ y $9/6 - 1/3$ .
<b>JUEVES</b> <b>20 – 5- 21</b>	Pedagogía Productiva.	Desarrollo endógeno visión de la distribución y consumo.	<b>Anexo 4:</b> 1.- Copia en tu cuaderno de proyecto el tema desarrollado. 2.- Elabora un mapa conceptual sobre el desarrollo endógeno y sus visiones. 3.- Dibujo alusivo al tema.
<b>VIERNES</b> <b>21 – 5 - 21</b>	Lenguaje y Comunicación.	Conjugando los verbos según el pronombre personal y el tiempo (presente, pasado y futuro, regulares e irregulares).	<b>Anexo 5:</b> 1.- Copia en tu cuaderno de proyecto el tema desarrollado. 2.- Conjuga los verbos estudiar, leer y escribir. 3.- Escribe 10 verbos regulares y 10 verbos irregulares.

## ANEXOS

**Lunes 19 – 4 – 21**

### **Anexo 1**

Las necesidades humanas básicas referidas, deben constituirse en derechos inalienables del ser humano, ya que su posesión y práctica hacen la dignidad del individuo y las

comunidades. La satisfacción de estas necesidades implica un marco ambiental sano. Las necesidades fundamentales son: subsistencia (salud, alimentación), protección ( sistema de seguridad y prevención, vivienda), afecto ( familia, amistades, privacidad), entendimiento ( educación, comunicación ), participación ( derechos, responsabilidades, trabajo), ocio ( juegos, espectáculos), creación (habilidades, destrezas), identidad (grupo de referencia, sexualidad, valores), libertad (igualdad de derechos).

## **Anexo 2**

La enfermedad es la alteración o desviación del estado fisiológico en una o varias partes del cuerpo, por causas en general conocidas, manifestadas por síntomas y signos característicos, y cuya evolución es más o menos previsible. Las enfermedades más comunes: en la escuela, catarro y faringitis, infecciones de oído, conjuntivitis, herpangina, gastroenteritis entre otras. En la comunidad, obesidad, diabetes, cáncer, enfermedades hepáticas, estrés entre otras. En la casa, Dolor de garganta, de oído, infección en la piel, resfriado común, dolor de cabeza, de estómago, de muelas entre otros.

## **Anexo 3**

Si las adiciones y sustracciones de fracciones tienen diferentes denominadores, se saca el mínimo común múltiplo de los denominadores, se divide entre el denominador de la primera fracción y se multiplica por el numerador de la primera fracción y se repite el mismo procedimiento en la segunda fracción.

Ejemplo:

$$3/4 + 1/3 = 9 + 4/ 12 = 13/12$$

El mínimo se saca entre 3 y 4 que son los denominadores, y el m.c.m. es igual a 12. Entonces 12 entre 4 es igual a 3 por 3 que es el numerador de la primera fracción es 9 y lo mismo se hace con la segunda fracción, entonces queda 9 + 4/12, lo que es igual a 13/12.

## **Anexo 4**

Desde una visión de la distribución se puede decir, que es de gran importancia la distribución de los productos ya cosechados con fines económicos y de producción al país, para que luego puedan ser obtenidos por los consumidores.

## **Anexo 5**

Los verbos regulares son aquellos que no cambian su raíz. El verbo amar mantiene su raíz "am" en cualquiera de sus formas (amó, amé, amaré), en cambio los verbos

irregulares si tienen alteraciones en su raíz en algunas formas ejemplo, caber, sería yo quepo, yo cabré, yo cupe.

La conjugación verbal es el conjunto de las formas de un verbo según las categorías de persona, número, tiempo, aspecto, modo, voz etc.

Ejemplo: correr. Yo corro, yo corrí, yo correré, tu corres, tu corristes, tu correrás, el corre, el corrió, el correrá, nosotros corremos, nosotros corrimos, nosotros correremos, vosotros corréis, vosotros corristeis, vosotros correréis, ellos corren, ellos corrieron, ellos correrán.