

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR **Fundado en 1973**  
C.I.A.L.

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

**5to- Grado.**

**Nombre del proyecto de aprendizaje:** Descubriendo y aprendiendo sobre los productos seguros para la protección y cuidados del COVID-19.

**Propósito:** Incentivar y concientizar a los niños y niñas que el alcohol, el gel antibacterial y el jabón son los productos idóneos para la protección y cuidado ante el COVID-19. La higiene personal, la de la escuela y la del hogar son indispensables para cuidarnos y protegernos de manera efectiva y segura.

**Semana:11 - 4 al 15 - 4 - 22.**

### PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES 18 - 4 - 22	Identidad, Soberanía y ciudadanía.	Venezuela. Importancia de las tradiciones en la sociedad. Sentir venezolano.	<b>Anexo 1:</b> 1.- ¿Qué te hace sentir venezolano? 2.- ¿Cómo se identifican los venezolanos? 3.- Dibujo alusivo al tema.
MARTES 19 - 4 - 22			Feriado 19 de Abril . .

<p><b>MIÉRCOLES</b> <b>20 – 4 – 22</b></p>	<p>Matemática para la Vida</p>	<p>Repaso de las clases anteriores.</p>	<p><b>Anexo 3:</b> 1.- Repaso de las clases anteriores: - Resolver las siguientes multiplicaciones: a) <math>95483 \times 246 =</math> b) <math>39583 \times 152 =</math> c) <math>49658 \times 172 =</math> d) <math>56943 \times 322 =</math> - Resuelve las siguientes divisiones: a) <math>45872 / 4 =</math> b) <math>94136 / 7 =</math> c) <math>49254 / 3 =</math> d) <math>79214 / 5 =</math> - Resuelve las siguientes ecuaciones: a) <math>x + 1 = 2</math> b) <math>x + 1 = 0</math> c) <math>x + 2 = 1</math> d) <math>x - 2 = 1</math> e) <math>2x = 4</math> f) <math>3x = -6</math> g) <math>-4x = -8</math> h) <math>x / 2 = 5</math> i) <math>x / -3 = 2</math> j) <math>-x + 2 = 3</math> - Hallar el m.c.m. de: a) 40, 50 y 90 b) 30 y 75 c) 48, 65 y 72 d) 58, 98 y 102 e) 75, 196 y 200 f) 33, 66 y 99.</p>
<p><b>JUEVES</b> <b>21 – 4- 22</b></p>	<p>Pedagogía Productiva.</p>	<p>Métodos para el reciclaje del agua. Importancia. Sistemas de reciclajes en el hogar y en la comunidad.</p>	<p><b>Anexo 4:</b> 1.- Dibujo alusivo al tema.</p>

<b>VIERNES</b> <b>22 - 4 - 22</b>	Lenguaje y comunicación	Periódico escolar. Definición, propósito, estructura, construcción.	<b>Anexo 5:</b> 1.- Investiga los pasos para crear un periódico escolar. 2.- Dibujo alusivo al tema.
--------------------------------------	-------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ANEXOS

### Anexo 1

Las tradiciones tienen una importancia en la sociedad porque transmiten valores compartidos, historias y objetivos de una generación a otra. Ellas motivan a las sociedades a crear y compartir una identidad colectiva, que a su vez sirve para dar formas a las identidades individuales. El sentir venezolano no es otra cosa que ser venezolano, es sentirse plenamente identificado con el país, su gente, sus costumbres, su historia, su territorio.

### Anexo 4

**El reciclaje del agua** es el proceso que permite volver a utilizar el agua que ha tenido anteriormente en uso municipal o industrial. Al reutilizar la misma agua una y otra vez mediante su reciclado, es posible evitar que haya que obtenerla de acuíferos, pantanos y depósitos de agua naturales o artificiales similares. Por tanto, la agricultura, ganadería y el propio consumo doméstico se ven beneficiados. Para ahorrar el agua en tu hogar debes aprovechar el agua de la lluvia, bañar las mascotas en el jardín, no usar mangueras, lavado ecológico de los carros, colocar platos debajo de los materos, lavar los alimentos con tazas, manteniendo en buen estado las tuberías, grifos y duchas.

### Anexo 5

**El periódico escolar:** Es el instrumento que utiliza las instituciones educativas para llegar a informar acerca de distintos sucesos que acontecen en los planteles. Uno de los objetivos es fomentar e incentivar la lectura y escritura en la comunidad educativa. Las áreas que fortalecen el periódico escolar está integrado por noticias del área educativa, cultura y área artística, labores sociales, seguridad escolar, opinión y actualidad, deportes. Para construir un periódico escolar debes: escribirlo con un lenguaje claro y sencillo, su presentación debe ser llamativo, limpio, colorido y dinámico, imágenes grandes y relacionadas con las noticias o la información, el contenido debe adaptarse a cualquier lector.