

**Docente: María Alexandra Pérez Parra.**  
**5to- Grado**

**Nombre del proyecto de aprendizaje:** "CUIDEMOS LA NATURALEZA EN ESPERA DE LAS NUEVAS GENERACIONES".

**Propósito:** El propósito de éste proyecto es el de obtener mayores conocimientos sobre el cuidado del ambiente, abarcando el uso racional del agua, la energía, y, poder transmitírsele a las nuevas generaciones, estableciendo comparaciones de épocas pasadas y futuras. El ambiente y la naturaleza siempre han existido y siempre se han cuidado.

**Semana:22-02-21 al 26-02-21**

### PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES 22 – 2 - 21	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Estudio del pensamiento bolivariano sobre la libertad, la justicia, la fraternidad: democracia participativa y protagónica.	<b>Anexo 1:</b> 1.- En tu cuaderno de proyecto copia el tema desarrollado y contesta las siguientes preguntas: a) Explica democracia protagónica. b) Escribe algunos pensamientos de Simón Bolívar relacionados con la libertad, la igualdad y la justicia. c) Dibujo alusivo al tema. d) Opinión personal del tema.
MARTES 23 – 2 - 21	Ciencias Naturales y Salud	Contaminación Ambiental: Tragedias ocasionadas.	<b>Anexo 2:</b> 1.- En tu cuaderno de proyecto copia el tema desarrollado y responde la siguientes preguntas: a) ¿Cuáles son las causas y consecuencias de la contaminación ambiental? b) Menciona los desastres que puede ocasionar la contaminación ambiental. c) Dibujo alusivo al tema.

			d) Opinión personal sobre el tema desarrollado.
<b>MIÉRCOLES 24 – 2 – 21</b>	Matemática para la Vida	Valor de posición. Ejercicios de repaso. Continuación de la clase anterior.	<b>Anexo 3:</b>  1-En tu cuaderno de matemática copia el tema desarrollado y elabora las siguientes actividades:  a) Ubica la posición que ocupan los números 8 y 3 en la siguiente cantidad: 598348683. b) Ubica en el cartel de valores las siguientes cantidades y escríbelas en letras: 3984952, 75284420, 3495742120, 16742216004. c) Opinión personal sobre el tema desarrollado.
<b>JUEVES 25 – 2 – 21</b>	Pedagogía Productiva	Asociación de cultivos, policultivos y rotación de cultivos.	<b>Anexo 4:</b>  1.- En tu cuaderno de proyecto copia el tema desarrollado y contesta: a) Menciona un ejemplo de asociación de cultivos. b) ¿Qué cultivos se pueden asociar? c) ¿Cuáles son los beneficios de los monocultivos? d) ¿Cómo se clasifican los policultivos? e) ¿Qué cultivos podemos rotar? f) ¿Cuál es la importancia de la rotación de cultivos? 2.- Dibujo Alusivo al tema. 3.- Opinión personal sobre el tema desarrollado.
<b>VIERNES 26 – 2 - 21</b>	Lenguaje y Comunicación	Ejercicios prácticos. Continuación de la clase anterior.	<b>Anexo 5:</b>  1.- En tu cuaderno de proyecto realiza las siguientes actividades: a) Identifica los adjetivos en las siguientes oraciones e indica a que sustantivo acompañan:  - El niño tiene el pelo rubio.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuvimos en un hotel pequeño.</li> <li>- Su casa tiene un salón muy amplio.</li> </ul> <p>b) Identifica y escribe que tipo de adverbio hay en cada oración:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ese chico habla demasiado.</li> <li>- Siempre nadamos los martes.</li> <li>- El libro está a la izquierda de la lámpara.</li> </ul> <p>c) Subraya el verbo en cada oración e indica en que tiempo está:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El barco navegó toda la noche.</li> <li>- El baile será dentro de un mes.</li> <li>- Yo estudio de día.</li> </ul>
--	--	--	--

#### ANEXOS 1.

Las palabras de Bolívar reflejan a un líder visionario a favor de la justicia, la igualdad, la libertad y la convivencia de los pueblos latinoamericanos para el desarrollo de la región frente a los intereses hegemónicos de las naciones poderosas. La democracia participativa es aquella en donde se toman en cuenta la voz y el voto. Es una forma de democracia en la que tienen mayor participación en la toma de decisiones políticas que las que les otorga tradicionalmente la democracia representativa. La democracia participativa permite una participación ciudadana mayor que en la representativa.

#### ANEXO 2.

Se denomina **Contaminación ambiental** a la introducción en el medio natural de agentes de tipo físico, químico y biológico que alteran las condiciones ambientales, provocando efectos dañinos para la salud, el bienestar y la habitabilidad de la vida animal y vegetal en general.

#### ANEXO 3.

**Continuación de la clase anterior.**

#### ANEXO 4.

La Asociación **de cultivos** consiste en la plantación conjunta de distintos cultivos tanto en jardinería como en agricultura, con la intención de promover y optimizar la captación de nutrientes, el control de plagas y la polinización, así como mejorar la productividad agrícola. La asociación de cultivos es un ejemplo de policultivo. El **Policultivo o poli cultura** es aquel tipo de agricultura que usa diferentes cultivos en la misma superficie, imitando hasta cierto punto la diversidad de los ecosistemas naturales de plantas herbáceas, y evitando las grandes cargas sobre el suelo agrícola de los cultivos únicos

o monocultivos. La **Rotación de cultivos**, consiste en alternar plantas de diferentes familias y con necesidades nutritivas diferentes en un mismo lugar durante distintos ciclos, evitando que el suelo se agote y que las enfermedades que afectan a un tipo de plantas se perpetúen en un tiempo determinado.

ANEXO 5.

**Continuación de la clase anterior. Ejercicios de repaso.**