

**Docente: María Alexandra Pérez Parra.**  
**5to- Grado**

**Nombre del proyecto de aprendizaje:** "CUIDEMOS LA NATURALEZA EN ESPERA DE LAS NUEVAS GENERACIONES".

**Propósito:** El propósito de éste proyecto es el de obtener mayores conocimientos sobre el cuidado del ambiente, abarcando el uso racional del agua y la energía, y, poder transmitírsele a las nuevas generaciones, estableciendo comparaciones de épocas pasadas y futuras. El ambiente y la naturaleza siempre han existido y siempre se han cuidado.

**Semana: 22-3-21 al 26-3-21**

**PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO**

<b>DÍA</b>	<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACCIONES PEDAGÓGICAS</b>
<b>LUNES 22 – 3 - 21</b>	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Repaso	<b>Anexo 1:</b> 1.- En tu cuaderno de proyecto escoge cualquiera de los temas desarrollados en esta área y elabora un mapa conceptual.
<b>MARTES 23 – 3 - 21</b>	Ciencias naturales y salud	Repaso	<b>Anexo 2:</b> 1.- En tu cuaderno de proyecto escoge uno de los temas vistos y elabora un cuadro comparativo.
<b>MIÉRCOLES 24 – 3 – 21</b>	Matemática para la Vida	Repaso	<b>Anexo 3:</b> 1.-En tu cuaderno de matemática realiza 2 ejercicios de cada tema visto.
<b>JUEVES 25 – 3 – 21</b>	Pedagogía Productiva	Repaso	<b>Anexo 4</b> En tu cuaderno de proyecto realiza un cuadro sinóptico sobre alguno de los temas vistos en este II momento.
<b>VIERNES 26 – 3 - 21</b>	Lenguaje y Comunicación	Repaso	Elabora en tu cuaderno de proyecto un mapa mental sobre el tema de tu preferencia desarrollado en este II momento.

## ANEXOS 1.

Las consecuencias de la separación o disolución de la gran Colombia fueron:

- La creación de 4 estados independientes: Nueva Granada (actual Colombia), Venezuela, Ecuador y Panamá.
- José Antonio Páez se convirtió en el primer presidente de Venezuela como estado independiente.
- La promulgación de las primeras constituciones de Venezuela y Ecuador en 1830 y la Nueva Granada de 1832.
- Se dio por finalizada la propuesta política de un gobierno unificado entre los territorios liberados por Simón Bolívar.

## ANEXO 2.

Las consecuencias del uso irracional de la energía son:

**AGOTAMIENTO DE RECURSOS:** Los combustibles fósiles tienen una vida limitada, se reducen a pocos años por lo que es importante buscar alternativas a estas opciones.

**DIFICULTAD DE ABASTECIMIENTO:** La disminución de los recursos provocara a medio plazo ciertas dificultades en el abastecimiento de energía. Además los conflictos bélicos generados por las fuentes de energía, como el petróleo, hacen que se conviertan en temas estratégicos en la economía mundial.

**DEPENDENCIA ENERGETICA:** Con el sistema actual de producción energética dependemos prácticamente de los combustibles fósiles.

## ANEXO 3.

La **Propiedad distributiva** de la multiplicación nos afirma que la multiplicación de un número por su suma es igual a las sumas de las multiplicaciones de dicho número por cada uno de los sumandos. Ejemplo:  $2 ( 5 + 3 ) = 2 \times 5 + 2 \times 3 = 10 + 6 = 16$ .

## ANEXO 4

La **agricultura urbana** es la práctica de la agricultura con cultivos dentro del área urbana, también es conocida o llamada periurbana. La tierra usada para los huertos urbanos puede ser privada, pública o residencial en espacios como balcones, paredes, techos de edificios calles públicas entre otras. En muchas ocasiones la agricultura se practica en terrenos ocupados. La agricultura urbana se realiza para actividades de producción de alimentos. Contribuye a la soberanía alimentaria y a la proporción de alimentos tanto para habitantes de ciudades, como para los consumidores urbanos.