

5to- Grado

Nombre del proyecto de aprendizaje: Conociendo y aprendiendo sobre nuestra identidad nacional

Propósito: Enseñar e incentivar a los niños y niñas la importancia que tiene nuestra identidad nacional como venezolanos que somos, conociendo y aprendiendo sobre nuestras tradiciones, culturas, gastronomía, lugares históricos y las efemérides.

Semana: 22 - 11 al 26 - 11 - 21.

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES 22 - 11 - 21	Identidad, soberanía y ciudadanía..	Conociendo las regiones que conforman nuestra Venezuela.	Anexo 1: 1.- Copia en tu cuaderno de proyecto el tema desarrollado. 2.- Investiga donde esta ubicada cada región y con que estados limita. 3.- Ubica en un mapa de Venezuela cada región.
MARTES 23- 11 - 21	Ciencias Naturales y Salud.	Fenómenos y Desastres naturales. Causas, consecuencias. Actuación de la ciudadanía antes, durante y después de una situación de emergencia.	Anexo 2: 1.- En tu cuaderno de proyecto copia el tema desarrollado. 2.- Investiga ¿cómo es la actuación de la ciudadanía antes, durante y después de una situación de emergencia? 3.- Dibujo alusivo al tema.

MIÉRCOLES 24 – 11 – 21	Matemática para la Vida	Valor de posición. Composición y descomposición de un número natural. Unidad del millón. Lectura y escritura de números naturales.	Anexo 3: 1.- Copia en tu cuaderno de matemática el desarrollo del tema. 2.- Escribe en números y letras 6 cantidades de la unidad del millón.
JUEVES 25 – 11- 21	Pedagogía Productiva.	El semillero. Tipos de semilleros. Siembras de cultivo de ciclo corto..	Anexo 4: 1.- Copia en tu cuaderno de proyecto el tema desarrollado. 2.- Elabora una sopa de letras con los siguientes términos: Semillero, cultivo, permanentes, portátiles, siembra, temporales y semillas. 3.- Dibujo alusivo al tema.
VIERNES 26 – 11 - 21	Lenguaje y comunicación.	Textos recreativos (El Poema). Anticipación, inferencias y paráfrasis.	Anexo 5: 1.- Copia en tu cuaderno de proyecto el desarrollo del tema. 2.- Escribe un ejemplo de anticipación, un ejemplo de inferencia, un ejemplo de paráfrasis y un poema creado por ti.

ANEXOS

Anexo 1

Las **regiones de Venezuela** son: **Región de la Cordillera central:** Comprende los estados Miranda, Carabobo, Aragua y Distrito Capital. **Región de la cordillera oriental:** Comprende los estados Sucre, Anzoátegui y Monagas. **El sistema Coriano:** comprende los estados, Falcón, Lara, Yaracuy y Carabobo. **Región del Lago de Maracaibo:** Comprende el estado Zulia. **Región de los Andes:** Comprende los estados Mérida, Táchira, Trujillo, Lara, Apure y Barinas. **Región Insular:** Comprende los estados Nueva Esparta y Dependencias Federales. **Región de los Llanos:** Comprende los estados Apure, Barinas, Cojedes, Guárico, Anzoátegui y Monagas.

Anexo 2

El fenómeno natural se refiere a un cambio que se produce en la naturaleza, es decir, que no es provocado por la acción humana directamente. Los desastres naturales se producen por la acción del hombre en su entorno. Los fenómenos naturales que ocasionan desastres naturales son: Deslizamientos, erupciones volcánicas, fenómeno el niño, huracanes, tornados, incendios forestales, inundaciones, maremotos o tsunamis, sequías, sismos, terremotos y tormentas eléctricas.

Anexo 3

Para descomponer un número natural escribimos el valor posicional de cada cifra. Para componer el número sumamos todos los valores posicionales de sus cifras. Ejemplo, Descomponer 635.897,12. CM= 6=600.000, DM=3=30.000, UM=5=5.000, c=8=800, d=9=90, u=7=7, d=1=0,1, c=2=0,2. Para leer un número lo hacemos de izquierda a derecha. Para escribir un número debes saber que: las centenas se escriben con una sola palabra, ejemplo: 100 = cien. Los números del 11 al 19 y los números del 21 al 29 se escriben con una sola palabra, ejemplo: 11, once, 16 dieciséis. Los números del 31 al 99 se escriben con tres palabras (menos las decenas netas como 20, 30, 40, 50), por ejemplo 31 treinta y uno, 45 cuarenta y cinco, 76 setenta y seis.

Anexo 4.

Un semillero es un recipiente de tamaño pequeño acondicionado especialmente para colocar las semillas, con la finalidad de producir su germinación en las mejores condiciones y cuidados, a objeto de que pueda crecer sin dificultad hasta que la planta esté lista para el trasplante. Los tipos de semilleros son: **Semilleros portátiles:** Son aquellos que se pueden trasladar de un lugar a otro según la necesidad. Se utilizan para siembras pequeñas y pueden ser construidas en cajones. **Semilleros temporales o transitorios:** Son aquellos que se usan una sola vez o para corta duración. **Semilleros semipermanentes:** Son aquellos que se utilizan para variar los cultivos o siembras, no son temporales ni fijos. **Semilleros permanentes o fijos:** Son aquellos utilizados en forma permanente. **Siembra de cultivo de ciclo corto:** Son aquellos cultivos cuyo ciclo vegetativo es menor a 1 año. Ejemplo, maíz, trigo, cebada, arroz entre otro.

Anexo 5

Anticipación: Es predecir el contenido de lo que vas a leer o de lo que estás leyendo a partir del título, ilustraciones del texto o después de leer el primer párrafo. **Inferencias:** Es entender alguna parte del texto que no está escrito literalmente en el mismo, pues se deduce que la información proporcionada y de los conocimientos del lector. **Paráfrasis:** Consiste en decir con palabras más sencillas y con menos palabras técnicas las ideas propias obtenidas de un texto predeterminado. **El poema:** Es un texto formado por renglones cortos, llamados versos en el que se expresan sentimientos y emociones.