

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR  
C.I.A.L.  
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

**Fundado en 1973**

**Docente: María Alexandra Pérez Parra.**  
**5to- Grado**

**Nombre del proyecto de aprendizaje:** Conociendo nuestros héroes de la Batalla de Carabobo.

**Propósito:** Incentivar a nuestros niños y niñas a adquirir la capacidad de divulgar y reconocer hechos y personajes históricos de nuestro país, con el fin de que los conocimientos adquiridos los ayuden a estructurar y consolidar su identidad nacional, fortaleciendo los aspectos formales de la lectura y escritura, desarrollando procesos matemáticos a través de actividades relacionadas con los protagonistas que participaron en la Batalla de Carabobo, suceso importante que le dio la libertad a nuestro país.

**Semana: 24 al 28 – 05 – 21**

**PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO**

| <b>DÍA</b>                    | <b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>               | <b>CONTENIDO</b>  | <b>ACCIONES PEDAGÓGICAS</b>   |
|-------------------------------|--|---|---|
| <b>LUNES<br/>24 – 5 - 21</b>  | Identidad<br>Ciudadanía y<br>Soberanía | La identidad<br>como principio<br>de ser<br>venezolanos y<br>venezolanas. | <b>Anexo 1:</b><br>1.- Copia en tu cuaderno de proyecto el tema desarrollado.<br>2.- Explica cada uno de los elementos que conforma la identidad nacional.<br>3.- Dibujo alusivo al tema. |
| <b>MARTES<br/>25 – 5 – 21</b> | Ciencias<br>naturales<br>y<br>salud    | Sistema<br>locomotor.<br>Músculos,<br>huesos y<br>arterias.               | <b>Anexo 2:</b><br>1.- En tu cuaderno de proyecto copia el tema desarrollado.<br>2.- Define huesos, músculos, tendones y ligamentos. Función de cada uno.<br>3.- Dibujo alusivo al tema.  |

|  |                             |   |  |
|--|-----------------------------|---|--|
| <b>MIÉRCOLES</b><br><b>26 – 5 – 21</b> | Matemática<br>para la Vida  | Multiplicación y<br>división de<br>fracciones.        | <b>Anexo 3:</b><br>1.- Copia en tu cuaderno de matemática el tema desarrollado.<br>2.- Resuelve las siguientes multiplicaciones y divisiones de fracciones: $\frac{3}{5} \times \frac{7}{4}$ , $\frac{9}{2} \times \frac{8}{4}$ , $\frac{2}{6}$ entre $\frac{7}{2}$ , $\frac{5}{3}$ entre $\frac{2}{3}$ , $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ , $\frac{7}{5}$ entre $\frac{3}{7}$ , $(\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}) / \frac{2}{3}$ y $(\frac{7}{3} / \frac{1}{2}) \times \frac{2}{3}$ . |
| <b>JUEVES</b><br><b>27 – 5 - 21</b>    | Pedagogía<br>Productiva.    | Basura Vs.<br>Reutilización.                          | <b>Anexo 4:</b><br>1.- Copia en tu cuaderno de proyecto el tema desarrollado.<br>2.- ¿Cómo se pueden reutilizar los residuos? , diferencia entre el reciclado y la reutilización.<br>3.- Dibujo alusivo al tema.   |
| <b>VIERNES</b><br><b>28 – 5 - 21</b>   | Lenguaje y<br>Comunicación. | Sinónimos,<br>antónimos,<br>homónimos y<br>parónimos. | <b>Anexo 5:</b><br>1.- Copia en tu cuaderno de proyecto el tema desarrollado.<br>2.- Elabora una lista de 10 sinónimos, 10 antónimos, 10 palabras homónimas y 10 palabras parónimos.   |

## ANEXOS

### Anexo 1

La identidad nacional está conformada por una serie de elementos que son: la historia, el territorio, símbolos patrios, música y danza, idioma, religión, símbolos naturales, arquitectura, gastronomía. La identidad nacional nos permite conocer como venezolanos y venezolanas todos y cada uno de los elementos antes mencionados.

### Anexo 2

El aparato locomotor, también denominado aparato músculo-esquelético, está constituido por los huesos, músculos, los tendones y los ligamentos. El aparato locomotor es importante ya que permite al ser humano y a los animales a interactuar con el medio que lo rodea mediante el movimiento o la locomoción y sirve de sostén y protección a los órganos del cuerpo. Funciona en coordinación con el sistema nervioso que es el que genera y transmite las órdenes motoras.

### **Anexo 3**

Para multiplicar 2 fracciones, simplemente multiplicas numerador con numerador y denominador con denominador. Ejemplo:  $\frac{3}{4} \times \frac{7}{2} = \frac{3 \times 7}{4 \times 2} = \frac{21}{8}$ . Para dividir fracciones multiplicas en forma de X es decir, numerador de la primera fracción por denominador de la segunda fracción y denominador de la primera fracción por numerador de la segunda fracción, ejemplo:  $\frac{3}{4} \div \frac{7}{2} = \frac{3 \times 2}{4 \times 7} = \frac{6}{28}$

### **Jueves**

#### **Anexo 4.**

Reutilizar es la acción que permite volver a utilizar los bienes o productos desechados, denominados residuos y darles un uso igual o diferente a aquel para el que fueron concebidos. La reutilización ocupa el segundo puesto en la jerarquía de residuos, después de la prevención y por encima del reciclaje.

#### **Anexo 5**

Palabras Antónimas: Son palabras que tienen significado opuesto entre sí. Ejemplo: lindo, feo. Sinónimas, son palabras que tienen el mismo significado pero se escriben diferente, ejemplo: lindo – bello. Las palabras homónimas, son aquellas cuya pronunciación es igual o similar pero difieren en su significado, ejemplo: ola – hola, caza – casa. Las palabras parónimas, son aquellas que se escriben y se pronuncian de forma parecida, pero cuyos significados son diferentes, ejemplo: abertura-apertura, hierba-hierva, horca-orca.