

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR **Fundado en 1973**
C.I.A.L.

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

Docente: María Alexandra Pérez Parra.
5to- Grado. Semana Diagnóstica.

Nombre del proyecto de aprendizaje: Conociendo y aprendiendo sobre las normas de bioseguridad para el retorno seguro a las escuelas.

Propósito: Formar integralmente a las actuales y futuras generaciones, con el propósito de que sean las principales promotoras de las necesarias transformaciones y cambios estructurales y de contenido para perfeccionar el modelo actual y prospectivo. Se trata de organizar un sistema educativo que realce el carácter ético y productivo del trabajo.

Semana: 25 - 10 al 29 - 10 - 21.

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES 25- 10 - 21	Matemática para la vida.	Los números naturales.	Anexo 1: 1.- Escribe en letras las siguientes cantidades: a) 480. b) 35245. c) 38750000. d) 2323840315. e) 2015324. 2.- Escribe en números las siguientes cantidades: a) Veintitrés millones cincuenta y cuatro mil doscientos diez. b) Veintisiete millones ochocientos diez mil ochocientos veintiuno. c) Seiscientos veintisiete mil ochenta y seis. d) Dos millones novecientos ochenta y tres mil seiscientos setenta y nueve. 3) Ubica en el cartel de valores las siguientes cantidades: a) 5928423215. b) 352918460. c) 4250032. d) 42385720.
MARTES 26- 10 - 21	Lenguaje y Comunicación.	La Oración	Anexo 2: 1.- Escribe 5 oraciones. 2.- Subraya el sujeto, el predicado y el verbo de las

			<p>siguientes oraciones:</p> <p>a) El tapabocas es una manera de protegerse.</p> <p>b) Mi familia se vacunó contra el covid-19.</p> <p>c) Karina elaboró un trabajo sobre la pandemia.</p> <p>d) Las normas de bioseguridad deben cumplirse siempre.</p> <p>e) La propagación del virus debemos evitarla.</p> <p>f) Las normas de higiene son importante para nuestra salud.</p> <p>3.- Escribe un cuento creado por ti sobre la importancia que tienen las normas de bioseguridad para el regreso a clases, con su dibujo.</p> <p>.</p>
<p>MIÉRCOLES 27- 10 - 21</p>	<p>Matemática para la Vida</p>	<p>Orden de los números naturales.</p>	<p>Anexo 3:</p> <p>1.- Ordena de forma crecientes las siguientes cantidades:</p> <p>a) 12632, 13284, 12250 y 13280.</p> <p>b) 10242, 13272, 15920, 12450 y 11310.</p> <p>c) 395, 142,758, 520, 38 y 220.</p> <p>2.- Ordena de forma decreciente las siguientes cantidades:</p> <p>a) 15847, 16223, 17512, 17515, 16328 y 15825.</p> <p>b) 13210, 15210, 14207, 13840, 13207, 13525 y 14201.</p> <p>3.- Escribe en letras cada una de las cantidades del ejercicio 1 y 2.</p>

<p>JUEVES 28 – 10- 21</p>	<p>Lenguaje y comunicación.</p>	<p>Los Sustantivos.</p>	<p>Anexo 4: 1.- Clasifica los sustantivos en las siguientes palabras, en comunes y propios: pandemia, propagación, China, limpio, países. 2) Escribe 4 oraciones con los siguientes palabras: Bioseguridad, contagio, tapabocas, vacuna, enfermedad. 3) Subraya los determinantes (artículos, adjetivos demostrativos, adjetivos posesivos, adjetivos numerales), de las siguientes oraciones: a) El COVID-19 es una enfermedad muy contagiosa. b) Treinta personas fueron vacunadas ayer contra el COVID-19. c) Andrea bañó a su muñeca nueva.</p>
<p>VIERNES 29 – 10 - 21</p>	<p>Matemática para la vida</p>	<p>Fracciones.</p>	<p>Anexo 5: 1.- Escribe como se leen las siguientes fracciones: a) $\frac{2}{5}$. b) $\frac{6}{8}$. c) $\frac{14}{15}$. d) $\frac{25}{2}$. 2.- Representa gráficamente las siguientes fracciones: a) $\frac{2}{8}$. b) $\frac{4}{8}$. c) $\frac{2}{5}$. d) $\frac{5}{8}$. e) $\frac{5}{6}$.</p>

ANEXOS

Anexo 1

Todas las cantidades de 7, 8 y 9 cifras entran en la clase de los millones. Por ejemplo: 352.918.460 personas, es una cantidad de nueve cifras que corresponde a la centena del millón. Para leer un número natural hacemos lo siguiente: Separamos sus cifras en grupos de tres de derecha a izquierda. Leemos cada grupo de izquierda a derecha junto al nombre de la clase a la que pertenece. En este caso se lee trescientos cincuenta y dos millones novecientos dieciocho mil cuatrocientos sesenta.

Anexo 2

La Oración: Es una o más palabras que expresan una idea con sentido completo. Ejm. Mis padres y yo vamos al parque. Las oraciones están formadas por dos elementos fundamentales: el sujeto y el predicado. Ejemplo: Maribel dibuja figuras. Maribel: es el sujeto y dibuja figuras sería el predicado. Por lo general, las oraciones comienzan con mayúscula y terminan con un punto, aunque hay oraciones que se encuentran entre otros signos de puntuación.

EL SUJETO: Es la persona, animal o cosa que realizan la acción. Se reconoce preguntando quién o quienes realizan la acción. Ejemplo. La niña hace la tarea (Quién hace la tarea?).

EL PREDICADO: Es la parte de la oración que nos dice la acción que realiza el sujeto. El predicado esta formado por el verbo y por todas las demás palabras que no forman parte del sujeto. Ejemplo: Carlos maneja bicicleta, el verbo es maneja.

Anexo 3

Orden de los números: ORDEN CRECIENTE: Los números naturales podemos ordenarlos de forma creciente, es decir, de menor a mayor y de **forma decreciente**, es decir, de mayor a menor. Ejemplos:

Forma creciente: 12520, 13284, 12632, 13280. $12520 < 12632 < 13280 < 13284$.

Forma decreciente: $13284 > 13280 > 12632 > 12520$.

Anexo 4

SUSTANTIVOS: Son palabras que usamos para nombrar a los seres, objetos y situaciones que nos rodean. Tienen género y número, es decir, pueden estar en masculino o femenino y en singular y plural. Ejemplo: libro: masculino, en singular, mesas: femenino en plural. Los sustantivos se clasifican en comunes que son los que nombran la realidad genérica. Ejemplo niño, caballo, lluvia, y los propios que nombran a las personas y lugares. Ejemplo: Mario, Venezuela, Caracas. Los modificadores son palabras que acompañan al sustantivo. Su función es precisar su significado o destacar alguna cualidad. Los determinantes se colocan delante del sustantivo y se usan para distinguir sus significados. Estos son: Los artículos: él, la, los, las, un, uno, unos, unas. Los adjetivos demostrativos son: ese, esos, esas, este, estos, esta, estas, aquel, aquellos, aquellas. Los adjetivos posesivos son: mi, mis, tu, tus, su, sus, nuestro, nuestra, nuestras. Los adjetivos numerales: Son los que indican cantidad.

Anexo 5

FRACCIONES: Una fracción es una porción de una unidad dividida en partes iguales. Ejemplo: $5/8$. 5= Numerador, representa 5 porciones tomadas de un chocolate dividido en 8 partes iguales. El 8 es el denominador de la fracción y te indica el total de la unidad. Cuando el denominador es 2 ó 3 se utiliza medio (2) y tercio (3).