

5to- Grado

Nombre del proyecto de aprendizaje: Descubriendo y aprendiendo sobre los productos seguros para la protección y cuidados del COVID-19.

Propósito: Incentivar y concientizar a los niños y niñas que el alcohol, el gel antibacterial y el jabón son los productos idóneos para la protección y cuidado ante el COVID-19. La higiene personal, la de la escuela y la del hogar son indispensables para cuidarnos y protegernos de manera efectiva y segura.

Semana: 02 al 04 – 03 – 22.

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES 28-3-2022			FERIADO CARNAVAL
MARTES 1-2-2002			FERIADO CARNAVAL
MIÉRCOLES 2 – 3 – 22	Matemática para la Vida	Ecuaciones de 1er. grado	Anexo 1: 1.- Copia el tema desarrollado en tu cuaderno de matemática. 2.- Resuelve las siguientes ecuaciones: $x+3=6$, $x-5=15$, $5-x=20$, $5x=25$, $2x=18$, $x+3=9$, $2-x=x-8$, $x-5=2$, $x+1=3$, $4x=16$.

JUEVES 3 – 3- 22	Pedagogía Productiva.	Cultivos hidropónicos. Conucos escolares. Conuco familiar. Patios productivos.	Anexo 2: 1.- Copia el tema desarrollado en tu cuaderno de proyecto. 2.- Elabora un cuadro comparativo donde señales diferencias, ventajas y desventajas de cada uno. 3.- Dibujo alusivo al tema.
VIERNES 4 – 2 - 22	Lenguaje y comunicación	Textos	Anexo 3: 1.- Copia el tema desarrollado en tu cuaderno de proyecto. 2.- Elabora un texto máximo 15 líneas y señala la idea principal, la idea secundaria, los personajes, el ambiente. 3.- Dibujo alusivo al tema.

Anexo 1

Se denomina **ecuación** a una igualdad matemática entre dos expresiones algebraicas, en las cuales aparecen valores conocidos y otros desconocidos ejemplo: $X + 7 = 32$, en este caso el término desconocido es la "X", el primer miembro es $X + 7$ y el segundo miembro es 32. En las ecuaciones, todo lo que esta sumando pasa restando, lo que está restando pasa sumando, lo que está multiplicando pasa dividiendo y lo que está dividiendo pasa multiplicando. La ley de los signos de la multiplicación y de la división.

Multiplicación; Cuando los signos son iguales el resultado es positivo y cuando los signos son diferentes el resultado es negativo ejemplo: $- 3 \times -5 = 15$. $3 \times (-8) = -24$ y en la división es igual. Cómo resolvemos una ecuación:

$X + 7 = 32$. Despejamos el término desconocido y pasamos el numero después de la igualdad: $X = 32 - 7$, resolvemos la resta y hallamos el valor de X, $X = 25$.

Anexo 2.

Cultivos hidropónicos: Es un método utilizado para cultivar plantas usando disoluciones minerales en vez de suelos agrícolas. **Conucos escolares:** Es la siembra y la cosecha que llevan adelante con sus propias manos los estudiantes con sus profesores produciendo el alimento para la vida, la familia, liceo y la comunidad.

Conuco familiar: Es el lugar donde nuestros antepasados aborígenes y descendientes practicaban diferentes formas de siembra y cosechas. **Patios productivos:** Son espacios que se encuentran en el pleno centro de los hogares desocupados o vacíos aptos para cultivar cualquier rubro.

Anexo 3

Textos: Es la unidad superior de comunicación y de la competencia organizacional del hablante. El carácter comunicativo, pragmático y estructural permiten su identificación.

La idea principal: Es aquella que expresa en su esencia lo que el autor quiere transmitir. **La idea secundaria:** Expresan detalles o aspectos derivados del tema principal, sirven para expandir, demostrar o ejemplificar la idea principal. **Personajes:** Es un ser real o imaginario, dotado con ciertas características y que forma parte de una historia. **Ambiente:** Es el lugar o lugares donde ocurre la acción o acciones de un texto. **Secuencia:** Permite la estructuración de las acciones que desarrollan los distintos personajes de la historia.