

5to- Grado

Nombre del proyecto de aprendizaje: Descubriendo y aprendiendo sobre los productos seguros para la protección y cuidados del COVID-19.

Propósito: Incentivar y concientizar a los niños y niñas que el alcohol, el gel anti-bacterial y el jabón son los productos idóneos para la protección y cuidado ante el COVID-19. La higiene personal, la de la escuela y la del hogar son indispensables para cuidarnos y protegernos de manera efectiva y segura.

Semana: 28 -03 al 01 – 04 – 22

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES 28 – 3 - 22	Identidad, Soberanía y ciudadanía.	Importancia de la organización comunitaria. Participación de la familia en las organizaciones presentes en tu comunidad.	Anexo 1: 1.- Elabora una sopa de letras con las siguientes palabras: comunidad, familia, organización, socialización, desarrollo, equilibrio, sociedad y económicos.
MARTES 29 – 3 – 22	Ciencias Naturales y salud.	Conservación del ambiente. Propuestas y prácticas en tu escuela y en tu hogar.	Anexo 2: 1.- Elabora una sopa de letras con las siguientes palabras: medio ambiente, conservación, hogar, escuela, espacio, desechos, plástico y reciclar. 2.- Dibujo alusivo al tema.

MIÉRCOLES 30 – 3 – 22	Matemática para la Vida	Mínimo común múltiplo	Anexo 3: 1.- Hallar el mínimo común múltiplo de: 4 y 6, 25 y 50, 24 y 100 y 27 y 81.
JUEVES 31 – 3- 22	Pedagogía Productiva.		Anexo 4: 1.- ¿Qué juguetes harías tú en tu escuela y en tu hogar aplicando las 3 R? Dibújalos.
VIERNES 1 – 4 - 22	Lenguaje y comunicación	Clasificación de las palabras según su acento: agudas, graves y esdrújulas.	Anexo 5: 1.- Identifica las siguientes palabras en agudas, graves y esdrújulas: además. Cárcel, cámara, salud, animal, oxígeno, lápiz, reloj, pirámide y azúcar.

ANEXOS

Anexo 1

La organización comunitaria es importante porque es ahí donde damos a conocer nuestros valores humanos y talentos individuales para resolver de forma efectiva los problemas sociales, económicos y políticos de la comunidad. La familia constituye el espacio por excelencia para el desarrollo de la identidad y es el primer grupo de socialización del individuo. De igual manera, la posibilidad de bienestar de la familia está íntimamente ligada y condicionada por el desarrollo y equilibrio de la sociedad.

Anexo 2

La conservación del ambiente se enfoca específicamente en 3 aspectos: Ordenar el espacio y permitir diversas opciones de uso de los recursos. Conservar el patrimonio cultural, natural e histórico de cada país. Conservar los recursos naturales, base de la producción. Las propuestas y prácticas conservacionistas en tu **hogar**: no usar bolsas plásticas, sino de telas, reutiliza al máximo todos los materiales, separa los desechos en la cocina, coloca los desechos donde corresponda. **En la escuela**: cultivar un huerto urbano, utilizar material escolar ecológico y local, promover la educación y la diversión ambiental.

Anexo 3

El mínimo común múltiplo de dos o más números naturales es el menor múltiplo común de todos ellos. Para denotar el mínimo común múltiplo escribiremos m.c.m. El m.c.m. dice comunes y no comunes con su mayor exponente. Para hallar el m.c.m de 2 números reconocer e identificar números pares, impares, múltiplos de 3 y múltiplos de 5.

Anexo 4

Las 3 R son: **Reducir:** se trata de intentar generar menos residuos y reducir nuestro consumo, tanto energético como de bienes materiales. **Reciclar:** Es un proceso cuyo objetivo es convertir residuos en nuevos productos o en materia prima para su posterior utilidad. **Reutilizar:** Consiste en utilizar un objeto tantas veces como sea posible y darles más usos de los que en principio pueda tener.

Anexo 5

Agudas: Son las palabras que tienen la sílaba tónica en la última sílaba. Llevan acento ortográfico si terminan en N, S o vocal. Ejm: café, corazón, mantel, amor.

Graves: Son las palabras que tienen la sílaba tónica en la penúltima sílaba. Llevan acento ortográfico si no terminan en N, S o vocal. Ejm: ángel, azúcar, joven, rosa.

Esdrújulas: Son las palabras que tienen la sílaba tónica en la antepenúltima sílaba. Siempre llevan acento ortográfico. Ejm: brújula, paréntesis, víbora.