

NOMBRE: Margori Moreno

Grado: 6° Grado

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIÓN PEDAGÓGICA
LUNES 05/10/20	Identidad, Ciudadanía y Soberanía	El sentido de lo que somos como país.	<p>Analiza esta expresión, con tus propias palabras.</p> <p>“Crisis de identidad”</p> <p>Investiga:</p> <p>a) ¿Qué implica la ciudadanía?</p> <p>b) ¿Qué es la soberanía?</p> <p>c) ¿Cuál es la actividad que desempeñas en tu núcleo familiar?</p> <p>Razona tu respuesta:</p> <p>a. ¿Consideras importante la organización de la comunidad?</p> <p>b. En la convivencia social. ¿Cuáles son los valores más importantes para ti?</p> <p>c. ¿Qué entiendes por igualdad social?</p>
MARTES 06/10/20	Ciencias Naturales	La importancia de la higiene y el cumplimiento de normas, en la protección de la vida.	<p>Explica:</p> <p>a. ¿Cómo se protegen en tu familia del coronavirus?</p> <p>b. ¿La salud es un derecho fundamental para la sana convivencia?</p> <p>c. ¿Cuál es el protocolo de limpieza en tu hogar y en tu comunidad contra el coronavirus?</p>
MIÉRCOLES 07/10/20	Matemática para la vida	Conceptos Geométricos	<p>Htpps://www.youtube.com/watch?v=oYERdQpmey8</p> <p>a) ¿Qué es un punto?</p> <p>b) ¿Qué es una recta?</p> <p>c) ¿Qué es un ángulo?</p> <p>d) ¿Qué es un segmento?</p> <p>e) ¿Qué es una semirrecta?</p> <p>f) ¿Qué son rectas paralelas?</p> <p>g) ¿Qué son secantes?</p> <p>h) ¿Qué son rectas perpendiculares?</p> <p>i) ¿Cómo se clasifican los ángulos?</p>

JUEVES 08/10/20	Pedagogía productiva	Agroecología	<p>La salud de los individuos y las comunidades no pueden ser separadas de la salud de los ecosistemas pues suelos saludables producen cultivos saludables que fomentan la salud de los animales y personas.</p> <p>Investiga:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ¿Qué es la agroecología? b) ¿Cuáles son los fundamentos de la agroecología? c) ¿Qué implica la agroecología? d) ¿Cuáles son las bases de la agroecología?
VIERNES 09/10/20	Lengua y Comunicación	Comprensión Lectora	<p>La comprensión lectora nos permite opinar o argumentar con propiedad sobre lo que hayamos leído.</p> <p>Investiga:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ¿Qué es la comprensión lectora? b) ¿Cuáles son las estrategias para la comprensión lectora? <p>Explica:</p> <p>Las diferencias entre el lenguaje gestual y el corporal</p>

Lunes 05/10/2020

IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA

IDENTIDAD NACIONAL

Tiene que ver con el sentido de lo que somos como país, de lo que queremos ser como país. Para hablar de identidad tenemos que referirnos a nuestra gran diversidad cultural no hay una sola identidad nacional.

La gran virtud como identidad es que podemos ser unidos en lo diverso.

¿Cómo buscamos la unidad a partir de la diversidad?

Tenemos una larga historia de manifestaciones culturales influenciadas desde la Colonia. La diversidad cultural se manifiesta con la presencia de las diferentes etnias que hacen vida en nuestro país, todas las lenguas reconocidas por el Ministerio de Cultura, tenemos diversidad de productos agrícolas, la diversidad es un signo que nos define como país.

¿Cómo crear identidad a partir de la diversidad?

Es importante cuando ya estamos hablando de educación como a través del trabajo pedagógico en el aula se pone en juego las diversas comprensiones que tenemos en el mismo país, diversas comprensiones sobre el mundo. No es lo mismo hablar de Venezuela que pensar y hablar sobre la familia la organización o sobre el territorio wayuu, o de Sucre, hay historias locales que se entremezclan con historias nacionales también. Podemos marcar por Ej. La historia Petrolera, la depredación de las poblaciones indígenas, ¿cómo contar esas historias en el aula, esa es la base como

poner en el aula la discusión despertar el espíritu crítico en los adolescentes de que no hay una sola historia sino muchas historias en paralelo.

Tenemos que poner énfasis en la agricultura, la pesca que son cosas propias pueblos originarios que también son aporte al desarrollo nacional. Cuando hablamos de diversidad no nos anclamos en el pasado sino pensamos en el presente y futuro.

La clave es pensar que la diversidad es un valor en sí mismo y como hacemos para capitalizar otros aspectos como el turismo, la gastronomía en otras dimensiones en la vida social el tema de la diversidad como un valor apoyar, apuntalar y contribuir al desarrollo local, regional y nacional. Los padres y la comunidad deben tener un rol importante.

Desde la escuela estaremos ayudando al fortalecimiento de nuestra identidad infundiéndole valores como: responsabilidad, trabajo, puntualidad, aunque es triste decir que parte de la identidad es la impuntualidad. (Hora venezolana para justificar la impuntualidad).

Nuestra identidad no construida de un todo tenemos que seguir construyendo como la puntualidad, el bien común, estos son valores importantes y la escuela es un espacio privilegiado importante para seguir consolidando nuestros valores. Que nos identifican como venezolanos.

Responde:

¿Qué nos identifica como venezolanos? Te daré unas pistas busca tu más

- El pabellón criollo
- Variedad de flora y fauna
- Nuestra geografía

SOBERANÍA NACIONAL

Se conoce como Soberanía Nacional al tipo de soberanía caracterizado por otorgar el poder de un determinado territorio a sus ciudadanos, los cuales lo aplican mediante delegación en órganos de representación.

La soberanía nacional se fundamenta en la existencia de un marco legal constitucional que haga posible y legitime la relación de los ciudadanos soberanos como unos dirigentes que los representan y garantizan sus derechos y libertades.

Debido a la gran dificultad para llevar a cabo el autogobierno por parte del pueblo, se hace necesarias la constitución de diversas instituciones representativas que lleven a cabo esta tarea garantizando la necesaria administración de los estados.

Martes 06/09/2020

Coronavirus

El coronavirus o SARS-CoV-2, es una enfermedad viral respiratoria perteneciente a la misma familia genética de los virus SARS-CoV y MERS-CoV, surgidos en China y Arabia Saudita en los años 2002 y 2012 respectivamente. El primero tiene su origen en los murciélagos, mientras que el MERS-CoV provino de los camellos o dromedarios, quienes a su vez transmitieron el virus a los humanos por zoonosis, pero antes de entrar de lleno en la materia, es necesario explicar un término importante.

Miércoles 07/10/2020

Nociones intuitivas de punto, recta y plano

Los términos “punto”, “recta” y “plano”, se llegan a conocer en base a las descripciones que sobre ellos se hagan. Queremos decir con esto, que son conceptos “primitivos” o “intuitivos” que no se definen.

EL PUNTO:

Nos da la idea de punto:

- a) La marca hecha por la punta afilada de un lápiz sobre una hoja de papel
- b) La intersección de las superficies de dos paredes con el piso

LA RECTA:

Nos da la idea de recta

- a) El horizonte
- b) La trayectoria descrita por una pelota de plomo al dejarse caer desde lo alto de un edificio.
- c) Un rayo de luz

Observaciones:

- a) Las rectas son ilimitadas en ambos sentidos, solo podemos representar una parte de ellas.
- b) Los elementos de las rectas son “puntos”, es decir, “la recta es un conjunto de puntos”

PLANO:

Nos da la idea de un plano

- a) La superficie de una hoja de papel
- b) La superficie del pizarrón
- c) La superficie de una pared

Observaciones:

- a) Los planos son extensiones ilimitadas, solo podemos representar parte de ellos las rectas son subconjuntos del plano
- b) Los elementos del plano son los puntos, es decir un plano es un conjunto de puntos.

Ejercicios

¿Qué noción (punto, recta, plano) te sugiere cada una de las siguientes expresiones?

- a) La punta de una aguja
- b) Las cuerdas tensas de un arpa
- c) El borde de una regla
- d) Un grano de arena
- e) El dobléz de una hoja de papel
- f) La superficie de un espejo
- g) La superficie del agua en reposo
- h) Un lunar

SEGMENTO:

La porción de la recta limitada por dos puntos.

Jueves 08/10/2020

La Agroecología:

Es una opción para mejorar la seguridad alimentaria y conservar la biodiversidad en nuestros países.

Es una propuesta con potencial para atender la precaria situación prevaleciente en el campo.

Con el propósito de difundir estas iniciativas agroecológicas en las comunidades.

Las practicas ancestrales agroecológicas se fundamentan: En el respeto por la vida, la madre tierra, el cosmos y las divinidades todo en integralidad con la producción de alimentos sanos recuperación y conservación de semillas criollas.

“La agricultura familiar a pequeña escala es una alternativa de desarrollo sostenible para los pequeños productores rurales de los países andinos, pues a través de ésta se revalorizan los saberes y prácticas ancestrales agroecológicas, las cuales se fundamentan en el respeto por la vida, la madre tierra, el cosmos y las divinidades, todo en integralidad con la producción de alimentos sanos, recuperación y conservación de las semillas criollas, revalidación de nuestra historia, conservación del medio ambiente; permitiendo así el intercambio socio cultural a través de los encuentros de semillas, ferias y mercados locales, donde por medio de una relación de confianza del valor de la palabra, entre el consumidor y productor, se generan los Sistemas Participativos de Garantía (SGP), posicionando aún más la agroecología como una opción de vida para los pequeños productores de la región andina”.

Viernes 09/10/2020

COMPRESION LECTORA

Cuando leemos un texto tratamos de darle sentido. Buscamos los aspectos más importantes, reconocer el tema, asociamos con algún texto que hayamos leído con anterioridad, y asociar con conocimientos previos. Para formarnos una opinión según nuestra interpretación.

Para lograr una buena comprensión nos debemos plantear algunas preguntas antes de la lectura, durante la lectura y después de la lectura.

Antes de la lectura:

- a) ¿Para qué leer?
- b) ¿De qué trata el texto?
- c) ¿Percibo alguna pista por las imágenes, título, gráficos?

Durante la lectura:

- a) Aclarar dudas sobre el texto leído
- b) Comprender el texto leído

Después de la lectura:

- a) Reflexionar sobre el texto
- b) Explicar el texto con nuestras propias palabras
- c) Organizar las ideas principales del texto

ESTRATEGIAS PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA

Son las herramientas que nos ayudan a entender un texto escrito.

-La anticipación.

Adelantarnos al contenido del texto. Tomando en cuenta nuestros conocimientos previos sobre el tema y vemos los títulos o las fotografías que tenga el texto.

-La predicción.

Hacernos preguntas durante la lectura acerca de lo que se expone en el texto. En la medida que comprobamos que se cumplen o no, comprendemos el texto.

-La inferencia.

Es reflexionar sobre los contenidos del texto y reconocer las ideas que no están expresadas directamente.

-La paráfrasis.

Consiste en expresar el contenido del texto con nuestras propias palabras, sin incluir nuestras opiniones al respecto.

Nota: Es importante que en la medida de lo posible te aprendas las estrategias. Así podrás garantizar un buen aprendizaje. Investiga sobre el tema.

Cuando lees un texto reflexiona:

Sobre lo que leíste del texto. Utiliza las estrategias, con tus propias palabras trata de explicar el tema leído.

Un ejercicio que puedes hacer es leer títulos y trata de hablar o escribir sobre lo que tú crees que trata texto o libro.

“La comprensión lectora nos permite opinar o argumentar con propiedad sobre lo que hayamos leído”

<https://www.youtube.com/watch?v=kcJLIWkw3dl>