

Docente: Margoris Moreno.
6to Grado

Nombre del proyecto de aprendizaje: Como cuidarnos para mantener una buena salud

Propósito: La hidroponía en el cultivo de los alimentos, para una buena salud

Semana: 07/06/2021 al 11/06/2021

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Vivimos en comunidad y nos organizamos para colaborar	Desarrollo del tema. (Anexo 1). Con tus propias palabras. ¿Cuál es el verdadero sentido de vivir en comunidad? ¿Qué es organización comunitaria? ¿Criterios básicos de la organización comunitaria?
MARTES	Ciencias naturales y salud	Experimentación sobre los fenómenos moleculares: adhesión, cohesión, osmosis	Desarrollo del tema. (Anexo 2). ¿Qué es un átomo? ¿Qué es una molécula? ¿Qué son iones? ¿Cuál es la diferencia entre adhesión y cohesión? ¿Propiedad que tienen los líquidos para subir por un tubo? ¿Dónde subirá más el líquido, en un tubo delgado o en uno grueso?

MIÉRCOLES	Matemática para la Vida	Ecuaciones de primer grado: Elementos, lectura y cálculo	Desarrollo del tema. (Anexo 3). <ul style="list-style-type: none"> ✓ $2X + 1 = X + 3$ ✓ $3X + 2 = X + 8$ ✓ $X + 2 = 6$ ✓ $3 = 4 - X$ ✓ $X - 1 = -3X + 3$ https://www.youtube.com/watch?v=qYZur-nXgl
JUEVES	Pedagogía Productiva	El punto y círculo: una estrategia de interacción comunitaria y escolar	Con tus propias palabras. ¿Cómo crees tú que debe darse la interacción entre la escuela y la comunidad?
VIERNES	Lenguaje y comunicación	Técnicas de estudio: mapas mentales y esquemas	Desarrollo del tema. (Anexo 5). https://www.youtube.com/watch?v=kTyKNCy3mTo https://www.youtube.com/watch?v=eenguBGlaA

ANEXOS

Lunes 07/06/21

Anexo 1

Vivimos en comunidad y nos organizamos para colaborar

La organización es la estructura que se da a un grupo de personas para funcionar de acuerdo a un método y a un objetivo común. Cuando varias personas deciden organizarse lo hacen porque tienen intereses o problemas comunes que les exigen su unión para poder enfrentarlos.

Martes 08/06/21

Anexo 2

**Experimentación sobre los fenómenos moleculares: adhesión, cohesión,
osmosis**

Los fenómenos moleculares son procesos que tiene lugar en la base estructural, es decir átomos, iones o moléculas.

Los fenómenos moleculares más conocidos son:

✓ Adhesión

Es la capacidad que tienen las moléculas para mantenerse unidas. Se da gracias a la bipolaridad del agua que permite a las moléculas unirse a moléculas polares.

✓ Cohesión

Es la atracción entre moléculas que mantiene unidas las partículas de una sustancia.

✓ Capilaridad

Es la atracción entre moléculas que mantiene unidas las partículas de una sustancia

Nota:

- ✓ La cohesión es diferente a la adhesión, la cohesión es la fuerza de atracción entre partículas dentro de un mismo cuerpo, mientras que la adhesión es la interacción de cuerpos entre las superficies de distintos cuerpos.
- ✓ Mientras más delgado sea el tubo, más sube la altura del líquido

Miércoles 09/06/21

Anexo 3

Ecuaciones de primer grado: Elementos, lectura y cálculo

Resolución de ecuaciones en el conjunto de los números Naturales (N).

Una ecuación, es una igualdad que sólo es verdadera para determinados valores de las letras que en ella figuren. Esas letras que tienen valores especiales se llaman incógnitas y una vez determinados sus valores, se tendrá la solución de la ecuación.

Generalmente las incógnitas se presentan por las últimas letras del alfabeto: x, y, z.

La expresión $4x + 2 = 14$ es una ecuación, porque es una igualdad en la que hay una incógnita que es la x , esta igualdad sólo se verifica para el valor $x = 3$. En efecto, si sustituimos la x por 3 en la ecuación tenemos: $4 \cdot 3 + 2 = 14$

Nota: El punto representa el signo de multiplicación se lee 4 por 3

Miembros de una ecuación.

Los miembros de una ecuación lo conforman dos expresiones algebraicas que están separadas por el signo de igualdad “=”

El primer miembro de una ecuación es la expresión que está a la izquierda del signo de igualdad, y el segundo miembro es la expresión que está a la derecha.

En la ecuación:	4X + 2	=	14	
	Primer Miembro		Segundo Miembro	

Términos de una ecuación:

Los términos, son cada una de las expresiones que están conectadas con otra por el signo más (+) o por el signo menos (-), o la expresión que está sola en uno de los miembros.

$$2X + 3 = 4X - 3$$

Esta ecuación tiene cuatro términos

Grados de una ecuación:

El grado de una ecuación con una sola incógnita con una sola incógnita, viene dado por el mayor exponente de la incógnita.

$5X = 80$ Es una ecuación de primer grado porque el exponente de la X es 1

$4x + 3X = 22$ Es una ecuación de segundo grado porque el exponente de la X es 2

Reglas para resolver ecuaciones en N

- ✓ Se efectúan las operaciones indicadas si las hay.

- ✓ Si en el segundo miembro de la ecuación hay términos que contienen la incógnita se debe trasladar al primer miembro con signo contrario.

- ✓ Si en el primer miembro existen términos que no contienen la incógnita término independiente se debe trasladar al segundo miembro con signo contrario.
- ✓ Se reducen los términos semejantes en cada uno de los miembros.
- ✓ Si el coeficiente de la incógnita que resulte es distinto de 1, se debe pasar al segundo miembro a dividir. Con esto habrá quedado despejada la incógnita y el valor que se obtiene en el segundo será la solución de la ecuación

Resolver las siguientes ecuaciones:

✓ $4x - 2 = 2X + 4$

$4x - 2X = 4 + 2$ Transponiendo términos

$2X = 6$ Reduciendo términos semejantes

$X = 6/2$ Despejando la X

$X = 3$

✓ $X - \{2 + [X - (3X - 1)]\} = 9 - X$

$X - \{2 + [X - 3X + 1]\} = 9 - X$ Eliminando los paréntesis

$X - \{2 + X - 3X + 1\} = 9 - X$ Eliminando los corchetes

$X - 2 - X + 3X - 1 = 9 - X$ Eliminando las llaves

$X - X + 3X + X = 9 + 1 + 2$ Agrupando términos semejantes

$4X = 12$

$X = 12/4 = 3$ Despejando la X