

6to Grado

Nombre del proyecto de aprendizaje: La siembra de plantas medicinales y ornamentales

Semana: 07/03/2022 al 11/03/2022

**PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO**

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Reflexión sobre el papel de la mujer en la constitución	Desarrollo del tema. (Anexo 1).
MARTES	Ciencias naturales y salud	Fases lunares	Desarrollo del tema. (Anexo 2).
MIÉRCOLES	Matemática para la Vida	Fracciones	<b>Leer sobre el tema Fracciones</b>  Se recomienda asistir, si le es posible a clase para la explicación del tema.
JUEVES	Pedagogía Productiva	Calendario productivo de siembre	<b>Investiga sobre este tema.</b>  El calendario productivo de siembra. Identificación de algunos rubros de tu localidad y la época de siembra del año.
VIERNES	Lenguaje y comunicación	Propósito de la lectura	Desarrollo del tema. (Anexo 5).

## **ANEXOS**

**Lunes 07/03/2022**

### **Anexo 1**

#### **Reflexión sobre el papel de la mujer en la constitución de sociedad de hoy 08 de marzo “Día de la mujer”**

##### **La sociedad en el siglo XX venezolana**

En 1897, el escritor y costumbrista venezolano Nicanor Bolet Peraza, en un artículo publicado en *El Cojo Ilustrado*, afirmaba lo siguiente: «La mujer venezolana pertenece toda al hogar, del dintel de su casa para afuera, no tiene jurisdicción alguna». Este ideal femenino no era una consideración aislada ni individual del autor, estaba en perfecta armonía con los pareceres existentes en la sociedad venezolana acerca del lugar que le correspondía ocupar a la mujer, en el lado de adentro de la casa, como esposa y madre, una premisa ampliamente difundida a través de manuales y devocionarios, así como desde el púlpito, por la prensa, en las escuelas y en el hogar.

Un siglo después, el IX Plan de la Nación (1995-1998) y el I Plan Nacional de la Mujer (1998-2003), compartían postulados totalmente contrarios a los expuestos al finalizar el siglo XIX. Entre los objetivos referidos al desempeño femenino en la sociedad estaba el de «lograr su integración social y económica en todos los ámbitos de la vida social, mediante el establecimiento de políticas públicas que garanticen la justicia y la equidad entre hombres y mujeres».

##### **Asignaciones:**

- Con este texto como referencia.
- Con tus propias palabras.
- ¿Cuáles transformaciones han ocurrido en la sociedad venezolana referidas a la vida femenina?
- Un pequeño resumen sobre el proceso formativo, inserción en el sistema educativo y las incidencias en su profesionalización y la ampliación en sus ámbitos de desempeño.

**Martes 08/03/2022**

## **Anexo 2**

### **Fases lunares**

Desde nuestro planeta podemos ver la luna iluminada de distintas formas. Según su disposición, la de la Tierra y la del Sol, su cara visible resplandece en mayor o menor porción. A ese fenómeno se le denomina fases de la Luna. Son cuatro y cada una dura una semana aproximadamente, esto quiere decir que el ciclo se desarrolla en un mes.

#### **Cuarto creciente**

La Luna está en su período de crecimiento. Junto con la Tierra y el Sol se forma un ángulo rector; por eso observamos la mitad de la superficie lunar iluminada.

#### **Luna llena**

En esta etapa, la superficie lunar recibe los rayos solares en la cara que es visible desde nuestro planeta, por eso la vemos completa. Ocurre cuando la Tierra está entre el Sol y la Luna.

#### **Cuarto menguante**

El Sol, la Tierra y la Luna vuelven a formar un ángulo de 90° entonces, en el cielo nocturno aparece iluminada la otra mitad de la cara lunar; con esta fase se cierra el ciclo.

#### **Luna nueva**

Se llama así porque con ella comienza su curso. En esta fase, no vemos a la Luna, porque se encuentra entre el Sol y la Tierra. La cara frente a nuestro planeta permanece oscura mientras que la cara opuesta está iluminada.

#### **Asignaciones:**

- ✓ ¿Qué es nuestra luna? ¿Cómo se llaman sus dos movimientos?
- ✓ ¿Cuéntame 3 cosas interesantes sobre la luna?
- ✓ ¿Cuándo caminó una persona por primera vez sobre la luna?
- ✓ ¿Cómo se llamaba el astronauta? ¿Y la nave?
- ✓ ¿La luna tiene luz propia? ¿Cómo brilla?
- ✓ ¿Cuánto tarda la luna en atravesar todas sus fases? ¿Cómo se llaman las 4 fases?
- ✓ ¿A cuanta distancia está la luna de la Tierra?
- ✓ Explica cómo afecta la luna a los mares
- ✓ ¿En qué fase lunar estamos hoy 8/09/2022?

**Viernes 11/03/2022**

**Anexo 5**

Propósito de la lectura

Realizamos la lectura

**El Limonero del Señor**

En la esquina de Miracielos agoniza la tradición.

¿Qué mano avara cortaría el limonero del Señor'

Miracielos: casuchas nuevas, con descrédito del color:

**antaño** hubiera allí una tapia y una arboleda y un portón. (...)

En el corral está sembrado, junto al muro, junto al portón,  
y por encima de la **tapia** hacia la calle descolgó un gajo  
verde y amarillo el limonero del Señor...

Cuentan que en Pascua lo sembrara el año quince, un español,  
y cada dueño de la siembra de sus racimos exprimió  
la limonada con azúcar para el día de San Simón.

Por la esquina de Miracielos, en su Miércoles de Dolor, el  
Nazareno de San Pablo pasaba siempre en procesión.

Y llegó el año de la peste; moría el pueblo bajo el sol; con  
su cortejo de enlutados pasaba al trote algún doctor (...)

Y pasó el Domingo de Ramos y fue el Miércoles de Dolor  
cuando, apestaba y sollozante, la muchedumbre en oración,  
desde el claustro de San Felipe hasta San Pablo, se agolpó.

Un aguacero de plegarias asordó la Puerta Mayor y el Nazareno  
de San Pablo salió otra vez en procesión. (...)

Un predominio de morado de incienso y de **genuflexión**.

- ¡Oh, Señor Dios de los Ejércitos, la peste aléjanos, ¡Señor!

En la esquina de Miracielos hubo una breve oscilación; los portadores de las andas se detuvieron: Monseñor el arzobispo, alzó los ojos hacía la Cruz; la cruz de Dios, al pasar bajo el limonero, entre sus rizos temblaron el oro amarillo de la **sazón**.

De lo profundo del cortejo partió la flecha de una voz:

- ¡Milagro! ¡Es **bálsamo**, cristianos, el limonero del Señor!

Y veinte manos arrancaban la cosecha de curación que en la esquina de Miracielos de los cielos enviaba Dios.

Y se curaron los pestosos bebiendo el ácido licor con agua clara de Catuche, entre oración y oración.

Miracielos: casuchas nuevas; la tapia desapareció.

¿Qué mano avaro cortaría el limonero del Señor?

¿Golque de sordo mercachifle o competencia de doctor o despecho de boticario u ornado de la población?

El Nazareno de San Pablo tuvo una casa y la perdió y tuvo un patio y una tapia y un limonero y un portón

¡Malhaya el sino de esa mano que desgajó la tradición!

Quizá en su tumba un limonero floreció un día de Pasión

y una nevada de azahares sobre su cruz desmigajó,

como lo hiciera aquella tarde sobre la Cruz en procesión,

en la esquina de Miracielos, el limonero del Señor.

Poema de Andrés Eloy Blanco.

### **Asignación:**

Investiga el significado de las palabras resaltadas.

- ✓ Comenta las emociones que se muestran en el poema.
- ✓ ¿A qué se refiere el poema al decir que “agoniza la tradición”?
- ✓ ¿Cómo se logra el milagro de la leyenda?
- ✓ ¿Cómo se cura la gente que sufre de la peste?
- ✓ ¿Cuál es la ciudad en la que sucede el Milagro de la leyenda?