

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
 CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973*  
 C.I.A.L.  
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

**Docente:** Margoris Moreno.  
**6to Grado**

**Nombre del proyecto de aprendizaje:** Como cuidarnos para mantener una buena salud  
**Propósito:** La hidroponía en el cultivo de los alimentos, para una buena salud

**Semana:** 08/02/2021 al 12/02/2021

**PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO**

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Cuencas petroleras y su importancia	Desarrollo del tema. (Anexo 1).  ¿Cuáles son las cuencas petrolíferas en Venezuela?  Hacer un mapa donde señale la ubicación de las cuencas petrolíferas de Venezuela.
MARTES	Ciencias naturales y salud	Ambiente vida: observación e identificación de plantas y animales en la naturaleza	Desarrollo del tema. (Anexo 2).  ¿Cómo interactúan los animales y las plantas en el medio ambiente?  ¿Cuál es la importancia de las plantas y los animales?
MIÉRCOLES	Matemática para la Vida	Redondeo de números naturales y números decimales	Desarrollo del tema. (Anexo 3).  Resolver las asignaciones del anexo 3
JUEVES	Pedagogía Productiva	Sustitución de nutrientes para nuestro organismo	Investiga sobre los beneficios con la sustitución de nutrientes.  Elabora una guía básica de sustitución.

VIERNES	Lenguaje y comunicación	Elaboración de informes, proyectos, monografías, bibliografías, biografías.	Desarrollo del tema. (Anexo 5).  Estudiar la clase
---------	-------------------------	---	--

## ANEXOS

**Lunes 08/02/21**

**Anexo 1**

### **Cuencas petroleras y su importancia**

El petróleo es producto de la acumulación de restos orgánicos depositados junto con grandes masas de sedimentos en el fondo de los mares, a lo largo de millones de años. Así las cuencas sedimentarias guardan íntima relación con las áreas productoras de petróleo.

**Martes 09/02/21**

**Anexo 2**

### **Ambiente vida: observación e identificación de plantas y animales en la naturaleza**

La interacción entre las especies, éstas se han clasificado en positivas, es decir, que pueden beneficiar a las especies interactuantes, o negativas, que pueden ser dañinas para los participantes, tales como como el parasitismo, la herbívora y la depredación de semillas, entre otras. También existen relaciones en las que existe un efecto neutro para uno de los participantes, por ejemplo, la relación entre las orquídeas o bromelias que viven sobre los troncos de los árboles, y que obtienen nutrientes sin dañar al árbol que las hospeda.

Ejemplos conocidos de relaciones planta-animal incluyen la dispersión de las semillas de las plantas, ya que muchas especies de plantas requieren que sus semillas germinen lejos de la planta madre y los animales pueden cumplir esta función al transportarlas a sitios adecuados de germinación, ya sea que las ingieran y excreten, las transporten pegadas a su pelaje/plumas o que las transporten de forma secundaria (p.ej. hormigas). La fitofagia o herbívora es un antagonismo importante que consiste en la ingesta de tejido vegetal de las plantas por parte de los animales, que, en casos extremos puede mermar poblaciones enteras de plantas, limitar su establecimiento o incluso, ciertos insectos pueden crecer exponencialmente convirtiéndose en plagas, con repercusiones para el ser humano, particularmente si se trata de plantas de importancia agrícola, alimenticia o forestal. Por último, la polinización es una interacción planta-animal muy importante pues permite la reproducción y crecimiento poblacional de muchas especies de plantas, además de que provee servicios ecosistémicos y beneficios a la humanidad por las

plantas cultivadas, particularmente las de valor alimenticio o agrícola. Otra interacción muy interesante en la naturaleza es la que ocurre entre las plantas y las hormigas, donde éstas últimas defienden a la planta de sus herbívoros mientras que las plantas a cambio ofrecen alimento (ej. néctar en hojas y tallos) y refugio a las hormigas.

### **Establecimiento de relaciones entre los seres vivos y materias no vivientes**

Los seres vivos: son aquellos que tienen vida, nacen, crecen, se reproducen y mueren; Ejemplo: seres humanos, animales y plantas. La materia inerte: es aquella cosa que no tienen vida, es decir no nacen, no se alimentan, es el caso de las rocas, agua, juguetes, entre otros.



**Miércoles 10/02/21**

**Anexo 3**

### **Redondeo de números naturales y números decimales**

Redondear un número natural a uno decimal es llevarlo al número natural más cercano terminado en cero.

Ejemplo: redondear 47,2 obtenemos como resultado 50, porque 47,2 está más cerca de 50, que de 40.

### **Aproximación de números decimales**

Aproximar un número decimal es llevarlo a la décima, centésima, milésima más cercana.

Ejemplo: la aproximación de 2,728 a las centésimas es 2,73, porque 28 está más cerca de 30 que de 20.

**Para sumar o restar números decimales, se colocan los números en columnas haciendo coincidir las comas, decimales y cada unidad con su unidad correspondiente. Las cifras que faltan se completan con ceros**



**Asignaciones**

**Ejercicio 1** Copia verticalmente y resuelve cada ejercicio.

a) $634,47 + 31,2$	d) $123,21 - 48,231$	g) $526,24 + 652,167$
b) $36,124 + 50,08$	e) $54,547 + 34,432$	h) $1021,36 - 43,22$
c) $321,26 + 561,51$	f) $786,657 - 89,793$	i) $273,048 - 149,179$

6.- Completa la siguiente tabla.

Número decimal	Parte entera	Parte decimal			Se lee
		d	c	m	
	42	3	5	1	
35,26					
	0	3	0	9	
					Trece unidades y veinticinco milésimas
1,467					
	43	9	0	0	
					Cero unidades y cuatro centésimas

7.- Completa.

3 unidades =	décimas	4 unidades y 3 décimas =	décimas
6 unidades =	centésimas	9 unidades y 7 décimas =	centésimas
4 unidades =	milésimas	5 unidades y 4 décimas =	milésimas
4 décimas =	centésimas	2 unidades y 3 milésimas =	milésimas
7 décimas =	milésimas	4 décimas y 3 centésimas =	centésimas
6 centésimas =	milésimas	3 décimas y 2 centésimas =	milésimas

**Viernes 12/02/21**

**Anexo 5**

## **Elaboración de informes, proyectos, monografías, bibliografías, biografías.**

### **¿Qué es el Informe?**

Es un documento escrito mediante el cual se da a conocer a un jefe o superior un asunto encomendado o imprevisto, pero de importancia. Puede haber diversas clases de informes, según la naturaleza del asunto del que tratan. Su uso es frecuente en organizaciones privadas y públicas.

### **Partes del Informe**

Sus partes son extensas y explícitas.

1. Encabezamiento.

Consta de lugar y fecha, los siguientes términos, uno debajo de otro: “del”, “al”, “asunto” y “FECHA”.

2. Texto o cuerpo del informe.

Es la parte expositiva y amplia en la que se explica detalladamente el asunto que lo motiva. Se divide en párrafos.

3. Terminación o conclusión.

Se acostumbra terminar este documento con la expresión: “Es todo cuanto tengo que informar a Ud., señor (Gerente, director, presidente, etc.).”

4. Despedida.

Del que eleva el informe, indicando el cargo que ocupa y con el sello, si lo hay.

A continuación, te damos algunas recomendaciones que debes tomar en cuenta:

- Los informes pueden ser cortos; pero también muy extensos y detallados, según sea el tema del que tratan.
- Su redacción debe ser sencilla, concreta y clara.
- Poner de manifiesto la pulcritud, el orden y la cortesía.

# Monografía

