

6to GRADO

Cuaderno de actividades 6to grado

Matemáticas para la vida

“El saber no estorba ni ocupa lugar”

Analiza y resuelve, trata de resolverlo por tus propios medios, sin ayuda.

- ✓ Si a 78.375,20 le resto una decena de millar. ¿Qué obtengo?
- ✓ Si a 100 decenas le resto 1 milésima. ¿Qué obtengo?
- ✓ La casa de exportación “El juguete venezolano” envía una carga de juguetes para obsequiarlos a los niños de los Páramos andinos. Un primer bulto contiene 336 juguetes y un segundo bulto 120 juguetes.
Si la “Casa de exportación” envió por todo 1.000 juguetes. ¿Cuántos juguetes contiene el tercer bulto?
- ✓ Juan compra unos muebles a crédito en tres cuotas. Paga una primera cuota de Bs. 17.963; una segunda de Bs. 23.800 y la última de Bs. 30.000. Al momento de cancelar la deuda le hacen un descuento de Bs. 3.100. ¿Cuánto pagó por todo Juan?
- ✓ En una tómbola familiar gané Bs. 100 y luego perdí Bs. 36; gané Bs. 80 y luego perdí Bs. 92; por fin gané Bs. 145 y luego perdí 98. ¿Gané o perdí? ¿Cuánto?
- ✓ Si Roberto tuviera 10 años menos, tendría 30. Actualmente Roberto tiene 12 años más que Francisco y éste cinco menos que Moisés. ¿Cuántos años tiene Moisés?
- ✓ El estado Miranda tiene 7.950 Km cuadrados de superficie y el Distrito Capital y el Estado Vargas juntos tienen 6.020 Km cuadrados de superficie menos que Miranda. El estado Barinas tiene 35.200 km cuadrados de superficie y el estado Mérida 23.900 km cuadrados menos que el estado Barinas.
Calcula la diferencia de superficie entre el estado Mérida y el Distrito Capital y el estado Vargas.
- ✓ ¡Qué alegría Mami cumple años y Rosa, Luisito y Maritza rompen sus alcancías para reunir el dinero y así comprar un lindo regalo a su mamá! Rosa encontró Bs. 5.458,25;

Luisito sólo Bs. 898.75 y Maritza Bs. 4.326,80. Para que los tres hermanos se sintieran contentos, el papá colaboró entregando a Luis y Maritza la diferencia con respecto Rosa. ¿Qué cantidad entregó por todo papá y de qué suma dispusieron por todos los tres hermanos para comprar el regalo a su mamá?

Recuerden que el gráfico es un recurso para representar algunos tipos de operaciones.

Podemos en el detallar para seguir los pasos y encontrar la solución.

- ✓ Una despensa está formada por seis gavetas y cada gaveta tiene, a su vez, diez compartimientos. En cada uno de los diez compartimientos se ha guardado doce latas de aceite. ¿Cuántas latas hay por todo en la despensa?

- ✓ En una suma un sumando es 100 y el total es 1.000.

Encuentra el otro sumando.

En una resta la diferencia es 1.000 y el minuendo es 1.900.

Encuentra el sustraendo.

Ahora resta entre sí los números hallados. ¿Qué te resulta?

“El estudio es un trabajo y la recompensa es a corto, mediano y largo plazo”.

Cuaderno de actividades 6to grado

Lengua Y Literatura

“Enriquece tu mente con buenas lecturas”

Intenta dar varias respuestas, con la mayor cantidad posible de detalles, a estas preguntas.

¿Dónde estudiará el hombre en el futuro?

¿Cómo serán los libros?

¿Cómo se cocinará?

¿Cómo serán las escuelas?

Sinónimo son las palabras que significan casi lo mismo

Por eso

- ✓ Se pueden sustituir en una oración sin alterar su significado.
- ✓ Cumple la misma función gramatical.

Busca el sinónimo de estas palabras y escribe una oración utilizando una de ellas para comprobar que tienen el mismo significado. Observa el ejemplo.

Ejemplo

muerto -----cadáver -----La policía recogió un cadáver (muerto)

| | |
|-------------------|-------|
| mejorar----- | ----- |
| gracioso----- | ----- |
| calvo----- | ----- |
| medio----- | ----- |
| joven----- | ----- |
| lío----- | ----- |
| lejano----- | ----- |
| quejarse----- | ----- |
| insuficiente----- | ----- |
| derecho----- | ----- |
| diálogo----- | ----- |
| joya----- | ----- |

Comprendemos

Cuando una persona lee un texto, se le facilita su comprensión si reconoce a cuál de los tipos pertenece. Igualmente, le sucede al escritor al saber cuál tipo va a utilizar, de acuerdo con su propósito.

Los tipos de textos más usados son: los **informativos, instruccionales, expositivos, narrativos, descriptivos, epistolares y argumentativos.**

Asimismo, existen unas características propias del texto que le van a permitir al lector y al escritor que las ideas se capten y produzcan con sentido y significado. Son éstas:

- ✓ **Coherencia:** permite que la información se organice hasta el final, a partir de relaciones lógicas.
- ✓ **Cohesión:** es la conexión entre las diferentes partes del texto para poder formar el todo. Se logra con la ayuda de las conjunciones y frases copulativas y adverbiales.
- ✓ **Adecuación:** nos permite adaptar el texto a la situación comunicativa.
- ✓ **Concordancia:** tiene como función relacionar las palabras, tomando en cuenta su función gramatical o la intencionalidad.

Una forma de facilitar la comprensión de los textos es identificar previamente su estructura.

De esta manera podemos captar con mayor rapidez y facilidad el contenido: fin último de todo lector.

Informativos

Los textos informativos son aquellos que nos proporcionan información acerca de lo que sucede. Por ejemplo: las noticias de la prensa, los informes de una investigación, actividad o trabajo, las comunicaciones comerciales, etc.

Expositivos

Los textos expositivos nos permiten explicar la realidad de manera clara, precisa y objetiva, a partir de una descripción detallada de la situación. Por ejemplo: los libros escolares y científicos, los diccionarios, las enciclopedias.

Instruccionales

Los textos instruccionales son los que presentan el procedimiento, a partir de pasos organizados. En algunas ocasiones se usan, como guía o ayudas, ilustraciones o dibujos. Por ejemplo: cómo manipular un teléfono celular, practicar un deporte, seguir una indicación.

Narrativos

Los textos narrativos permiten relatar, contar o narrar hechos ocurridos en la vida real o en la imaginación. Estas historias las encontramos en los cuentos, mitos, fábulas y leyendas. Su estructura es muy sencilla: inicio, desarrollo y final.

Descriptivos

Los textos descriptivos permiten enumerar las características, rasgos y cualidades de una persona, un objeto, animal situación, ambiente, paisaje. Los podemos encontrar formando parte de textos narrativos, informativos, expositivos, entre otros.

Su estructura pura es poco usual.

Epistolares

Los textos epistolares suministran o solicitan información comercial, oficial, personal o familiar, por medio de cartas, memorandos, circulares, constancias, solicitudes. Se caracterizan porque tienen unos elementos que se organizan, según el tipo de comunicación que se vaya a utilizar.

Asignaciones:

- ✓ Escribe un texto en el que expliques uno de los siguientes valores: la amistad, la solidaridad, la confianza, el amor o respeto.
- ✓ Elabora un texto instruccional para explicar uno de los siguientes procesos cómo se atiende el teléfono, cómo se lee un libro, cómo se enciende la computadora, cómo cruzar la calle o cómo cepillarse los dientes.
- ✓ Describe cómo te sientes cuando vas a la escuela, ves a tus amigos o amigas, llegas a tu casa, conversas con tus seres queridos o comes tu plato favorito.

Indica si los textos son: narrativos, explicativos, instruccionales, descriptivo, epistolares.

- ✓ **Los fuegos voladores**

“En la isla de Margarita en la costa oriental de Venezuela y en Monagas, mucha gente ha visto pasar los Fuegos Voladores o Fuegos Fatuos, especie de luces multicolores que primero son chispas y luego crecen hasta formar esferas luminosas que corren y se persiguen unas a otras, a ras del suelo, en las noches sin luna”

.

Mercedes Franco (1996). ¡Vuelven los Fantasmas!

- ✓ **Ovejón**

“Con una suave tonalidad de violetas, en el vasto cielo iniciábase el crepúsculo, un crepúsculo de seda. En las colinas desnudas de altos montes tendíase un verde como nuevo y lozano, un verde de primavera y en las crestas montañosas, un oscuro verde intenso, como el perenne de los matapalos laureles. Casi blanca, cual una flor de urape, la estrella de los luengos atardeceres, en la Poniente, en apariencia fija y silenciosa, prestaba al ambiente una dulcedumbre pastoril” ...

Luis Manuel Urbaneja Achelpohi.

Ordena el texto y cópialo correctamente

Sedice que en un pueblo muy aislado de toda civilización se conataba la historia de un niño que acostumbra hacer sus recorridos por las noches en un caballo muy hermoso, el agente muy extrañado se preguntaba qué hombre tan raro, porque hace eso, ya que no era muy usual que alguien saliera a hacer esos recorridos.

Unadeesasno chesmu yoscu raycon fuertesrelá mpa gosdesapareciódel lugar, sindar señasde sudesaparición, pasaronlosaños y lagenteyase ha bía olvi dadode e sapersona, y fueen u nanoche igu al ataque desapare ció, seescuchónu evamente lacabalgata deesecaballo, por lacuriosidad muchaspersonas seasomaron, y vieronaunji nerecabalgar porlasca lles, fuecuandounre lámpagocayóe il uminóalji neteyloque vieronfu equeesejinetenote níaca beza,lag entehorro rizadaseme tióasuscasas ynoseex plicabanloque habíanvisto.

Se dice que-----

Antecedentes del cepillo dental

Se cree que el cepillo de dientes fue inventado por los chinos, alrededor del siglo XV. Algunos investigadores sostienen que antes de esa época, los árabes usaban un producto para limpiarse la dentadura hecho de un arbusto llamado arak, el cual posee madera rica en bicarbonato de sodio, que es un excelente **dentífrico**.

Hipócrates, el famoso médico de la Grecia antigua, tenía una fórmula para limpiar los dientes, que consistía en la coacción de una cabeza quemada de liebre y tres ratones. Esa mezcla, probablemente, contenía fosfato tricálcico, una sustancia considerada hoy muy áspera para los dientes.

Plinio el Mayor recomendaba hacer una limpieza a fondo con cáscaras de huevo quemadas, las cuales contienen carbonato de calcio, una sustancia **abrasiva** suave.

Entre los primeros limpiadores dentales se cuentan los que tenían **esmeril**, polvo de coral y conchas marinas.

Existe una historia que dice que el cepillo dental hizo su aparición en la prisión inglesa de Newgate. Un prisionero llamado William Addis, perforaba pequeños huecos a los huesos que le sobraban de su comida y los rellenaba con cerdas. Cuando recuperó su libertad comenzó un exitoso negocio de cepillos dentales.

Lo increíble es que, en la actualidad, aparte de la conveniencia del tubo de pasta dental y la adición de fluoruro, que previene la caries, se siguen usando las mismas sustancias limpiadoras, como el carbonato de calcio y el bicarbonato de sodio.

Responde:

- ✓ ¿Cuál era la fórmula de Hipócrates para limpiar los dientes?
- ✓ ¿Qué recomendaba Plinio para hacer la limpieza dental?
- ✓ Según el texto, ¿cómo elaboraba W. Addis los cepillos dentales?
- ✓ ¿Qué sustancias se usan hoy en la limpieza dental?
- ✓ ¿Qué avances tecnológicos observas en los cepillos actuales?

- ✓ Consulta cómo deben cepillarse los dientes.