

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
 CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR  
 C.I.A.L.  
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

**Fundado en 1973**

**Docente:** Margoris Moreno.  
**6to Grado**

**Nombre del proyecto de aprendizaje:** Como cuidarnos para mantener una buena salud  
**Propósito:** La hidroponía en el cultivo de los alimentos, para una buena salud.

**Semana:** 12/04/2021 al 16/04/2021

**PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO**

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Presidentes de la democracia Representativa	Desarrollo del tema. (Anexo 1).  Diga cuáles fueron las fechas de sus periodos constitucionales y sus aspectos económicos.
MARTES	Ciencias naturales y salud	Estudio y análisis del cuerpo humano como sistema, indagar sobre las funciones del cerebro, el sistema nervioso y su relación con otros sistemas	Desarrollo del tema. (Anexo 2). <b>Investiga conceptos de: cerebelo, espina dorsal, médula espinal, nervios, sistema límbico, cráneo, neuronas, tronco, corteza.</b>  <b>¿De cuántos hemisferios está compuesto nuestro cerebro?</b>  <b>¿Qué lado del cuerpo controla cada uno de los hemisferios?</b>  Cuando entiendes el tema de fracciones, realizas operaciones matemáticas con éxito, solucionas problemas fácilmente, redactas excelentes composiciones o haces exitosos experimentos. <b>¿Qué lado de tu cerebro utilizas?</b>  En otras ocasiones, tu creatividad explota, usas la imaginación, compones canciones, escribes cuentos, dibujas paisajes, tocas un instrumento musical y en general te vuelves más observador. En esos momentos <b>¿Qué lado de tu</b>

			<b>cerebro está activado?</b>
MIÉRCOLES	Matemática para la Vida	Repasando	Desarrollo del tema. (Anexo 3). <b>Asignación en el desarrollo del tema</b>
JUEVES	Pedagogía Productiva	Aplicaciones de la matriz FODA en nuestro entorno familiar y comunitario en función de determinar las potencialidades de producción sostenida sustentable	Desarrollo del tema. (Anexo 4). <b>La próxima clase profundizaremos sobre ese tema, familiarícense con las siglas.</b>
VIERNES	Lenguaje y comunicación	Repasando	Desarrollo del tema. (Anexo 5). <b>Asignación en el desarrollo del tema</b>

## ANEXOS

Lunes 12/04/21  
Anexo 1

### Presidentes de la democracia Representativa

#### Rómulo Betancourt

##### Biografía

- ✓ Dirigente estudiantil
- ✓ Político
- ✓ Considerado el padre de la democracia

#### Raúl Leoni

##### Biografía

- ✓ Abogado, diputado, presidente de la cámara de senadores, senador y ministro

- ✓ Miembro de la Generación del 28
- ✓ Fundador de A

### **Rafael Caldera**

#### Biografía

- ✓ Ensayista, doctor en ciencias políticas, diputado, profesor
- ✓ Procurador general y presidente de la cámara de diputados
- ✓ Fundador de COPEI

### **Carlos Andrés Pérez**

#### Biografía

- ✓ Secretario del Consejo de ministros, secretario personal de Betancourt
- ✓ Diputado, funcionario público y ministro

### **Luis Herrera Campíns**

#### Biografía

- ✓ Dirigente estudiantil
- ✓ Abogado, periodista y diputado

### **Jaime Lusinchi**

#### Biografía

- ✓ Dirigente estudiantil
- ✓ Médico pediatra egresado de la UCV. Estudios de postgrado en Argentina, Chile y EEUU.
- ✓ Diputado, senador y secretario general de AD

### **Octavio Lepage**

#### Biografía

- ✓ Abogado de la UCV
- ✓ Líder estudiantil
- ✓ Ministro, diputado
- ✓ Secretario general de AD, diplomático y senador.

## **Ramón José Velázquez**

### Biografía

- ✓ Doctor en Ciencias Políticas y abogado de la UCV
- ✓ Historiador, periodista y director de varios diarios
- ✓ Ministro, diputado y senador

**Martes 13/04/21**

### **Anexo 2**

#### **Estudio y análisis del cuerpo humano como sistema, indagar sobre las funciones del cerebro, el sistema nervioso y su relación con otros sistemas**

### **El cuerpo humano**

Es una **estructura física y orgánica conformada por la cabeza, el tronco, los brazos y piernas** que conforman las extremidades superiores e inferiores respectivamente. Éste se encuentra cubierto por piel y compuestos por elementos químicos como el hidrógeno y oxígeno que son vitales para su funcionamiento. Además, también está formado por una serie de sistemas como son el respiratorio, circulatorio, digestivo, endocrino, entre otros.

El Sistema nervioso es el control central

Para que las distintas partes del cuerpo funcionen adecuadamente se necesita un mecanismo integrador que se encargue de la coordinación entre ellas. Esta función la cumple el Sistema nervioso.

En los animales más simples es la misma célula quien recibe las sensaciones y responde a ellas, pero en los organismos superiores (metazoarios) existe una diferenciación entre las células, las cuales se dividen en:

- ✓ Receptoras. Son las que reciben las sensaciones.
- ✓ Efectoras. Son las encargadas de realizar la respuesta.

Los órganos de los sentidos (lengua, nariz, ojos, piel y oído) son receptores; en tanto que las glándulas y los músculos se denominan colectivamente efectores.

El Sistema nervioso conecta los receptores con los efectores por medio del cerebro, la médula y los nervios.

Por lo tanto, las dos funciones principales del Sistema nervioso son la conducción y la integración.

Se expresa el cerebro.

Mi peso es de apenas 1.600 gramos y si pudieras desdoblarme cubriría solamente el espacio de cuatro hojas tamaño carta. De mi aspecto ni se diga: parezco una gran nuez blanca y rugosa, y mi textura es suave, pero soy uno de los órganos más desarrollados y complejos de la naturaleza.

Algunos dicen que soy la computadora más poderosa e inteligente del universo. Modestia aparte, ustedes los humanos no hubieran podido sobrevivir en el planeta, ni hacer esos geniales descubrimientos, ni viajar a las estrellas sin mí. Yo he participado en la creación de las más hermosas obras de arte y lamentablemente, también me han usado para iniciar terribles guerras.

Y eso no es todo, me encargo de guardar tus recuerdos, coordinar el funcionamiento de tu cuerpo, de tus emociones, fantasías, ideas y movimientos. Cuando hablas, ríes, estudias, duermes, lloras o juegas yo estoy activo, siempre pendiente de ti. Soy una obra maestra de Dios. Soy tu cerebro.

### **Datos interesantes**

- ✓ Si uniéramos por los extremos todas las neuronas que conforman el cerebro podríamos hacer un hilo que le daría 200 veces la vuelta al mundo.
- ✓ Después que aprendemos a montar en bicicleta nunca más se nos olvida. Esto se debe a que se establecen vínculos entre millones de células del cerebro y la habilidad de andar en bici queda almacenada en nuestra memoria.
- ✓ Cuando saltas la cuerda o bailas es el cerebro que coordina el equilibrio y los movimientos de tus brazos y piernas.
- ✓ El cerebro es incansable. Incluso dormidos sigue activo y controlando funciones como la respiración y la digestión. Se encarga también de bloquear muchas señales externas para que podamos descansar.
- ✓ Para hacer su trabajo de controlar el cuerpo, el cerebro necesita enterarse de todo lo que ocurre a su alrededor. Esa información se la suministran los órganos de los sentidos los ojos, la nariz, la lengua, los oídos y la piel.

- ✓ Cuando por accidente tocas algo muy caliente, el tiempo que tardas en retirar la mano es apenas 0,05 segundos. Esto se conoce como reflejo y ayuda al cuerpo a protegerse rápidamente.

En este caso no es el cerebro el que da la orden de mover la mano, sino la médula espinal que envía una señal al músculo antes de que el mensaje original llegue al cerebro.

**Miércoles 14/04/21**

**Anexo 3**

### **Múltiplos de un número:**

#### **Observa**

$$20 = 5 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$20 = 4 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5$$

Si observas bien, el número **20** contiene un número exacto de veces al número **4** y al número **5**. A todos aquellos números que contienen a otros un número exacto de veces se les llama múltiplos. El número **20** es múltiplo del **4** y del **5** porque los contiene exactamente.

Para hallar los múltiplos de un número, sólo tienes que multiplicar ese número por cada uno de los números que forman parte del conjunto de los naturales. Los **múltiplos de un número** se expresan así:

M = múltiplo.

$$M(3) = \{0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, \dots\}$$

$$M(7) = \{0, 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70, \dots\}$$

$$M(9) = \{0, 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90, \dots\}$$

Según lo observado en los conjuntos anteriores:

- ✓ El cero (0) es múltiplo de todos los números.
- ✓ Todo número es múltiplo de sí mismo.
- ✓ El conjunto de múltiplos de un número es infinito.

## Divisores de un número

**Observa:**

/= dividido.

$$18 / 1 = 18 \text{ sobra } 0$$

$$18 / 2 = 9 \text{ sobra } 0$$

$$18 / 3 = 6 \text{ sobra } 0$$

$$18 / 4 = 4 \text{ sobra } 2$$

$$18 / 5 = 3 \text{ sobra } 3$$

$$18 / 6 = 3 \text{ sobra } 0$$

$$18 / 7 = 2 \text{ sobra } 4$$

$$18 / 8 = 2 \text{ sobra } 2$$

$$18 / 9 = 2 \text{ sobra } 0$$

$$18 / 10 = 1 \text{ sobra } 8$$

$$18 / 12 = 1 \text{ sobra } 6$$

$$18 / 18 = 1 \text{ sobra } 0$$

Los números **1,2,3,6,9, y 18** dividen exactamente a **18**.

Los números que dividen exactamente a otro número reciben el nombre de **divisores**. El residuo de este tipo de divisiones es igual a **cero (0)**, lo cual hace que la operación sea **exacta**.

Los **divisores** de un número se expresan de la siguiente manera:

D = Divisores.

$$\mathbf{D (18)} = \{1,2,3,6,9, \text{ y } 18\}$$

El **uno** es divisor de todo número, y todo número es divisor de sí mismo.

El **cero** no es divisor de ningún número.

Para hallar los **divisores** de un número, tienes que hacer la división respectiva. Si ésta resulta **exacta**, el número seleccionado es **divisor** del otro; de lo contrario, no lo es.

### **Criterios de divisibilidad**

Muchas veces no es necesario hacer la división para saber si un número es divisible por otro o no lo es.

- ✓ **Divisibilidad por 2:** Un número es divisible **por 2** cuando termina **en cero (0) o cifra par.**  
6,18,56,380,2.376 son divisibles **por 2**
- ✓ **Divisibilidad por 3:** Un número es divisible **por 3** si la suma de los dígitos que lo componen **es 3 o múltiplo de 3.**  
6,111,51,69,285,4.356 son divisibles por **3.**
- ✓ **Divisibilidad por 5:** Un número es divisible **por 5** si su último dígito **es 0 o 5**  
15,60,380,3.375

### **Asignaciones:**

- ✓ Hallar los 11 primeros **múltiplos** de cada número y sus **divisores:**
- ✓  $M(6) =$        $M(12) =$        $M(7) =$        $M(10) =$        $M(15) =$
- ✓  $D(6) =$        $D(12) =$        $D(7) =$        $D(10) =$        $D(15) =$
- ✓ Determina cuáles de los siguientes números son divisibles por 2  
46 - 107 - 231 - 450 - 922 - 1501 - 2356 - 8923 - 34987 - 67898
- ✓ Determina cuáles de los siguientes números son divisibles por 3  
39 - 111 - 456 - 450 - 831 - 1670 - 5001 - 9780 - 43333 - 89136
- ✓ Determina cuáles de los siguientes números son divisibles por 5  
49 - 105 - 730 - 852 - 900 - 4505 - 7351 - 9025 - 35551 - 53780

**Nota: Niños su maestra recomienda aprenderse los conceptos de matemáticas, serán de mucha ayuda en el futuro cercano.**



**Jueves 15/04/21**

**Anexo 4**

**Aplicaciones de la matriz FODA en nuestro entorno familiar y comunitario en función de determinar las potencialidades de producción sostenida sustentable**

La sigla FODA, es un acrónimo de Fortalezas (factores críticos positivos con los que se cuenta), Oportunidades, (aspectos positivos que podemos aprovechar utilizando nuestras fortalezas), Debilidades, (factores críticos negativos que se deben eliminar o reducir) y Amenazas, (aspectos negativos externos que podrían obstaculizar el logro de nuestros objetivos).

**Viernes 16/04/21**

**Anexo 5**

**Esta semana trabajaremos repasando lo aprendido hasta el momento, contestaran el cuestionario siguiente, si lo pueden imprimir y entregarlo sería fabuloso, si es complicado en una hoja suelta por favor.**

Lee con cuidado estos planteamientos y, luego selecciona la opción correcta. Al terminar verifica tus respuestas.

**En un acto comunicativo, quien recibe el mensaje se denomina:**

- ✓ Receptor.
- ✓ Emisor.
- ✓ Canal.

**La conversación es una situación comunicativa:**

- ✓ Estructurada.
- ✓ No estructurada.
- ✓ Planificada.

**La discusión y la exposición son situaciones comunicativas:**

- ✓ Estructuradas.
- ✓ No estructuradas.
- ✓ Espontáneas.

**Es una norma del buen hablante:**

- ✓ Emplear un tono de voz adecuado.
- ✓ Escuchar atentamente a la persona que habla.
- ✓ Pedir el derecho de palabra

**Es una norma del buen oyente**

- ✓ Pronunciar bien las palabras.
- ✓ Mirar a la persona que habla.
- ✓ Evitar las muletillas

**Cuando participas en una discusión:**

- ✓ Debes ser agresivo para que la discusión tenga éxito.
- ✓ No aceptas las críticas.
- ✓ Respetas la opinión de los demás.

**Los pasos para elaborar una exposición deben presentar el siguiente orden:**

- ✓ Presentar lo investigado, consultar la biblioteca y escoger el tema.
- ✓ Escoger el tema, investigarlo clasificar el material y exponer lo investigado.
- ✓ Escoger el tema, clasificar el material y consultar la biblioteca.

**La sílaba que se pronuncia con mayor intensidad de voz se llama:**

- ✓ Átona.
- ✓ Muda.
- ✓ Tónica.

**En la palabra Venezuela, la sílaba tónica es:**

- ✓ Ve.
- ✓ ne.
- ✓ Zue.
- ✓ la.

**Si el acento se encuentra en la penúltima sílaba, la palabra es:**

- ✓ Aguda.
- ✓ Grave.
- ✓ Esdrújula.

**Contar una historia en forma oral o escrita se llama:**

- ✓ Narración.
- ✓ Descripción.
- ✓ Diálogo.

**El orden de las acciones en una narración es el siguiente:**

- ✓ Inicio, desenlace y desarrollo.
- ✓ Desarrollo, inicio y desenlace.
- ✓ Inicio, desarrollo y desenlace.

**El texto que nos da orientaciones claras para realizar determinadas actividades se llama:**

- ✓ Instrucciones.
- ✓ Narrativo.
- ✓ Descriptivo.

**La lectura tiene dentro de sus propósitos:**

- ✓ Opinar, enseñar, informar y entretener.
- ✓ Informar, escribir, opinar y fastidiar.
- ✓ Entretener, enseñar, molestar y divertir.

**Al predecir o adelantarnos al contenido de un texto hacemos una:**

- ✓ **Conclusión.**
- ✓ Inferencia.
- ✓ Anticipación.

**Cuando explicamos un texto leído con nuestras propias palabras, sin deformar el contenido real, hacemos una:**

- ✓ Conclusión.
- ✓ Paráfrasis.
- ✓ Anticipación.

**La lectura cuyo objetivo es entender e interpretar el texto que se está leyendo, se denomina:**

- ✓ Lectura silenciosa.
- ✓ Lectura crítica.
- ✓ Lectura comprensiva.

**Este tipo de lectura constituye una fuente de placer para el lector:**

- ✓ Lectura recreativa.
- ✓ Lectura rápida.
- ✓ Lectura exploratoria.

**Tipo de texto que da a conocer un tema, una situación o un acontecimiento de interés general:**

- ✓ Texto argumentativo.
- ✓ Texto informativo.

- ✓ Texto instruccional.

**Tipo de texto que relata un suceso o situación real o producto de la fantasía:**

- ✓ Texto narrativo.
- ✓ Texto descriptivo.
- ✓ Texto instruccional.

**Tipo de texto que destaca las características o cualidades de personas, objetos o animales:**

- ✓ Texto narrativo.
- ✓ Texto descriptivo.
- ✓ Texto instruccional.

**Al escribir debemos aplicar, entre otras, las siguientes estrategias:**

- ✓ Leer esporádicamente, sin analizar lo que se va escribir y ejercitar la capacidad motriz.
- ✓ Elaborar dibujos y figuras, leer constantemente y evitar el uso del diccionario.
- ✓ Adquirir una posición adecuada al sentarse, ejercitar la caligrafía y cuidar los aspectos formales de la escritura.

**Se debe escribir con mayúsculas:**

- ✓ Los nombres propios de personas y ciudades.
- ✓ Los días de la semana y del mes.
- ✓ Los nombres de los objetos y las cosas.