

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

Fundado en 1973

6to Grado

Nombre del proyecto de aprendizaje: La siembra de plantas medicinales y ornamentales

Semana: 14/02/2022 al 18/02/2022

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES	Identidad Ciudadanía y Soberanía	seguridad Vial	Elabore un mapa mental sobre La seguridad Vial.
MARTES	Ciencias naturales y salud	El sistema solar	Desarrollo del tema. (Anexo 2).
MIÉRCOLES	Matemática para la Vida	Números enteros	Desarrollo del tema. (Anexo 3).
JUEVES	Pedagogía Productiva	Aprendiendo	Desarrollo del tema. (Anexo 4). Investiga sobre los te preparados con plantas medicinales ¿Cuáles preparan en tu casa?
VIERNES	Lenguaje y comunicación	La lectura y su comprensión	Desarrollo del tema. (Anexo 5).

ANEXOS

Martes 15/02/2022

Anexo 2

El Sistema Solar

<https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSget6A>

<https://www.youtube.com/watch?v=pS7p6FfU4bE>

Asignación:

Relaciona las palabras a correctas para completar las oraciones.

El Universo está formado por _____

La Tierra se encuentra en una galaxia llamada _____

Dentro de la Vía Láctea se localiza el _____

El sistema solar está formado por _____ y _____

Los planetas están formados por _____ o por _____

El Sol es _____

_____ es el _____ que gira alrededor de la _____

Los _____ pueden ser rocosos o gaseosos y giran alrededor del Sol.

Los _____ giran alrededor de los planetas.

Relaciona cada respuesta con su correspondiente planeta:

Saturno

- ✓ Cuerpo celeste que gira alrededor de un planeta.
Neptuno
- ✓ Tiene existencia de vida, su satélite es la Luna.
Urano
- ✓ Planeta más próximo al Sol, pequeño y no tiene satélites
Marte
- ✓ Segundo planeta de tipo rocoso.
Venus
- ✓ Composición similar a la Tierra.
Júpiter

- ✓ Es el séptimo planeta de color azulado.
Satélite
- ✓ Es el quinto Planeta. Tiene mayor masa después del Sol. Tierra
- ✓ Planeta que posee un sistema de gigante anillo. Sol
- ✓ Más pequeño que Urano y tiene 13 satélites.
Mercurio
- ✓ Es la estrella del Sistema Solar.

Miércoles 16/02/2022

Anexo 3

Números enteros

Son los mismos números que tú conoces +1, +2, +3, +4, +5...y así sucesivamente hasta el infinito, fíjate bien que tienen un signo más.

Son los números que utilizamos para contar. Todos los números que utilizamos para contar son positivos, muchas veces no se anota el signo positivo, pero se sobre entiende que allí hay un signo positivo, todos esos son parte de los números enteros, pero no son todos los números enteros, el número cero (0) también es un número entero, en la recta quedaría así 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, ... pero además existen los mismos números, pero en negativo -1, -2, -3, -4, -5, -6, ...hasta el menos infinito, así que los números no terminan siguen creciendo hacía ese lado, lo mismo sucede del otro lado, se leerían menos uno, menos dos, menos tres, menos cuatro, etc.

Unidos todos conforman los números Z ...-6, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, ...

A los números se le pone signo +1 y -1

El signo más (+) significa que tienes ese dinero y es tuyo lo puedes gastar.

El cero (0) significa que tú no tienes ese dinero te puedes buscar en los bolsillos y no tienes nada.

El signo menos (-) indicarán que tienes deuda Ej. las tarjetas de crédito el Banco te presta y gastas un dinero que no es tuyo, lo tienes que devolver, eso se representa con los números negativos.

Resumen:

Número positivo = Lo que tengo

Número cero = No tengo

Número negativo = Debo

Estos números tienen sus Leyes para operar.

Ley de signo para la suma y resta

Signos iguales se suman

$$+5 + 6 = +11$$

$$-8 - 3 = -11$$

Signos diferentes anotar el signo del mayor y se restan

$$+5 + 9 = -4$$

$$-7 + 9 = +2$$

Asignaciones:

$$+8 + 7 = \quad -4 + 5 = \quad +7 - 4 =$$

$$-3 - 1 = \quad -3 - 9 = \quad 3 - 8 =$$

$$+1 - 9 = \quad -5 - 7 = \quad -4 + 9 =$$

$$-3 + 5 = \quad +2 + 8 = \quad -2 + 5 =$$

$$-6 - 4 = \quad -3 - 7 = \quad +9 - 15 =$$

$$+8 - 3 = \quad -2 - 4 = \quad -6 + 7 =$$

$$-3 - 7 + 2 + 8 - 4 + 3 - 5$$

$$+4 + 2 - 3 - 9 + 5 - 7 - 2$$

$$-5 - 7 - 6 + 5 - 3 - 2 - 9$$

Continúa próxima semana.

Viernes 18/02/2022

Anexo 5

La lectura y su comprensión

La lectura es un proceso complejo e individual, que se aprende fundamentalmente, con la práctica. Una práctica basada en su uso real y funciona, en la que poco a poco se va haciendo necesario utilizar diferentes tipos de textos para aprender a comprenderlos.

Gracias a la lectura podemos satisfacer nuestras necesidades, solucionar los problemas, comprender al mundo y a nosotros mismos. Todo ello dependerá del propósito que

tengamos cuando decidamos leer y de la técnica de estudio que utilicemos para aprovechar el aprendizaje.

Estrategias de comprensión de lectura

Existen estrategias de las cuales nos podemos valer para ayudar a la comprensión de un texto. Son éstas.

- ✓ **Anticipar:** consiste en predecir el contenido o el final de una lectura, a partir de un título, la información obtenida en el primer párrafo o durante la lectura.
- ✓ **Inferir:** es descubrir otras informaciones que no están explícitas en el texto, a partir de la que nos va dando la lectura.
- ✓ **Predecir:** es formular suposiciones o hipótesis acerca de lo que el autor va a tratar en el texto.

Al usar alguna de estas estrategias, lograremos comprender el texto.

La lectura como técnica de estudio

La lectura es utilizada como una técnica de estudio cuando se pone en práctica alguna de estas estrategias:

- ✓ **Lectura comprensiva o profunda:** la realizamos cuando nos concentramos en el material de lectura para comprender totalmente la información presente en el texto.
- ✓ **Lectura exploratoria:** la realizamos para saber si el contenido de un material escrito es de nuestro interés, para ello revisamos el índice, los títulos, cuadros, imágenes y algunas partes del texto. Es también considerada como una lectura global o de reconocimiento.
- ✓ **Lectura rápida:** la ejecutamos para localizar en un texto la información que realmente necesitamos revisar.
- ✓ **El repaso:** lo efectuamos para revisar, nuevamente, los puntos más importantes del material escrito, con el propósito de recordar la información o fijarla en la memoria.
- ✓ **Lectura superficial:** la hacemos para tener una idea general del contenido de un material escrito.
- ✓ **La relectura:** la utilizamos para volver a leer un material escrito con mayor atención. También nos sirve para superar la incompreensión.