

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
C.I.A.L.

Fundado en 1973

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

Docente: Margoris Moreno.

6to Grado

Nombre del proyecto de aprendizaje: Como cuidarnos para mantener una buena salud

Propósito: La hidroponía en el cultivo de los alimentos, para una buena salud

Semana: 14/06/2021 al 18/06/2021

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Venezuela un país solidario y lleno de héroes y heroínas	Desarrollo del tema. (Anexo 1). ¿Qué entiendes por heroína? ¿Conoces alguna heroína que este a tu lado? ¿Cómo se llama esa heroína? ¿Qué hace esa heroína por ti a diario? ¿Quién fue Josefa Camejo?
MARTES	Ciencias naturales y salud	Estudio e investigación sobre utilización de tecnologías ancestrales y modernas en la ciencia de la salud	Desarrollo del tema. (Anexo 2). Explica dos ejemplos de tecnologías ancestrales, en la ciencia de la salud Explica dos ejemplos de tecnologías modernas en la ciencia de la salud.

MIÉRCOLES	Matemática para la Vida	Expresiones verbales expresiones algebraicas	a Desarrollo del tema. (Anexo 3). ¿Qué es la variable en una ecuación? ¿Qué es la incógnita en una ecuación? ¿Qué se entiende por el triple de un número? ¿Qué se entiende por el cubo de un número? ¿Cuál es la diferencia entre el doble de un número y el cuadrado de un número? ¿Cuál es la diferencia entre algebra y aritmética?
JUEVES	Pedagogía Productiva	Día del padre	Reutilizar como medio para dar utilidad a objetos existentes
VIERNES	Lenguaje y comunicación	Técnicas de estudio: mapas conceptuales	https://www.youtube.com/watch?v=seycz6vUA-M https://www.youtube.com/watch?v=QI4yC-b2vzc

ANEXOS

Lunes 14/06/21

Anexo 1

Venezuela un país solidario y lleno de héroes y heroínas

Nosotros también somos héroes y heroínas porque nos portamos bien, porque respetamos a nuestros adultos, porque ayudamos en casa a realizar algunas tareas y porque nos estamos cuidando mucho para vencer la enfermedad del covid 19.

Martes 15/06/21

Anexo 2

Estudio e investigación sobre utilización de tecnologías ancestrales y modernas en la ciencia de la salud

La ciencia tradicional, aquella que deriva de la experiencia de los sujetos y que se transmite de generación en generación a través de los relatos, ha estado desde siempre en una segunda posición frente a la ciencia que se produce en los grandes centros de pensamiento, que se valida en las publicaciones y que tiene una mayor difusión en la academia y en los medios. Ese saber tradicional que poseen muchas comunidades y que les sirve para atender las demandas de los problemas de su cotidianidad se está uniendo al conocimiento académico para solucionar los problemas que limitan su desarrollo y sus posibilidades de acceder a una mejor calidad de vida.

Para nadie es un secreto que la tecnología ha penetrado diversos campos, con un impacto positivo no solo en la rapidez de los procesos, sino también en el bienestar del ser humano. La salud no ha sido ajena a esta influencia y hoy son numerosos los procedimientos a los que ha sido aplicada la tecnología médica: en el diagnóstico, seguimiento o tratamiento de enfermedades o condiciones médicas; también registros médicos en línea, dispositivos móviles para el tratamiento de dolencias, equipos de diagnóstico, procesos automatizados y hasta consultas médicas en Internet se encuentran entre los avances.

Miércoles 16/06/21

Anexo 3

Expresiones verbales a expresiones algebraicas

El planteamiento de la ecuación de un problema, requiere saber traducir expresiones algebraicas las condiciones que en expresión verbal contiene el enunciado del problema. Lo primero que tenemos que hacer, es representar la incógnita por una variable.

Traducir en expresión algebraica los enunciados que están en la expresión verbal, tomando como única variable la "X"

Expresión verbal	expresión algebraica
Un número	X
Un número aumentado en cinco	$X + 5$
Un número disminuido en cinco	$X - 5$
El doble de un número	$2X$
El triple de un número restado de 15	$15 - 3X$
La mitad de un número	$1/2X$ o $X/2$
El cuadrado de un número (x al cuadrado)	X elevado a la dos
La suma del triple de un número más 2	$3x + 2$
El triple de la suma del número más 8	$3(X + 8)$
La suma de dos números consecutivos	$X + (X + 1)$
Un número par	$2X$
Un número impar	$2X + 1$
La suma de dos números pares consecutivos	$2X + (2X + 2)$
La suma de dos números impares consecutivos 3)	$(2X + 1) + (2X + 3)$
Un número restado de 12	$12 - X$

Transcripción del lenguaje matemático a ecuaciones

Lenguaje matemático	Ecuación
El doble de un número es igual a 40	$2X = 40$
El triple de un número más su doble es igual a 15	$3X + 2X =$
15	
La suma de dos números enteros consecutivos es igual a 19	$X +(X + 1)$
= 19	
Un número excedido en 10 es igual a 30	$X - 10$
= 30	
La suma de un número con el anterior es igual a 53	$X + (X -$
1) = 53	
El triple de un número aumentado en 6 es igual a 39	$3X + 6 =$
39	
Un número restado de 24 es igual a 12	$24 - X$
= 12	
La suma de dos números impares consecutivos es igual a 24	$(2X + 1) +$
$(2X + 3) = 24$	
El doble de la suma del número más 10 es igual a 28	$2(X +$
10) = 28	
La suma del triple de un número más 20 es igual a 50	$3X + 20$
= 50	

Nota: Este material es para su estudio, será de mucha ayuda para su próximo año escolar, ya que con toda seguridad es materia del primer tema.

Problemas resueltos que conducen a ecuaciones

- ✓ El triple de un número es igual al número aumentado en 8. ¿Cuál es el número?

Planteamiento del problema

Esquemáticamente indicaremos la representación algebraica de la siguiente manera:

El número	X
El triple del número	3X
El número aumentado en 8	X + 8

De acuerdo al enunciado del problema, se plantea la siguiente ecuación:

Ecuación	$3X = X + 8$	
	$3X - X = 8$	Agrupando términos semejantes
	$2X = 8$	Reduciendo términos semejantes
	$X = 8/2$	Despejando X
	$X = 4$	

- ✓ A y B tienen conjuntamente Bs. S 12 más que A. ¿Cuántos bolívares tiene cada uno?

Esquemáticamente indicaremos la representación algebraica de la siguiente manera:

Número de bolívares que tiene A	X
Número de bolívares que tiene B	X + 12
Número de bolívares que tienen ambos	X +(X + 12)
Planteamiento de la ecuación	$X +(X + 12) = 50$
Eliminando los paréntesis	$X + X + 12 = 50$
Agrupando términos semejantes	$2X = 50 - 12$
	$2X = 38$
Despejando la X tenemos	$X = 38/2 ; X 19$

Respuesta A = 19 y B = 12 + 19 = 31

- ✓ La suma de tres números enteros consecutivos es 162. Encontrar los números
Esquemáticamente indicaremos la representación algebraica de la siguiente manera:

El número menor	X
El número siguiente	X + 1
El número que le sigue a X + 1	x + 2
Planteamiento de la ecuación	$X + X + 1 + X + 2 = 162$
Agrupando términos semejantes	$X + X + X = 162 - 1 - 2$

Reduciendo términos semejantes	$3X = 159$
Despejando la X tenemos	$X = 53$

Solución El número menor es 53
 El número siguiente es $X + 1 = 53 + 1 = 54$
 El último número es $X + 2 = 53 + 2 = 55$

Respuesta: los números son: 53; 54 y 55

Problemas de edades

Hace tantos años, o dentro de tantos años, el doble, la mitad, cuatro veces más, etcétera, son expresiones comunes en los enunciados de los problemas de edades, que nos obligan a trasladarnos en el tiempo, bien sea pasado, presente o futuro, por ello se debe tener muy en cuenta el momento al que se refieren las situaciones.

- ✓ **La edad de Katy es la triple de la de Alberto y ambas edades suman 32. Hallar ambas edades.**

Esquemáticamente indicaremos la representación

algebraica	La edad de
Alberto X	
	La edad de Katy
3X	

Planteando la ecuación	$3X + X = 32$
Reduciendo términos semejantes	$4X = 32$
Despejando la X	$X = 32/4 ; X$

8

Respuesta: la edad de Alberto es 8 años y la edad de Katy es 24 años ($3 \cdot 8$)

- ✓ La edad de un padre es el cuádruplo de la de su hijo y dentro de 5 años, será el triple. Hallar sus edades actuales.

Representación	Edades actuales	Edades dentro de 5 años
	Padre 4X	4X + 5

Hijo

X

X + 5

Planteamiento del problema

Como dentro de 5 años la edad del padre será el triple de la del hijo, tenemos:

$$4X + 5 = 3(X + 5)$$

$$4X + 5 = 3X + 15$$

Efectuando la operación del paréntesis

$$4X - 3X = 15 - 5$$

Agrupando términos semejantes

$$X = 10$$

Reduciendo términos semejantes

Respuesta: La edad actual del hijo es 10 años y la del padre es 40 años (4 · 10)