

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
 CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR  
 C.I.A.L.  
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

Fundado en 1973

6to Grado

**Nombre del proyecto de aprendizaje:** La siembra de plantas medicinales y ornamentales

**Semana:** 14/03/2022 al 18/03/2022

**PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO**

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Abolición de la esclavitud en Venezuela	Desarrollo del tema. (Anexo 1).  ¿Cuáles fueron las exigencias de Bolívar para la libertad absoluta de los esclavos?  ¿Qué significa cimarrón y cumbes en Venezuela?
MARTES	Ciencias naturales y salud	Importancia del agua en los seres vivos	Desarrollo del tema. (Anexo 2).
MIÉRCOLES	Matemática para la Vida	Los números Primos	Desarrollo del tema. (Anexo 3).
JUEVES	Pedagogía Productiva	Investigar	<b>Investigar conceptos de:</b>  Refrigeración, Esterilización. Pasteurización, Salazón.
VIERNES	Lenguaje y comunicación	Creación de un texto recreativo. Fábula: Poesía y Canciones	Desarrollo del tema. (Anexo 5).

## **ANEXOS**

**Lunes 14/03/2022**

### **Anexo 1**

#### **Abolición de la esclavitud en Venezuela. Descripción del proceso de abolición de la esclavitud**

Los cimarrones y los cumbes.

La esclavitud es una forma involuntaria de servidumbre humana.

Un esclavo se caracteriza porque su trabajo o servicios se obtienen por la fuerza.

Bolívar en Carúpano y Ocumare de la Costa anunció la libertad de los esclavos y le exigió su incorporación a la lucha por la independencia nacional.

El decreta la libertad absoluta de los esclavos que estuvieran bajo el yugo español.

Ese interés de Bolívar por el problema de la esclavitud se reflejó en la relación con su nodriza Hipólita que lo cuidó de pequeño pues, jamás olvidó a Hipólita.

#### **Abolición de la esclavitud en Venezuela**

El 24 de marzo de 1854 marca un hito en la abolición de la esclavitud en Venezuela, cuando el presidente José Gregorio Monagas por ley del Congreso de la República abolió la esclavitud en Venezuela. La historia aún se escribe en cuanto a resarcir los efectos negativos de tan vergonzosa y trágica época.

Este proceso de la abolición de la esclavitud en Venezuela fue paulatino, entre 1820 y 1830 se prohibió el comercio de esclavos, se estableció los 21 años como edad de manumisión y se acordó liberar 20 esclavos por año, además, los ejércitos republicano y español ofrecían la libertad a los esclavos que se les unieran durante la guerra de la independencia que se llevaba a cabo en esa época. Incluso, Simón Bolívar decretó la abolición de la esclavitud, pero sin éxito, durante la Expedición de los Cayos de 1815; pero no fue sino hasta 1821 cuando hubo un movimiento político de relevancia en aras de lograr la abolición de la esclavitud, y se produjo durante el Congreso de Cúcuta.

**Martes 15/03/2022**

**Anexo 2**

**Importancia del agua en los seres vivos, Medidas para el ahorro del agua en nuestra tierra**

**Día mundial del agua**

**22 de marzo**

**El agua de la tierra**

[https://www.youtube.com/watch?v=QU4PFZ8J8mQ&ab\\_channel=Aulachachi](https://www.youtube.com/watch?v=QU4PFZ8J8mQ&ab_channel=Aulachachi)

**Importancia del agua en los seres vivos.**

[https://www.youtube.com/watch?v=CnhjzjNh8G0&ab\\_channel=VisualAv](https://www.youtube.com/watch?v=CnhjzjNh8G0&ab_channel=VisualAv)

**Medidas para el ahorro del agua en nuestra tierra.**

[https://www.youtube.com/watch?v=Z4BFJVvNzJA&ab\\_channel=DarkDragonProductions](https://www.youtube.com/watch?v=Z4BFJVvNzJA&ab_channel=DarkDragonProductions)

**Miércoles 16/03/2022**

**Anexo 3**

### **Los números Primos**

Son aquellos que tienen la propiedad de poseer únicamente dos divisores, el mismo número y el uno (1), que es divisor de todo número.

Cuando un número primo se divide por sí mismo, el resultado es uno (1).

Y cuando un número primo se divide por uno (1), el resultado es el mismo número.

El 2 – 3

2 – 3 – 5 – 7 – 11 -, solo son divisibles por sí mismo y por el 1.

Los números compuestos: Son aquellos que tienen más de dos divisores.

Los números pares son compuestos porque pueden dividirse por uno (1), por su mismo número y por dos (2).

Los números terminados en 5 son compuestos porque pueden dividirse entre cinco (5).

El número 1 no es primo porque no tiene dos divisores (solo el mismo) y tampoco es compuesto.

El número 12 puede dividirse por 1, por 2, por 3, por 4, por 6, y por 12. Es compuesto.

### **Asignación.**

En la siguiente tabla señala en rojo los números primos y en azul los compuestos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

**Viernes 18/03/2022**

**Anexo 5**

### **Creación de un texto recreativo. Fábula: Poesía y Canciones**

#### **La Fábula**

Es una narración imaginaria, donde los protagonistas son personas, animales, plantas y objetos.

Puede estar escrita en verso (con rima como poesía) o en prosa (sin rima)

La moraleja es una lección o enseñanza que se deduce de una fábula o un cuento.

Estructura de una fábula.

Inicio- Desarrollo- Desenlace- Moraleja o enseñanza.

- ✓ Diga a que corresponde cada texto.

\_\_\_\_\_ : se presentan los personajes y la trama principal de la historia.

\_\_\_\_\_ : Se desarrollan los acontecimientos:

\_\_\_\_\_ : Se soluciona el problema.

\_\_\_\_\_ : Se presenta la enseñanza que deja la historia.

- ✓ Lee la fábula antes de hacer el siguiente ejercicio.

Fábula: El lobo y la cabra

Encontró un lobo a una cabra que pastaba a la orilla de un precipicio. Como no podía llegar a donde estaba ella le dijo:

-Oye, amiga, mejor baja pues ahí te puedes caer. Además, mira este prado donde estoy yo, está verde y muy rico.

Pero la cabra le dijo:

Yo sé que no me invitas a comer a mí, sino a ti mismo, siendo yo tu plato.

Conoce siempre a los malvados, para que no te atrapen con sus engaños

### **Asignaciones:**

Di si es: Título, Inicio, Desarrollo, Desenlace o Final, Moraleja.

- ✓ Como no podía llegar a donde estaba ella le dijo -Oye, amiga mejor baja pues ahí\_\_\_\_\_
- ✓ Conoce siempre a los malvados, para que no te atrapen con sus engaños\_\_\_\_\_
- ✓ Bien sé que no me invitas a comer a mí, sino tú mismo, siendo yo tu plato\_\_\_\_\_
- ✓ El lobo y la Cabra. \_\_\_\_\_
- ✓ Encontró un lobo a una cabra que paseaba por la orilla de un precipicio\_\_\_\_\_