

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
 CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR **Fundado en 1973**
 C.I.A.L.
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

Docente: Margoris Moreno.
6to Grado

Nombre del proyecto de aprendizaje: Como cuidarnos para mantener una buena salud
Propósito: La hidroponía en el cultivo de los alimentos, para una buena salud.

Semana: 15/03/2021 al 19/03/2021

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

| DÍA | ÁREA DE FORMACIÓN | CONTENIDO | ACCIONES PEDAGÓGICAS |
|-----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LUNES | Identidad Ciudadanía y Soberanía | Diez años de lucha contra la dictadura Pérez Jimenista | Desarrollo del tema. (Anexo 1). Con tus propias palabras redacta las respuestas. Investigue que sucedió en las elecciones de 1952. ¿Cuándo nombran a Pérez Jiménez presidente constitucional? |
| MARTES | Ciencias naturales y salud | Propicia la reflexión sobre el ahorro energético y las consecuencias del uso irracional de la energía, agua y demás elementos que conforman el ambiente | Desarrollo del tema. (Anexo 2). Con tus propias palabras responde Utilización del agua y la energía en el trabajo agrícola, para el consumo humano para los animales y para otras actividades. ¿Qué es el clima? ¿Cuáles son las causas externas e internas del cambio climático ¿Para qué usamos el agua? ¿Qué efectos tiene el calentamiento global sobre el agua? ¿Cómo cuidar y ahorrar la energía eléctrica? |
| MIÉRCOLES | Matemática para la Vida | Repaso | Desarrollo del tema. (Anexo 3). Actividades de repaso |

| | | | |
|---------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JUEVES | Pedagogía Productiva | Agricultura Urbana; huerto comunal, mesas de cultivo, huerto vertical | Desarrollo del tema. (Anexo 4). Investigar sobre los conceptos: Agricultura Urbana, huerto comunal, mesas de cultivo, huerto vertical. Escribir tres valores positivos de la familia que desarrolla la actividad: agrícola, ganadera, pesquera. |
| VIERNES | Lenguaje y comunicación | Repaso | Desarrollo del tema. (Anexo 5). Actividades de repaso. |

ANEXOS

Lunes 15/03/21
Anexo 1

Diez años de lucha contra la dictadura Pérez Jimenita

Se pensaba que la dictadura en Venezuela era cosa del pasado. Pero no fue así.

En 1948 a 1950 formada la Junta Militar por Marcos Pérez Jiménez, Luis Felipe Lloverá Páez y Carlos Delgado Chalbaud, quien la presidió y fue asesinado. Luego del asesinato nombraron a Germán Suárez Flamerich quien era civil y entonces fue Junta Militar hasta 1952, que se llama a elecciones.

El pueblo no eligió los miembros de ninguna de esas juntas. Ni tampoco eligió a Pérez Jiménez presidente en 1952: votó contra la dictadura, pero le robaron sus votos. Así volvió el pasado dictatorial a Venezuela.

La Junta Militar disolvió el Congreso, las asambleas legislativas, los concejos municipales y otras instituciones e ilegalizó a Acción Democrática y al Partido Comunista. Estableció una censura de prensa y de la radio. Creó una policía política (La Seguridad Nacional) que persiguió, allanó hogares sin orden judicial, apreso y torturó mucha gente miembro de partidos, periodistas, opositores independientes.

La Junta de Gobierno acrecentó el acoso contra los miembros de los partidos AD y PCV. Abrió campo de concentración en Guásima (Islote insalubre en el Delta del Orinoco), donde se torturó a los presos políticos. Hubo asesinatos políticos en plena calle y en los hogares de las víctimas.

Se elaboró un Estatuto Electoral y se creó el Frente Electoral Independiente. Con el fin de convocar elecciones para elegir miembros de una Asamblea Constituyente.

Martes 16/03/21

Anexo 2

Propicia la reflexión sobre el ahorro energético y las consecuencias del uso irracional de la energía, agua y demás elementos que conforman el ambiente

Cambios climáticos, sus efectos:

Cambio climático es la variación de los patrones meteorológicos a lo largo de un período de tiempo extenso. Estos cambios pueden tener un alto impacto en los modos de vida de flora, fauna y la humanidad.

Los cambios climáticos inciden en la vida de manera directa, ya que la vida se adapta a su entorno y varía junto con el clima, paulatinamente.

Los cambios drásticos e inmediatos son los más preocupantes: el desbalance de las temperaturas y las presiones atmosféricas pueden generar muchos fenómenos climáticos violentos y destructivos como ciclones, huracanes, tormentas, o prolongadas sequías.

Otro fenómeno preocupante es el derretimiento de los polos y las reservas de hielo del planeta, cuyo contenido se sumaría al agua de los océanos y eventualmente sumergiría una porción importante de la tierra firme, arrasando ciudades enteras.

¿Tiene solución el cambio climático?

Algunas medidas que el hombre puede tomar en relación al cambio climático son:

- ✓ La disminución de la quema de **combustibles fósiles** que liberan **CO₂** a la atmósfera, y su sustitución por energías alternativas limpias (llamadas “energías verdes”).
- ✓ El desarrollo de alternativas sustentables de obtención energética (como energía solar, eólica, geotérmica).
- ✓ El desarrollo de patrones agropecuarios sostenibles, que no impliquen la acumulación de grandes cantidades de reses (y del metano de sus emanaciones, principal gas causante del efecto invernadero).