

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
 CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973*
 C.I.A.L.
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

Docente: Margoris Moreno
6to Grado

Nombre del proyecto de aprendizaje: Como cuidarnos para mantener una buena salud
Propósito: La hidroponía en el cultivo de los alimentos, para una buena salud.

Semana: 16/11/2020 al 20/11/2020

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Pasado, presente y futuro.	Desarrollo del tema. (Anexo 1). Investigar: ¿Qué significan los términos, año, década, siglo, milenio? ¿Qué significan las iniciales a.C, d.C? Redacta tu historia personal. Consulta con tus padres, familiares y amigos, si es posible acompaña tu historia con fotografías. Narra aspectos del pasado, presente y futuro en el país.
MARTES	Ciencias Naturales y Salud	Identificación de diferentes medicamentos y su uso responsable. Medidas de cuidado con los medicamentos en casa, prevención y protección de los niños y niñas.	Desarrollo del tema. (Anexo 2). La automedicación https://www.youtube.com/watch?v=T1JpSpvq2dA Nuestro derecho a la salud https://www.youtube.com/watch?v=c4012XiMCM8

MIÉRCOLES	Matemática para la Vida	<p>Adición.</p> <p>Elementos de la adición.</p> <p>Problemas aplicados (verificación de procesos básicos matemáticos).</p> <p>Sustracción. Elementos de la sustracción. Problemas aplicados.</p> <p>Adición y Sustracción problemas aplicados.</p>	<p>Desarrollo del tema. (Anexo 3).</p> <p>432543 + 1232786 =</p> <p>390102 + 236 =</p> <p>167901 + 893901 =</p> <p>9684 - 2454 =</p> <p>736950 - 204730 =</p> <p>69 147 - 49 021 =</p> <p>Lee con cuidado y resuelve. Escribe la respuesta completa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En una exposición de globos aerostáticos, hubo 87 globos participantes y de ellos se elevaron 56. ¿Cuántos lobos quedaron en tierra? ✓ El domingo fui al parque de atracciones y me subí a 8 diversiones. Si en cada una cobraron Bs. 5, ¿Cuánto pagué? ✓ Un librero tiene 3 estantes en el primero hay 124 libros, en el segundo 84 y en el tercero 16. ¿Cuántos libros hay en el librero? ✓ Mi mamá tenía una cuenta de ahorros de Bs.S. 9.500. Si primero retiro Bs. S. 875, luego depositó Bs.S. 630, volvió a retirar Bs.S. 2.800 y Bs.S. 1.000, y por último depositó Bs.S. 200, ¿cuánto dinero tiene ahora? ✓ La señora Cepeda va a confeccionar las cortinas para la sala y el comedor de su casa, Para las dos ventanas de la sala necesita 12 metros para una y 8
-----------	-------------------------	--	--

			<p>metros para la otra. Para el comedor requiere 9 metros y 10 metros, respectivamente. ¿Cuántos metros necesita en total?</p> <p>✓ Se quiere construir un edificio de 40 metros de alto. Si llevan construidos 19 metros, ¿Cuántos metros faltan para terminar la construcción?</p> <p>✓ Un agricultor invierte Bs.S.5.800, en semillas, Bs.S. 3.250 en gastos para la siembra, Bs.S. 4.850 en el cultivo y Bs.S.6.950 en la cosecha. Si vende toda su cosecha en Bs.S. 58.000, ¿cuánto le quedará de ganancia?</p>
JUEVES	Pedagogía Productiva	¿Qué es una empresa de propiedad social y cómo se conforma?	<p>Desarrollo del tema. (Anexo 4)</p> <p>Investiga en tu diccionario la palabra, cooperar.</p> <p>Investiga ¿Qué es una cooperativa?</p>
VIERNES	Lenguaje y Comunicación	Lectura y análisis. ¡Pon a volar tu imaginación!	<p>Desarrollo del tema. (Anexo 5).</p> <p>Complete el cuento.</p>

ANEXOS

Lunes 16/11/20

Anexo 1

Pasado, presente y futuro

La Historia es una serie de sucesos importantes que ocurren en un tiempo y un lugar determinado. Cada persona tiene su propia historia.

Si escribes la historia de tu vida, recordarás lo que te ha sucedido en el pasado y, además ubicarás el lugar donde ocurrieron los hechos.

De manera que, para narrar tu historia debes tener en cuenta el **tiempo** (pasado) y el **espacio** (lugar donde se desarrollaron los hechos de tu vida): también tu **presente**, es decir, tu momento actual, forma parte de tu historia.

Cuando narras la historia de tu vida, tienes en cuenta los hechos importantes que te han ocurrido y seguramente los indicas con una fecha para que sean registrados en el tiempo.

Así contada tu historia queda ubicada en un período que se puede señalar como **tiempo biográfico**.

Pero para conocer la historia de tu comunidad, de tu región o de nuestro país, el tiempo que se emplea al ubicar los hechos es largo, o muy largo. A este tiempo se le puede designar como **tiempo histórico**.

El **tiempo histórico** es aquel que se emplea como medida de los acontecimientos o sucesos de una comunidad o de una nación.

En historia se utilizan términos como **año, década, siglo o milenio**. Cada uno de ellos se refiere a un tiempo determinado.

En historia hay fechas que son muy antiguas y se acompañan con las iniciales **a.C, d.C**

Línea de tiempo

Si colocas todos los sucesos importantes de tu vida según el orden en que ocurrieron, te darás cuenta de que se va formando una **línea de tiempo**. Lo mismo se puede hacer con la historia de tu familia, de tu comunidad, de tu estado y de nuestro país y hasta con la historia del mundo.

<https://www.youtube.com/watch?v=soxWCHfEZDw>

Miércoles 18/11/2020

Anexo 3

Adición, elementos de la adición, problemas aplicados (verificación de procesos básicos matemáticos), sustracción elementos de la sustracción, problemas aplicados, adición y sustracción problemas aplicados.

Repaso

Adición

Una de las operaciones matemáticas que hacemos con mayor frecuencia es la **adición**.

Esta operación permite **agregar, reunir o juntar** una o más cantidades de elementos en un mismo número.

Elementos de la adición

$$\begin{array}{r} 32654 \text{ -----Sumando} \\ \text{Signo más} \quad + \quad \underline{41334} \text{ ----- Sumando} \\ \hline 73998 \text{ -----Suma} \end{array}$$

Los **sumandos** son los números que se **suman** y la **suma** es el resultado.

La operación se indica con el signo (+) que se lee: **más**.

- ✓ Al resolver adiciones, de manera general, debemos ordenar los sumandos uno debajo del otro, de manera que coinciden las cifras pertenecientes al mismo orden o con igual valor posicional.
- ✓ Una vez ordenados los sumandos, se procede a sumar cantidades del mismo orden: unidades con unidades, decenas con decenas, centenas con centenas, etc., empezando por la de menor valor (unidades). El resultado se escribirá en la columna de cada orden considerado.
- ✓ Se procede de igual manera hasta agotar las cantidades correspondientes a los distintos órdenes que forman el número.

Sustracción

La operación matemática que nos permite sustraer, quitar o restar una cantidad menor a otra, mayor o igual, es la **sustracción**. Esta operación es inversa a la **adición** porque, en lugar de sumarlas, sustrae cantidades.

Elementos de la sustracción

$$\begin{array}{r} 33959 \text{ -----Minuendo} \\ \text{Signo menos} \quad - \quad \underline{22653} \text{ -----Sustraendo} \\ \hline 11306 \text{ -----Diferencia} \end{array}$$

El **minuendo** es la cantidad mayor de la que se sustrae o se resta. Esta cantidad siempre se escribe primero.

El **sustraendo** es la cantidad que se sustrae o quita del minuendo; puede ser igual o menor que éste. Siempre se escribe en segundo lugar, debajo de la cantidad mayor.

La **diferencia** es el resultado de la operación.

La sustracción se expresa con el signo – y se lee **menos**.

- ✓ Para efectuar toda sustracción, es necesario ordenar las cantidades, haciendo coincidir sus cifras según el valor de posición que posea cada una. Recuerda escribir primero el minuendo y debajo el sustraendo.
- ✓ Una vez ordenadas las cantidades se procede a restar las cifras correspondientes a cada orden.

¿Cómo comprobar sustracciones?

Si quieres saber si el resultado de una **sustracción** es **correcto**, sólo debes **sumar** la **diferencia** al **sustraendo**. Si la **suma** es igual al **minuendo**, la **sustracción** se ha efectuado correctamente; de lo contrario, sugerimos verificar el procedimiento.

Observa

$$\begin{array}{r}
 2361 \\
 - 1253 \\
 \hline
 1108
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 1253 \\
 + 1108 \\
 \hline
 2361
 \end{array}$$

Nota

Lo anteriormente escrito es materia que debemos dominar perfectamente, no obstante demos un repaso y recordemos lo conversado en presencia de sus padres (hay un compromiso). Es muy importante aprender a identificar los elementos de la **adición** y **sustracción**.

Jueves 19/11/2020

Anexo 4

¿Qué es una empresa de propiedad social y cómo se conforma?

En las empresas sociales buscan solucionar problemas en la sociedad y generar dinero para poder crecer y poder tener desarrollo, buscan soluciones a un precio justo.

Utilizar las fuerzas de los negocios para solucionar problemas sociales.

Se conforman

- ✓ Socios claves que sumen.
- ✓ Actividades claves de que van a vivir ¿Qué van a vender qué van a ofrecer?
- ✓ Crecer con el mínimo de inversión.
- ✓ Visualizar el trabajo en función de las necesidades de una comunidad.

Viernes 20/11/2020

Anexo 5

Lectura y análisis ¡Pon a volar tu imaginación!

Promoción de la lectura:

-Anticipación y lectura a partir de imágenes, enunciados y títulos identificando secuencias de hechos, haciendo uso de textos recreativos de la colección (Bicentenario).

-Leyenda, ofrecer a los estudiantes preguntas de comprensión lectora acerca del texto leído o escuchado.

-Reconocimiento de las relaciones entre pausas, sentidos y signos de puntuación en diversos textos.

-Utilización adecuada de los signos de puntuación: coma, punto y seguido, punto y aparte, dos puntos, exclamación, interrogación y paréntesis.

-Conversación y expresión escrita acerca de las sensaciones y emociones que se sienten al escuchar y ver narrar textos recreativos.

En esta breve historia faltan algunos textos, usa tu creatividad e imaginación y completa la historia.

“Mauricio salió de la escuela para su hogar y como todos los días al pasar por el Parque se entretuvo un poco. Pasó un rato contemplando el ejército de hormigas que caminaban en fila cargando pequeñas migas de comida, trozos de hojas y pedacitos de flores, derecho hasta su guarida. Mauricio acercó sus orejas y le pareció escuchar que en su conversación _____ decían:

Más adelante vio la mata de mango y no pudo evitar arrancar uno madurito, limpiarlo con su pañuelo y caerle a mordiscos. Mientras lo arrancaba imaginaba lo que diría el árbol _____

Unos signos decisivos

Algunas veces escuchamos algunas personas decir que no tiene mucha importancia colocar comas o los puntos. Están muy equivocados.

Coma (,):

- ✓ La coma se emplea cuando queremos, con función enumerativa, separar elementos dentro de un párrafo.

El punto (.):

- ✓ El **punto y seguido** se emplea para separar oraciones con sentido completo dentro de un párrafo.

Ejemplo Soñé que estaba en la playa. El agua estaba fría y había muchas olas. Mi hermano Ricardo trataba de hundirme, hasta que papá vino y lo amenazó con sacarlo si me seguía molestando.

- ✓ **El punto y aparte** se escribe al finalizar un párrafo, para poder dar comienzo a otro.
- ✓ El **punto final** se emplea cada vez que cerramos un texto.
- ✓ **Los dos puntos** se emplean cuando queremos hacer una enumeración.

Ejemplo: Después de bañarnos, mamá nos llamó para comer. Papá había hecho una parrilla muy rica. Me comí sólo la carne.