

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
 CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
 C.I.A.L.
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

Fundado en 1973

Docente: Margoris Moreno.
6to Grado

Semana: 18/01/2021 al 22/01/2021

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Paisajes urbanos, industriales con economía dependiente.	Desarrollo del tema. (Anexo 1). Investigar: ¿Cuáles son los elementos presentes en el paisaje urbano industrial?
MARTES	Ciencias naturales y salud	Relaciones naturales, sociales y culturales entre los seres vivo	Desarrollo del tema. (Anexo 2). ¿Los humanos tenemos algún parecido con algún animal? ¿Con cuál? ¿Por qué nos parecemos?
MIÉRCOLES	Matemática para la Vida	Órdenes numérico: Números primos y compuestos	Desarrollo del tema. (Anexo 3). En la siguiente tabla señala en rojo. Los números primos y en azul los compuestos. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

JUEVES	Pedagogía Productiva	Utilización adecuada del agua dentro del sistema de producción de la localidad para el desarrollo humano.	Desarrollo del tema. (Anexo 4) Con tus propias palabras ¿Consideras que hay suficiente agua disponible para las necesidades futuras globales?
VIERNES	Lenguaje y comunicación	Ensayo y texto	Desarrollo del tema. (Anexo 5). Estudiar para trabajar la próxima semana

ANEXOS

Lunes 18/01/2021
Anexo 1

Paisajes urbanos, industriales con economía dependiente.

En los espacios urbanos la población es alta, las viviendas se encuentran próximas entre sí y la población se dedica a actividades industriales, comerciales y de servicios.

Los vehículos, las fábricas y otras industrias despiden desechos al aire produciendo así la contaminación ambiental.

La comunicación entre localidades es mucho más rápida.

La vida moderna produce cada vez con mayor velocidad el crecimiento de las poblaciones urbanas.

Las razones que provocan el éxodo de habitantes rurales hacia las ciudades son fundamentalmente económicas. Cada vez es mayor la cantidad de mano de obra sin trabajar en las áreas rurales debido a la creciente mecanización de las tareas agrícolas.

Estas personas se trasladan a las grandes ciudades en busca de fuentes de trabajo y mejores condiciones de vida. Estas expectativas no pueden ser cumplidas siempre, ya que las ciudades no cuentan con la posibilidad de brindar techo y trabajo a la gran cantidad de inmigrantes, dando lugar a la formación de barrios sumamente precarios en las periferias de las ciudades.

Relaciones naturales, sociales y culturales entre los seres vivo

Los seres vivos:

Todos los seres vivos de la naturaleza se relacionan entre sí y con el medio físico que les rodea. Estas relaciones se establecen entre individuos, poblaciones, comunidades y ecosistemas.

- ✓ Los seres vivos habitan en los más variados ambientes del planeta, pero no todos pueden vivir y desarrollarse en los mismos ambientes.
- ✓ En un mismo lugar pueden habitar distintos tipos de seres vivos. Estos se relacionan entre sí y con el medio físico de diversas maneras.
- ✓ A veces los cambios en las condiciones ambientales pueden provocar la extinción de una especie. La extinción de las especies es un proceso muy lento durante el cual la población disminuye progresivamente.



Función de Nutrición

Los seres vivos se alimentan de sustancias nutritivas del medio ambiente.

En su interior circulan líquidos que transportan los nutrientes y otros elementos indispensables para la vida. También tienen la capacidad de almacenar en algunas partes de su cuerpo y de desechar lo que no necesitan.

Respiración

Posibilita que los nutrientes que hay en los alimentos se transformen en la energía que permite a los seres realizar todas sus funciones.

Desarrollo

Como consecuencia de la alimentación y de diversas reacciones que se efectúan en el interior de sus organismos, al asimilar los nutrientes, los seres vivos se transforman y se desarrollan durante toda su vida. Algunas de estas reacciones permiten que se conserve sus cuerpos y que se reparen cuando resulta necesario, por ejemplo, el ser humano, para desarrollarse, produce más sangre, más músculos y más piel; sus órganos internos cambian de tamaño y de funciones.

Reproducción

Los seres vivos se multiplican y producen otros seres vivos semejantes a ellos: los huevos de aves generan aves, las semillas de frijoles producen plantas de frijol y las personas dan vida a otras personas. Mediante sus descendientes, dan continuidad a su existencia en la Tierra.

Miércoles 20/01/2021

Anexo 3

Órdenes numérico: Números primos y compuestos

Los números enteros incluyen los números negativos.

Pueden ser primos o compuestos.

Los números Primos

Son aquellos que tienen la propiedad de poseer únicamente dos divisores el mismo número y el 1, que es divisor de todo número.

Cuando un número primo se divide por 1, el resultado es el mismo.

El 2, 3, 5, 7, 11 solo son divisibles por sí mismo y por el 1

Los números compuestos

Son aquellos que tienen más de dos divisores.

Los números pares son compuestos porque pueden dividirse por 1 por su mismo número y por 2.

Los números terminados en 5 son compuestos porque pueden dividirse entre 5.

El 1 no es primo porque no tiene dos divisores (sólo el mismo) y tampoco es compuesto.

El número 12 puede dividirse por 1, por 2, por 3, por 4, por 6 y por 12 es compuesto.

Jueves 21/01/2021

Anexo 4

Utilización adecuada del agua dentro del sistema de producción de la localidad para el desarrollo humano

La falta de abastecimiento de agua para uso y consumo, genera una restricción al bienestar humano, lo cual genera una corta oportunidad de desarrollo y, por ende, un alto margen de pobreza.

La importancia del agua en la producción de alimentos

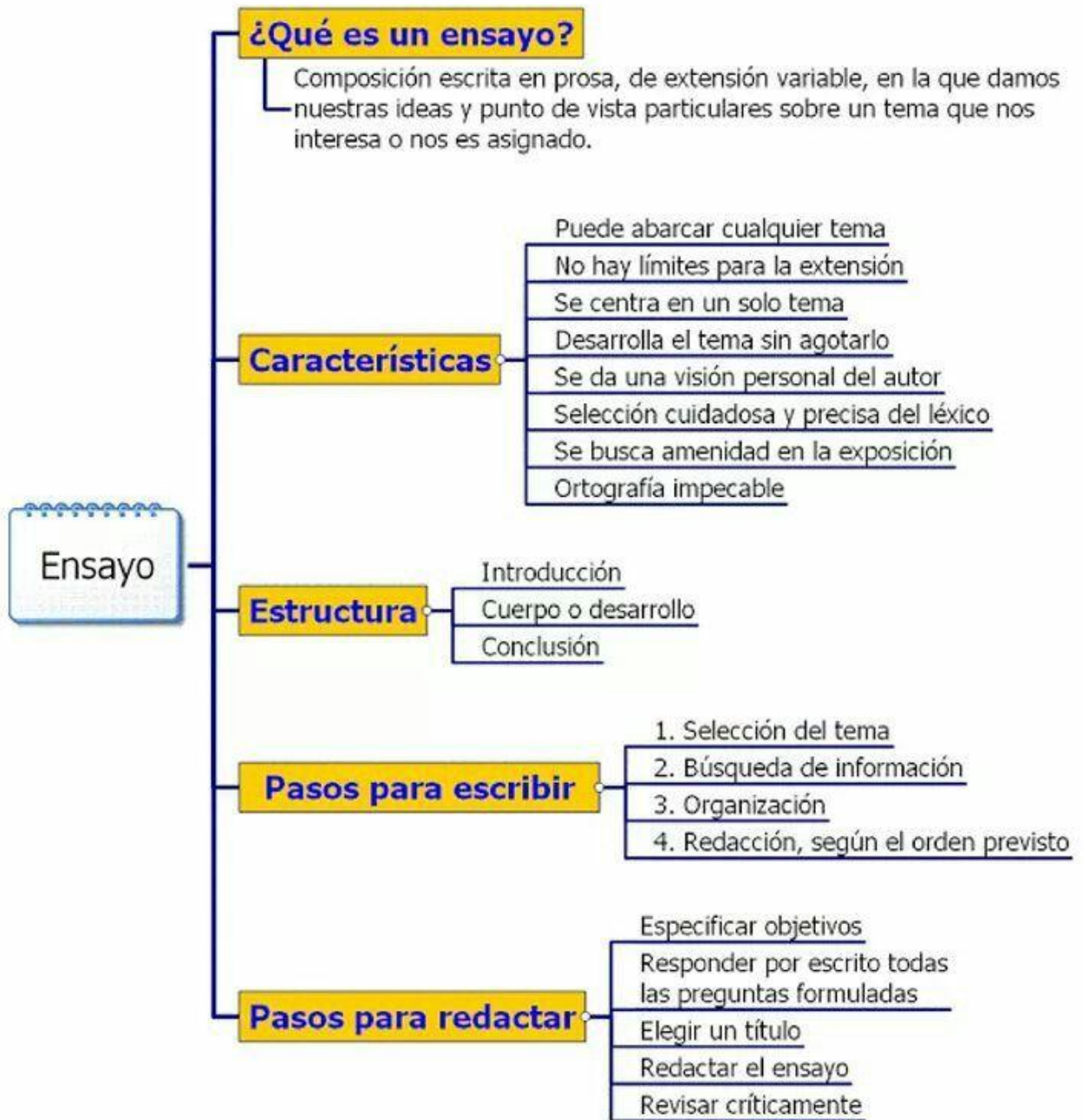
La relación entre el agua y la alimentación es muy estrecha: plantas y animales necesitan agua para crecer. Por tanto, el agua resulta clave para garantizar la producción de alimentos seguros y para la seguridad alimentaria.

El agua es esencial para la producción agrícola y la seguridad alimentaria. Es el elemento vital de los ecosistemas y de los que depende nuestra alimentación presente y futura.

La creciente escasez de agua es ahora uno de los principales retos para el desarrollo sostenible y uno de los principales riesgos que enfrenta la humanidad, este desafío se hará más apremiante a medida que la población mundial siga creciendo, su nivel de vida aumente, las dietas cambien y los efectos del cambio climático se intensifiquen.

El agua en la agricultura se transforma en alimentos, se transforma en vida, de ahí la importancia de cuidar y proteger este vital recurso.

Copia en tu cuaderno y aprende



Pasos a seguir en la elaboración de textos

Tipologías textuales
Antes de empezar?

¿Decide!

- ¿Cuál es el tema?
- ¿Qué pretendes?
- ¿Quiénes son los destinatarios?

¿Organiza!

- Documentate.
- Plantea interrogantes que luego irás respondiendo.
- Anota ideas que posteriormente irás organizando.
- Escribe un guion.
- Anota citas textuales y bibliografía.
- Realiza el esquema de la estructura.
- Distribuye y desarrolla los contenidos.

¿Cómo escribir un texto expositivo?

¿Cómo es la estructura?

- 1) **Introducción:** presentación del tema.
- 2) **Desarrollo:** sin opinar ni valorar, aportación de datos y explicaciones necesarias.
- 3) **Conclusión:** resumen, recapitulación de ideas principales e indicación de conclusiones.

¿Cómo se desarrollan los contenidos?

- DEFINICIÓN de aspectos destacados.
- CLASIFICACIÓN
- COMPARACIÓN, para facilitar la comprensión.
- EJEMPLIFICACIÓN, para apoyar lo que se explica.
- DESCRIPCIÓN, para explicar las partes o funciones.

Comienza a escribir

- 1) Escribe un párrafo para cada parte de la estructura.
- 2) Procura que la introducción y la conclusión sean más breves que el cuerpo.
- 3) Recurre a ejemplos, citas textuales y bibliografía.
- 4) Incorpora gráficos o ilustraciones.
- 5) Da solo información veraz.

Cuida el lenguaje

- 1) Utilizar el lenguaje estándar.
- 2) Usa tecnicismos.
- 3) Emplea palabras certeras.
- 4) Sé objetivo y usa palabras monosémicas y no uses adjetivos.
- 5) Construye párrafos no muy extensos.
- 6) Utiliza tiempos atemporales.
- 7) Usa conectores textuales.

Revísala

Plantéate las siguientes preguntas:

- ¿El texto cumple el propósito marcado y es adecuado?
- ¿Tiene una estructura coherente?
- ¿Se han desarrollado todos los puntos?

1) Lee tu texto en silencio y en voz alta.

2) Corrige la ortografía. Evita las repeticiones.

3) Repasa los recursos expresivos y observa si el ritmo es adecuado.

4) Por último, pásalo a limpio, cuidando la presentación.



	Texto narrativo	Texto descriptivo	Texto dialogado	Texto expositivo	Texto argumentativo
Intención comunicativa	Relata hechos que pasan a los personajes	Cuenta cómo son los objetos, las personas, lugares, animales, sentimientos y situaciones	Reproduce literalmente las palabras de los personajes	Explica y transmite información de forma objetiva	Defiende ideas y expresa opiniones
Responde a	¿Qué ocurre?	¿Cómo es?	¿Qué dicen?	¿Qué y por qué es así?	¿Qué pienso? ¿Qué te parece?
Modelos	Novelas, cuentos, fábulas, noticias, ...	Guías de viajes, cuentos, novelas,	Piezas teatrales, diálogos en narraciones, entrevistas...	Libros de textos, artículos de divulgación, textos científicos...	Artículos de opinión, críticas ...
Tipo de palabras, características lingüísticas	Verbos de acción	Abundancia de adjetivos	Acotaciones, guiones, comillas,...	Lenguaje claro y directo	Verbos que expresan opinión