

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
 CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973*
 C.I.A.L.
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

Docente: Margoris Moreno.
6to Grado

Nombre del proyecto de aprendizaje: Como cuidarnos para mantener una buena salud
Propósito: Importancia de la nutrición en los seres vivos

Semana: 23/11/2020 al 27/11/2020

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Las comunidades indígenas	<p>Desarrollo del tema. (Anexo 1).</p> <p>¿Cuáles eran las principales fuentes de alimentación de la población indígena precolombina?</p> <p>Indica algunos rasgos de las culturas indígenas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipo de vivienda. ✓ Alimentación. ✓ Organización Social. ✓ Costumbres religiosas.
MARTES	Ciencias Naturales y Salud	Valoración e importancia de la medicina tradicional a partir del uso de plantas medicinales.	<p>Desarrollo del tema. (Anexo 2).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elabora una lista de 10 plantas medicinales. ✓ Explica con tus propias palabras tu experiencia con plantas medicinales.

MIÉRCOLES	Matemática para la Vida	Repaso	<p>Desarrollo del tema. (Anexo 3).</p> <p>Escribe los números que faltan y completa las operaciones:</p> $3 \times (\quad) = (\quad)$ $\begin{array}{ccc} \times & \times & \times \\ (\quad) \times & 5 & = (\quad) \\ = & = & = \end{array}$ $21 \times (\quad) = 210$ <p>NOTA: el número a buscar representado con (_____)</p> <p>X multiplicar</p> <p>El Señor Ibarra compró un lote de 150 sillas de jardín en Bs.S. 32. Si quiere ganarse Bs.S.13 en la venta de cada silla, ¿en cuánto tendría que vender cada una?</p> <p>Pregunta lógica</p> <p>Si tengo ciento cincuenta sillas y ciento cincuenta monos, ¿cuántas sillas me quedan libres?</p> <p>Lee con cuidado y resuelve. Escribe la respuesta completa.</p> <p>¿Cuál será la suma de 18.539 ;653; 3.684; 17; 2.679: 73 y 15.008; 175?</p> <p>María nació en 1991, cuando su mamá tenía 29 años. ¿Cuántos años tiene ahora la mamá de María?</p>
-----------	-------------------------	--------	--

JUEVES	Pedagogía Productiva	Trueque	<p>Desarrollo del tema. (Anexo 4).</p> <p>Solidaridad -Deni y los Derechos de las Niñas y los Niños.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=k-CoHEqnvMs</p> <p>Cuento infantil para educar la solidaridad.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o1FcvkBICQk</p>
VIERNES	Lenguaje y Comunicación	Compresión lectora.	<p>Desarrollo del tema. (Anexo 5).</p> <p>Con tus propias palabras responde. ¿Cuál es la moraleja de esta fábula?</p> <p>Investiga:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Margen. ✓ Uso de las mayúsculas y las minúsculas. ✓ Sangría.

ANEXOS

Lunes 23/11/2020

Anexo 1

Las comunidades indígenas

Antes de la llegada de los españoles, nuestros indígenas vivían en una gran selva; los bosques se extendían por todas partes; la tierra era fértil; lo que ellos sembraban crecía rápidamente y daba buenos frutos, como plátanos, yuca, cocos. De los árboles hacían sus chozas y con las palmas sus techos. No abusaban de la caza solamente lo necesario para alimentarse, respetaban la Naturaleza. En los ríos había abundantes peces,

practicaban la pesca para alimentarse. Vivían en familias tranquilas en una tierra hermosa y pacífica.

Las poblaciones indígenas que habitaban en el territorio venezolano pertenecían a tres grupos:

- ✓ Los Caribes.
- ✓ Los Arawak o Arawacos.
- ✓ Los Timoto-cuicas.

Cada uno de estos grupos estaban formados por varias tribus distintas, pero tenían lenguas semejantes y algunas costumbres y ceremonias parecidas.

Los Caribes (cazadores, pescadores, recolectores y agricultores).

Los caribes se localizaban en la costa de Venezuela, entre Paria y Borburata: también en los alrededores del Lago de Maracaibo.

Estos eran comunidades nómadas y seminómadas, se agrupaban en tribus y vivían, de la caza y la pesca; también eran recolectores de frutos.

Sus viviendas eran chozas hechas de troncos de árboles y tenían techos de paja.

Eran guerreros, sus armas eran el arco y la flecha, también utilizaban la macana y el veneno.

Los Arawacos (agricultores, cazadores y recolectores).

Se localizan en diversas zonas del país: Costas de Falcón, estados Zulia, Lara y Yaracuy, los Llanos y el Golfo de Paria; pero también se concentraban desde el sur del delta del Orinoco hasta la desembocadura del Amazonas.

Formaban comunidades sedentarias y semisedentarias. Vivían de la agricultura, la caza, la pesca y la recolección.

Los timoto-cuicas (agricultores).

Se localizan en la región andina.

Los timoto-cuicas practicaban una agricultura superior a la de otros grupos aborígenes aquí en Venezuela cultivaban yuca, papa y maíz.

Conocían el uso del regadío para sus siembras y por eso almacenaban agua en estanque. Elaboraban productos manufacturados como cestas, y cerámica decoradas. Usaban el algodón para la confección de vestidos y mantas.

Los indígenas precolombinos se organizaban en tribus y su jefe se llamaba cacique. Algunas tribus tenían un piache que era su guía espiritual y su curandero.

Los indígenas venezolanos en la actualidad

Los aborígenes o indígenas venezolanos fueron los primeros pobladores de nuestro territorio.

Actualmente se encuentran distribuidos en varios estados del país, se localizan en los estados Zulia, Amazonas, Bolívar y Delta Amacuro.

Martes 24/11/2020

Anexo 2

Valoración e importancia de la medicina tradicional a partir del uso de plantas medicinales

La medicina tradicional es un apoyo a la medicina convencional. El cuidado mediante plantas es favorable para la salud humana. El tratamiento de enfermedades muy complejas puede apoyarse, en algunos casos, en las propiedades medicinales de las plantas o sus derivados. Son la base de la medicina preventiva.

El carácter preventivo del consumo de plantas medicinales es indiscutible.

Las plantas medicinales pueden ayudarnos con pequeñas dolencias. Son fáciles de utilizar para curar dolencias comunes en casa, y no requieren mucho esfuerzo a la hora de buscarlas, cultivarlas o recolectarlas.

Algunas son tan comunes como:

- ✓ El ajo, reconocido como fuerte antibiótico y muy utilizado para tratar resfriados, catarros e infecciones respiratorias.
- ✓ Aloe vera es una planta medicinal refrescante y cicatrizante.

- ✓ El romero es una planta medicinal muy versátil. Por ejemplo, tiene propiedades antiinflamatorias, sirve para combatir la caspa y repele los mosquitos entre muchas otras.
- ✓ La manzanilla se utiliza para desórdenes digestivos o nerviosos y para ungüentos antiinflamatorios.
- ✓ La menta es una planta medicinal digestiva, analgésica y antiséptica, descongestionante nasal.
- ✓ El diente de león es una planta medicinal de la que aprovechan hojas y raíz en remedios naturales como diurético, suave laxante y desintoxicante hepático.
- ✓ El árnica es el primer remedio que se puede utilizar cuando se ha producido un daño en la musculatura o las articulaciones, contusiones y torceduras. Se puede utilizar tanto en crema como en aceite macerado o pomada.

Jueves 25/11/2020

Anexo 4

¿Qué es el trueque?

El trueque en la práctica de intercambio de productos que se tiene, por otros de los que careces.

Ejemplo.

Los aborígenes de la región andina practicaban el trueque con otros grupos. Intercambiaban los productos que tenían (cestos, cerámica, fibras de algodón) por otros que carecían o que no tenían en suficiente cantidad, como el maíz y la sal.

¿Qué es la solidaridad?

Colaboración mutua en las personas, colaboración desinteresada a todos aquellas que requieren nuestra ayuda.

- ✓ Si todos somos más solidarios el mundo iría mucho mejor.
- ✓ Una persona solidaria no necesita que le den las gracias por sus acciones.
- ✓ Presten ayuda a sus compañeros, sobre todo en aquellos momentos difíciles.
- ✓ Ser sensibles hacia los más pequeños, hacia los ancianos.
- ✓ Debemos ayudarnos para poder vivir todos juntos, felices y en armonía.

Viernes 26/11/2020

Anexo 5

Comprensión lectora

El campesino y sus hijos

(Versión de una fábula de Esopo)

Había una vez un campesino que tenía tres hijos que se la pasaban discutiendo y peleando entre ellos. El papá los aconsejaba para que fueran más amigables, pero ellos no hacían caso y seguían desunidos.

Un día el campesino decidió darles una lección. Los llamó a una reunión a la que cada uno debía ir con una vara en la mano. Cuando los muchachos llegaron, el campesino tomó las tres varas, las amarró, se las dio al mayor de sus hijos y le pidió que las rompiera.

El joven usó todas sus fuerzas, pero no pudo romperlas. Lo mismo pasó con los otros dos hijos. Entonces el padre desató las varas, le dio una a cada uno y les pidió que las rompieran. Ellos lo hicieron muy fácilmente.

- ¿Se fijan, muchachos? -les dijo el labrador-; si están divididos serán derrotados con facilidad, pero si permanecen unidos serán invencibles.

Aspectos formales de la escritura

Son normas de la lengua escrita, se utilizan para que se comprenda el sentido de un texto. Para quién está leyendo un texto o escuchando comprenda correctamente el sentido.

Cuando escribimos un texto queremos que se reciba y se le dé el mismo sentido que tuvimos al redactarlo.

Para esto se aplican los signos de puntuación, cuando no se usan o se usan mal se desvirtúa totalmente lo que queremos decir, otra cosa a tener en cuenta es la ortografía.

La ortografía

Es el conjunto de normas que regulan la escritura. Las faltas de ortografía dificultan la comprensión.

¿Qué son las faltas de ortografía?

Son errores al escribir las palabras sin la aplicación de las normas gramaticales.

¿Cuáles son los signos de puntuación?

Los signos de puntuación más comunes son:

- ✓ El punto.
- ✓ El punto y seguido.
- ✓ El punto y aparte.
- ✓ El punto final.
- ✓ La coma.
- ✓ El punto y coma.
- ✓ Los dos puntos.
- ✓ Los puntos suspensivos.
- ✓ Los paréntesis.
- ✓ Los signos de interrogación.
- ✓ Los signos de exclamación.
- ✓ Los paréntesis.
- ✓ El Guion.
- ✓ La Raya.

El punto (.)

Se utiliza

- ✓ Al finalizar una frase.
- ✓ Indica una pausa mayor donde se baja el tono de voz.

Punto y seguido

Se utiliza

- ✓ Para separar frases en un mismo párrafo.

Punto y aparte

Se utiliza

- ✓ Para separar los párrafos.

Punto final

- ✓ Se coloca al finalizar un escrito.
- ✓ También se escribe punto después de las abreviaturas.

La coma (,)

El uso de la coma puede cambiar o modificar el sentido de una oración totalmente.

Ejemplo: si decimos...

Vamos a comer, chicos o vamos a comer chicos, no significa lo mismo.

No iremos al teatro o no, iremos al teatro.

¿Se dan cuenta de la diferencia?

La coma

- ✓ Indica una pausa breve en la lectura.

¿Cuándo se coloca la coma?

- ✓ Cuando hay que enumerar elementos hay que separar con una coma.

Ejemplo:

Voy a comprar peras, manzanas, naranjas y uvas.

- ✓ Cuando separamos un vocativo del resto de la oración.

¿Qué es un vocativo?

Es una palabra con la que estamos llamando la atención a la persona a la cual nos dirigimos.

Ejemplo:

Gracias, Juan o Mamá, sube

- ✓ Para añadir información.
- ✓ Para aclarar o ampliar lo que se dice.

Ejemplo:

“A todos mis estudiantes, hasta los más jóvenes, les gusta aprender idiomas.”

El dato adicional se coloca entre comas, lo que está entre comas no implica que se altere el significado de la oración se puede obviar que el sentido, sigue siendo el mismo.

- ✓ En los encabezamientos en las cartas.
- ✓ Entre lugar y fechas se escribe coma.
Ejemplo Caracas, 20 de noviembre 2020

Punto y coma (;)

Para quién está leyendo el punto y coma indica que debe hacer una pausa más larga.

- ✓ Para separar oraciones cortas de otras largas que ya tienen coma.

Los dos puntos (:)

Se utilizan

- ✓ Para citar palabras textuales.
- ✓ Ante de una enumeración.
- ✓ Después del encabezamiento de una carta.

Puntos suspensivos (...)

Se usan

- ✓ Para dejar una oración incompleta.
- ✓ Expresar dudas.
- ✓ Sustituir una palabra que no es necesario copiar íntegramente o para que el lector pueda dejar a su libre imaginación lo que le sugiera.

Signos de interrogación (¿?)

Indica que hicimos una pregunta.

Signos de exclamación (!)

Sirven para dar sentimiento, emoción y para enfatizar.

Ejemplo

¡Vamos!

Los paréntesis ()

Se emplean

- ✓ Para interrumpir el sentido de una frase con una aclaración.
- ✓ Para intercalar fechas, o datos con fechas, autores.
- ✓ Para indicar una transcripción de datos.
- ✓ La omisión de una parte que se pone tres puntos dentro de un paréntesis (...)

Comillas (“)

Las usamos

- ✓ Para marcar que una cita es textual.
- ✓ Para incluir diálogos en textos narrativos.
- ✓ Títulos de artículos.
- ✓ Para señalar palabras con sentido especial en otro idioma o en otra lengua o con sentido irónico.

Guion (-)

Se emplea

- ✓ Cuando una palabra queda al final del renglón y no hay lugar para escribirla completa.
- ✓ En el caso de dos palabras que forman una sola como psico-físico.

Raya (_)

Indica que es un diálogo.

Nota: cuando escribas un texto para transmitir el mensaje que deseas.

¡Cuida tu escritura!