

6to Grado

Nombre del proyecto de aprendizaje: La siembra de plantas medicinales y ornamentales

Semana: 24/01/2022 al 28/01/2022

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Reflexionemos sobre como la inclusión contribuye a que todas y todos nos desarrollemos plenamente	Desarrollo del tema. (Anexo 1).
MARTES	Ciencias naturales y salud	Ciclo del agua	Desarrollo del tema. (Anexo 2). Investiga sobre el ciclo del agua.
MIÉRCOLES	Matemática para la Vida	El cartel de valor	Desarrollo del tema. (Anexo 3).
JUEVES	Pedagogía Productiva	La Revolución Neolítica	Desarrollo del tema. (Anexo 4). ✓ ¿Por qué los hombres en sus inicios vivían en constantes migraciones? ✓ ¿Por qué las primeras aldeas se asentaron cerca de los ríos? ✓ ¿Qué le permitió al hombre abandonar sus raíces nómadas y convertirse en sedentario? ✓ ¿Qué significa que el hombre comenzó a domesticar animales? ✓ ¿Para qué se utilizaba la agricultura y la ganadería? ✓ ¿Qué les permitió a los primeros pobladores Neolíticos la producción de

			excedentes?
VIERNES	Lenguaje y comunicación	El planeta triste y gris	Desarrollo del tema. (Anexo 5).

ANEXOS

Lunes 24/01/2022

Anexo 1

Reflexionemos sobre como la inclusión contribuye a que todas y todos nos desarrollemos plenamente

La Inclusión.

Si observamos a nuestro alrededor, podemos darnos cuenta de que todas y todos somos diferentes de alguna manera, y que la convivencia con los otros nos demanda aceptar esas diferencias. Es importante comprender que nuestro país es diverso en sus manifestaciones culturales, sociales, religiosas, etc. Para lograr la inclusión, debemos brindar oportunidades a los que necesitan, para que todas y todos estemos en las mismas condiciones. Así podremos alcanzar nuestras metas y ejercer con libertad nuestros derechos.

Recuerda.

Cuando brindamos oportunidades a quienes las necesitan, estamos incluyéndolos. La inclusión asegura que todas y todos podamos ejercer nuestros derechos sin restricciones.

Asignaciones

Reflexionemos. Razona tus respuestas.

¿Qué siente una persona cuando es incluida en un grupo?

Responde la pregunta según estos casos.

- ✓ Un abuelito es tomado en cuenta en las actividades familiares.

- ✓ Un niño asiste a la escuela en su silla de ruedas y es elegido por sus compañeras y compañeros para representarlos en un torneo de ajedrez.

Conversa con tu familia a partir de las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Cómo afecta la exclusión a las personas?
- ✓ ¿Cómo ayuda la inclusión a que todas y todos tengamos más oportunidades?

Responde a las siguientes preguntas:

Situaciones de exclusión:

- ✓ Cuando una compañera tiene alguna limitación física y los demás no la ayudan a integrarse al grupo.
- ✓ ¿Qué podemos hacer para que todas y todos podamos desenvolvernos mejor y desarrollar nuestros talentos?
- ✓ Escribe algunas decisiones que podrían servir para que en tu familia y comunidad todas y todos tengan mayores oportunidades de desenvolverse y desarrollar sus talentos.

Recuerda

Para construir el país que queremos, todas y todos debemos tener más oportunidades, así podremos desarrollarnos plenamente para ser buenas ciudadanas y buenos ciudadanos.

Miércoles 26/01/2022

Anexo 3

El cartel de valor

El cartel de valor nos permite representar cantidades en forma organizada, según el lugar que ocupe cada una de las cifras de un número. En él podemos identificar órdenes y clases. El lugar ocupado por los distintos dígitos determina un orden (unidad, decena, centena..., y tres órdenes forman una clase diferente (unidades, miles, millones...), también llamada referente numérico.

Asignación

[//www.youtube.com/watch?v=UWAHiPGBILQ](https://www.youtube.com/watch?v=UWAHiPGBILQ)

<http://elprofedematematicakids.blogspot.com/2017/12/cartel-de-valores.html>

Valores de un número

Al observar un número representado en el cartel de valor nos damos cuenta de que cada cifra ocupa un lugar u orden determinado.

Esta ubicación aporta a cada cifra un valor distinto; que recibe el nombre de valor posicional o relativo. Pero existe otro valor, que viene dado por los símbolos empleados para escribir cada cifra y que es llamado valor absoluto.

Observa que, para escribir un número, lo separamos en clases. Es decir, en grupos de tres cifras de derecha a izquierda.

Asignaciones

Elabora un cartel de valores y representa en ese cartel las siguientes cantidades:

- ✓ 350 800 001
- ✓ 2 407 090 100
- ✓ 120 680 004 016

Ahora escribe en letras las cantidades anteriores.

Jueves 27/01/2022

Anexo 4

La Revolución Neolítica

El hombre prehistórico vivió durante millones de años de forma nómada sus comunidades sobrevivieron de la caza, colección de frutas y raíces por esta razón los hombres vivían en constante migraciones en busca de alimentos. Pero estaba a punto de comenzar una revolución que cambiaría para siempre la forma en que vivían los hombres antiguos.

Esta revolución tuvo lugar con el dominio de las técnicas agrícolas. El hombre aprendió a sembrar la tierra y a cosechar el fruto de su trabajo, este nuevo hábito hizo que el hombre se asentara gradualmente en la tierra abandonando parcialmente sus raíces nómadas.

Las primeras aldeas comenzaron a brotar cerca de las llanuras de inundación ya que eran tierras más fértiles, como en la mayoría de los lugares donde se asentaron los hombres no pudieron cultivar alimentos durante todo el año, los hombres comenzaron a dar preferencia al cultivo de cereales que además de ser nutritivos podían ser almacenados por largo tiempo sin embargo algunos de estos cereales estaban a menudo a merced de plagas y roedores.

Durante este mismo periodo histórico el hombre también desarrolló la habilidad de domesticar animales.

El perro fue uno de los primeros animales en ser domesticado, sería utilizado como animal de trabajo ayudando en la seguridad de las comunidades, la casa y el ganado.

Hay algunos requisitos básicos para que un animal sea domesticado, esto no debe competir con los humanos por la comida por lo tanto los animales que se alimentan de pasto y sobras serían ideales, lo ideal es que estos animales no entren en pánico fácilmente, pero si esto no es posible deben comportarse como un rebaño cuando se asusten.

Porque al formar grandes grupos serían fácilmente controlados por sus dueños y sus perros de pastoreo.

Estos animales domesticados con el propósito de proveer de alimentos a los humanos también deben alcanzar rápidamente la madurez.

Tanto la agricultura como la ganadería se utilizaban también para fines distintos de la alimentación, el cuero de los animales se utilizaba de varias maneras tanto para la ropa como para la producción de otros artículos y los animales como las ovejas además de proporcionar carne y leche también proporcionaban su lana, también cultivaban plantas como el lino y el algodón.

Para la producción de productos textiles estas pequeñas aldeas comenzaron a producir excedente y así empezaron a intercambiar con otras aldeas sus productos por otros producidos en otros lugares, de esta manera la práctica de hacer comercio comenzó a ser cada vez más común.

El dominio de estas tecnologías generó las condiciones básicas necesarias para el surgimiento de las primeras ciudades.

Viernes 28/01/2022

Anexo 5

El planeta triste y gris

Había una vez un pequeño planeta muy triste y gris. Sus habitantes no lo habían cuidado, y aunque tenían todos los inventos y naves espaciales del mundo, habían tirado tantas basuras y suciedad en el campo, que lo contaminaron todo, y ya no quedaban ni plantas ni animales.

Un día caminando por su planeta, un niño encontró una pequeña flor roja en una cueva. Estaba muy enferma, a punto de morir, así que con mucho cuidado la recogió con su tierra y empezó a buscar un lugar donde pudiera cuidarla. Buscó y buscó por todo el planeta, pero estaba tan contaminado que no podría sobrevivir en ningún lugar.

Entonces miró al cielo y vio la luna, y pensó en aquel sería un buen lugar para cuidar la planta.

Así que el niño se puso su traje de astronauta, subió a una nave espacial y huyó con la planta hasta la luna. Lejos de tanta suciedad, la flor creció con los cuidados del niño, que la visitaba todos los días y tanto y tan bien la cuidó que poco después germinaron más flores y esas flores dieron lugar a otras, y en poco tiempo la luna estaba cubierta de flores.

Por eso de cuando en cuando, las flores del niño se abren, durante algunos minutos la luna se tiñe de un rojo suave, y así nos recuerda que, si no cuidamos la Tierra, llegará un día que sólo haya flores en luna.

Asignaciones

Contesta

- ✓ Los personajes del cuento son:
Los habitantes, un niño y la luna.
Un niño y una flor.
- ✓ El planeta era triste y gris porque

- Los habitantes estaban tristes
Siempre hacía mal tiempo
Los habitantes no lo cuidaron, lo contaminaron
- ✓ ¿Quién encontró una pequeña flor roja en una cueva?
Un niño
Mi amigo
La luna
 - ✓ ¿Cómo llegó el niño a la luna?
Lo llevo su padre

Subió a una nave espacial y huyó

Fue de excursión con sus amigos
 - ✓ Nacieron muchas flores porque
El niño las plantó
El niño cuidó y nacieron más
Hubo una lluvia de flores
 - ✓ Ordena estas frases: (Enumera el orden)
Un niño encontró una pequeña flor roja en una cueva
El niño subió a una nave espacial
En el planeta contaminado no quedaban plantas ni animales
 - ✓ ¿Por qué debemos cuidar la tierra?
Es la única que tenemos
Llegará un día que sólo haya flores en la luna
De ello depende nuestra salud
 - ✓ ¿Qué valor contiene este cuento?
Cuidar las flores de la Luna
Cuidar la naturaleza
Limpieza e higiene personal