

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
 CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
 C.I.A.L.
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

Fundado en 1973

Docente: Margoris Moreno.

6to Grado

Nombre del proyecto de aprendizaje: Como cuidarnos para mantener una buena salud

Propósito: La hidroponía en el cultivo de los alimentos, para una buena salud.

Semana: 24/05/2021 al 28/05/2021

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES	Identidad Ciudadanía y Soberanía	La independencia como principio de ser venezolanos y venezolanas	Desarrollo del tema. (Anexo 1). ¿Quiénes fueron los protagonistas de la Independencia de Venezuela?
MARTES	Ciencias naturales y salud	Identificación comprensión y análisis, relación de los elementos que componen el sistema locomotor. huesos, músculos y arterias.	Desarrollo del tema. (Anexo 2). Hacer un dibujo del cuerpo humano identificando los sistemas tratados en este anexo
MIÉRCOLES	Matemática para la Vida	Orden de los números negativos y positivos	Desarrollo del tema. (Anexo 3). ACTIVIDAD EN EL ANEXO 3

JUEVES	Pedagogía Productiva	Basura y reutilización	<p>Desarrollo del tema. (Anexo 4).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMICw&ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol</p> <p>Después de ver los videos haz un resumen con tus propias palabras.</p>
VIERNES	Lenguaje y comunicación	Los pronombres personales	<p>Desarrollo del tema. (Anexo 5).</p> <p>Escribe al lado en una columna el antónimo de las siguientes palabras:</p> <p>Amplio; amargo; fuerte; angosto; pesado; tristeza; malo; brillante.</p> <p>Escribe el sinónimo de las siguientes palabras:</p> <p>Vasto; dimisión; grafema; orate; ver.</p> <p>Extenso – vasto; renuncia – dimisión: letra – grafema: mirar – ver: loco – orate.</p> <p>Investiga significado de palabras homónimas y parónimas y de ejemplos.</p>

ANEXOS

Lunes 24/05/21

Anexo 1

La independencia como principio de ser venezolanos y venezolanas

La Independencia de Venezuela fue un proceso político que se desarrolló entre 1810 y 1830, a través del cual la Capitanía General de Venezuela logró su emancipación de la Corona española.

El proceso independentista comenzó en 1810 con conspiraciones encabezadas por comerciantes y terratenientes criollos, que querían poner fin al monopolio comercial y a los abusos de los funcionarios coloniales.

El vacío de poder que se produjo en España como consecuencia de las guerras napoleónicas y la captura de la familia real por Napoleón Bonaparte ofreció a los criollos una circunstancia favorable para intentar emanciparse de la dominación española.

En 1810 los patriotas venezolanos formaron su primer gobierno propio y al año siguiente firmaron el Acta de Independencia. Así se inició una larga etapa de guerras contra los realistas y de inestabilidad política que solo llegó a su fin en 1830. Ese año, luego de la disolución de la Gran Colombia, Venezuela se transformó en un Estado soberano e independiente.

Martes 25/05/21

Anexo 2

Identificación comprensión y análisis, relación de los elementos que componen el sistema locomotor. huesos, músculos y arterias

El cuerpo humano

Sistema óseo los huesos.

El Sistema óseo o esqueleto está formado por: los huesos, las articulaciones y los cartílagos.

Los huesos son duros y rígidos soportan todo nuestro cuerpo sino tuvieras huesos tu cuerpo sería como una gelatina o una médula.

Las articulaciones son los puntos donde se unen los huesos y dan movilidad al esqueleto.

Los cartílagos son más blandos y elásticos que los huesos, tenemos cartílagos en las articulaciones, la nariz y las orejas.

El Sistema muscular junto con el Sistema óseo forman el aparato locomotor. Tienes más de 200 huesos como: el cráneo, la columna vertebral, el húmero, las costillas y el fémur.

Otros huesos que también tenemos es el maxilar, vértebras, clavícula, omóplato, cúbito, radio, esternón, pelvis, rótula, tibia, peroné.

Sistema muscular: Los músculos

El sistema muscular está formado por los músculos, son capaces de producir el movimiento porque pueden contraerse y relajarse sin romperse es decir son elásticos, además protegen a los órganos.

El Sistema muscular junto con el sistema óseo forman el aparato locomotor.

Los músculos se unen al esqueleto por unas fibras llamadas tendones, la unión de ambos Sistemas combinados por el Sistema nervioso es lo que nos permite movernos.

Tienes más de 600 músculos por todo el cuerpo como: El bíceps, pectorales, abdominales, masetero, frontal, deltoides, cuádriceps.

También tenemos otros músculos como: Trapecio, tríceps, dorsal, glúteos, gemelos.

El Sistema nervioso

Te ayuda a relacionarte con tu entorno y regula funciones las actividades del cuerpo a través de los impulsos nerviosos.

Los sentidos también mandan información del exterior al cerebro.

El Sistema nervioso se divide en el sistema nervioso Central, y el Sistema nervioso Periférico.

El Sistema nervioso Central está formado por el encéfalo y la médula espinal. El encéfalo está situado en el interior del cráneo y está constituido por, el cerebro, el cerebelo y el bulbo raquídeo.

La médula espinal se localiza en el interior de la columna vertebral.

El Sistema nervioso periférico está formado por los nervios que recorre todo nuestro cuerpo.

El aparato respiratorio

El Sistema respiratorio se encarga de la respiración a través de la nariz o boca obtenemos el oxígeno que pasa por la faringe, laringe y tráquea hasta los pulmones.

En los pulmones se intercambia el oxígeno por dióxido de carbono.

Los glóbulos rojos de la sangre son los encargados de llevar el oxígeno a todas las partes del cuerpo.

El dióxido de carbono es una sustancia nociva que tenemos que eliminar de nuestro cuerpo haciendo el recorrido contrario de los pulmones a la nariz o boca, el dióxido de carbono es eliminado del organismo sin apenas darte cuenta.

El Sistema Circulatorio

Transporta nutrientes y oxígeno por todo el cuerpo gracias a la sangre a través de las venas, las arterias, los capilares y el corazón que es el principal órgano de este Sistema. El corazón bombea sangre sin oxígeno y con desechos por las arterias hacia los pulmones donde expulsa los residuos y recoge el oxígeno, los nutrientes que necesitan las células.

La sangre oxigenada pasa por el corazón y se bombea hacia los órganos a través de las arterias.

Los órganos reciben la sangre oxigenada y la devuelven sin oxígeno y con desechos al corazón que la bombea hacia los pulmones donde vuelve a coger oxígeno y expulsa los desechos.

Miércoles 26/05/21

Anexo 3

Orden de los números negativos y positivos

Un conjunto de números puede estar ordenado de forma creciente o decreciente.

El orden creciente se da cuando escribimos los números de menor a mayor.

El orden decreciente se refiere a cuando escribimos los números de mayor a menor.

Para ordenar los números negativos tenemos en cuenta los siguientes criterios.

- ✓ Todos los números negativos son menores que el cero (0). Por ejemplo, con respecto a los niveles del mar, tenemos que $-10\text{m} < 0\text{m}$ El nivel del mar es 0m.
- ✓ Todos los números negativos son menores que cualquier número positivo.

Por ejemplo $-7\text{ }^{\circ}\text{C} < 6\text{ }^{\circ}\text{C}$ porque -7 es negativo y 6 es positivo.

Porque -7 es negativo y 6 es positivo.

- ✓ Entre dos números negativos, el mayor es el que se encuentra más cerca del cero en la recta numérica.

Por ejemplo $-3 > -5$ porque -3 está más cerca del cero.

Orden de los números negativos y positivos en la recta numérica

Podemos utilizar la recta numérica para ordenar un conjunto que contenga tanto números positivos como negativos.

Por ejemplo, para ordenar las temperaturas $5\text{ }^{\circ}\text{C}$, $-8\text{ }^{\circ}\text{C}$, $4\text{ }^{\circ}\text{C}$, $-1\text{ }^{\circ}\text{C}$, $0\text{ }^{\circ}\text{C}$ y $3\text{ }^{\circ}\text{C}$ procedemos de la siguiente manera.

- ✓ Ubicamos los números en la recta numérica.
- ✓ Observamos qué número se encuentra más hacia la izquierda en la recta numérica. Éste es el menor de todos los números. En este caso es el número -8.
- ✓ Observamos qué número se encuentra más hacia la derecha de la recta numérica. Ése es el mayor de los números. En este caso es el número 5

- ✓ Como todos los números en la recta numérica están en orden creciente de izquierda a derecha, podemos ordenarlos usando el símbolo “menor que” (<). En este caso tenemos:

$$-8\text{ }^{\circ}\text{C} < -1\text{ }^{\circ}\text{C} < 0\text{ }^{\circ}\text{C} < 3\text{ }^{\circ}\text{C} < 4\text{ }^{\circ}\text{C} < 5\text{ }^{\circ}\text{C}$$

De la misma manera, si los observamos de derecha a izquierda, podemos ordenarlos en forma decreciente. es decir;

$$5\text{ }^{\circ}\text{C} > 4\text{ }^{\circ}\text{C} > 3\text{ }^{\circ}\text{C} > 0\text{ }^{\circ}\text{C} > -1\text{ }^{\circ}\text{C} > -8\text{ }^{\circ}\text{C}$$

Actividad

Escribe como se leen las cantidades siguientes:

- ✓ Gaste Bs.F. -3
- ✓ La temperatura está en -2 °C
- ✓ Perdí Bs.F. -1987
- ✓ La piedra está a -35m

Escribe en números las expresiones resaltadas.

- ✓ El parque Nacional Sierra Nevada, la temperatura en las zonas más altas puede llegar a los **cinco grados centígrados bajo cero.**
- ✓ Ayer gasté **ciento veintitrés bolívares fuertes.**
- ✓ Rebeca es buzo profesional. En su última inmersión en el mar vió un pez que se encontraba a **treinta metros bajo el nivel del mar.**

Ubique en una recta numérica los siguientes números.

- ✓ -12, -1 y -4
- ✓ 3, -5 y 0
- ✓ -8, -5 y 6
- ✓ -7, 7 y 0

Ordena en forma creciente las siguientes temperaturas.

- ✓ -3 °C, 2 °C, 10 °C, -9 °C, 15 °C, 19 °C, -21 °C y 0 °C
- ✓ -12 °C, -16 °C, 18 °C, 25 °C, -30 °C, 16 °C, -18 °C

Utilizando el signo mayor que (>) y menor que (<).

- ✓ -2 °C y 6 °C
- ✓ Bs.F -320 y Bs.F. 0
- ✓ -3m y -4m
- ✓ 557m y -510m

Jueves 27/05/21

Anexo 4

Basura y reutilización

La **reutilización** tiene mucho que ver con la prevención en la producción y la gestión de residuos ambientales. En este sentido, una vez generado el residuo, la **reutilización** es el proceso más sostenible, ya que permite un posterior uso sin invertir grandes cantidades económicas en transformarlo.

Una de las claves para cuidar el medio ambiente es el manejo correcto de los residuos. La población y el consumo por persona crece, y por ende la basura y la contaminación.

“Los residuos, cuando se depositan en basurales, sin ningún tipo de discriminación sobre lo que puede ser reutilizable o no, generan un gran impacto ambiental, ya que esas enormes cantidades de basura liberan gases tóxicos que contaminan el aire y los cursos de agua”

¿Cómo separar los residuos?

Los consumidores pueden y deben adquirir hábitos que ayuden a cuidar el medio ambiente, como aplicar la regla de las 3R: reciclar, reutilizar y reducir. Se trata de generar menos basura y de separarla desde su origen (desde donde se genera) clasificando que materiales pueden ser reciclados o reutilizados y los que son basura.

Viernes 28/05/21

Anexo 5

Los pronombres personales

Los pronombres personales son palabras que remplazan al sujeto, nombre o sustantivo de la oración y se utilizan para sustituir a las personas, animales o cosas sin necesidad de nombrarlos. Además, son las que designan las tres personas gramaticales.

Se llama primera persona: a la que habla. (quién emite el mensaje)

Ejemplo: Yo salto. Nosotros aplaudimos.

Se llama segunda persona: a quien se habla. (quien recibe el mensaje)

Ejemplo Tú nadas. Ustedes escriben.

Se llama Tercera persona: la que hace referencia a cualquier otra persona o cosa. (a cualquier ser u objeto que no es ni la primera, ni la segunda persona. Puede llevar como sujeto él, ella, ellos, ellas, y, además, todos los sustantivos)

Ejemplos: Él dibuja. Ellas construyen. El público aplaude.

Las tres personas pueden estar en singular o en plural.

Estos pronombres presentan distintas formas, pues dependen de la persona gramatical, el género y el número. Ellos son:

Yo, Tú, Él, Ella, Nosotros, Vosotros, Vosotras, Ellos y Ellas.

Ejemplos de pronombres personales:

Yo tengo muchas habilidades innatas.

¡Tú nunca vas a entender!

Él es demasiado inteligente.

Nosotros no podemos ir al paseo.

Vosotros tenéis la culpa.

Usted es muy atrevido.

Ellos siguen concentrados estudiando.

Ella no dijo que estaba enferma.

Ustedes nunca irán a Marte.

Ellas tienen bastantes problemas.

Vos seguís siendo muy intenso.

Nosotros no quisimos hacer el ejercicio.

Los sinónimos:

Son palabras que tienen un significado idéntico o muy parecido.

Por ejemplo, si en un texto utilizamos varias veces la palabra “feliz” `podríamos sustituirla por alguno de sus sinónimos: contento, dichoso. afortunado.

Ejemplos de sinónimos entre palabras:

Ejemplo de sinónimos entre palabras y construcción verbal:

El presidente; El primer mandatario.

rojo – de color rojo; grande – de gran tamaño

Los antónimos.

También existen palabras que tienen significado opuestos. Estas son los antónimos.

Ejemplo: Siempre estoy de buen humor. Nunca estoy de buen humor.

Ejemplos: bueno – malo; bonito – feo; lejos – cerca; claro – oscuro; alto – bajo.

¡Muy importante!

No todas las palabras tienen antónimo.

Ojo y anteojo no son sinónimos.