

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
 CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
 C.I.A.L.
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

Fundado en 1973

Docente: Margoris Moreno.
6to Grado

Nombre del proyecto de aprendizaje: Como cuidarnos para mantener una buena salud

Propósito: La hidroponía en el cultivo de los alimentos, para una buena salud

Semana: 26/04/2021 al 30/04/2021

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES	Identidad Ciudadanía y Soberanía	AD y COPEI se turnan la Presidencia. 1959 al 1974	Desarrollo del tema. (Anexo 1). Investiga sobre: La segunda presidencia de Carlos Andrés Pérez. Situación económica y social del país.
MARTES	Ciencias naturales y salud	Efectos del consumo de algunas sustancias nocivas para la salud	Desarrollo del tema. (Anexo 2). ✓ ¿Qué sistemas del cuerpo humano participan en la función de nutrición? ✓ ¿Qué funciones realiza nuestro cuerpo?
MIÉRCOLES	Matemática para la Vida	Repaso fracciones	Desarrollo del tema. (Anexo 3). Actividad en el anexo.
JUEVES	Pedagogía Productiva	Desarrollo endógeno desde la visión de la producción, procesamiento. Desde lo sustentable, sostenido y pertinente	Desarrollo del tema. (Anexo 4). Lee y saca conclusiones, las redactas con tus propias palabras aplicando las reglas de ortografía.
VIERNES	Lenguaje y comunicación	Recursos Literarios (Símil y Metáfora)	Desarrollo del tema. (Anexo 5). https://www.youtube.com/watch?v=kXOip-ipY8c https://www.youtube.com/watch?v=k9jpeGz-B8

			Después de ver estos videos escribe 5 metáforas de la vida cotidiana.
--	--	--	---

ANEXOS

Lunes 26/04/21

Anexo 1

AD y COPEI se turnan la Presidencia, 1959 al 1974

Segunda presidencia de Carlos Andrés Pérez. Situación económica y social del país

Repaso Pacto de Punto fijo

Fue un acuerdo entre partidos políticos para ejercer el Gobierno.

- ✓ Las elecciones se efectuaron en diciembre de 1958. Resulto ganador el candidato de Acción Democrática Rómulo Betancourt.

Betancourt asumió la Presidencia de la República en febrero de 1959. Cumplió con el Pacto de Punto Fijo: organizó su equipo de ministros y gobernadores de los estados con gente de AD, COPEI, URD e independientes.

- ✓ Las elecciones se efectuaron en diciembre de 1963. Resultó electo presidente de la República el doctor Raúl Leoni.

El doctor Leoni asumió su cargo el 12 de marzo de 1964, pero antes de esa fecha surgieron otros nuevos partidos. Hubo crisis URD, se separaron unos se opusieron a una alianza con el recién electo presidente Leoni. EL presidente Leoni logró una alianza entre AD, URD y el recién creado partido FND, se retiró de la alianza un año después y posteriormente también se retiró URD.

El doctor Rafael Caldera resultó electo presidente para el período 1969-1973. Organizó su equipo de Gobierno con copeyanos e independientes. Pero en el Congreso y cuerpos legislativos de los estados y municipios se mantuvo la "guanábana": alianza AD-COPEI

Martes 27/04/21

Anexo 2

Efectos del consumo de algunas sustancias nocivas para la salud

Hoy en día, los jóvenes pueden estar expuestos a las drogas desde una edad muy temprana. Nos referimos a las drogas que son ilegales, no a los medicamentos recetados por su médico.

Es importante conocer el significado de droga: según la OMS: “aquella sustancia, de origen natural o química, que posee la capacidad de modificar o alterar los componentes químicos y físicos del sujeto, además de su comportamiento; esto cuando el individuo la ingiere”

Las adicciones, en general, son una problemática que afecta a todas las personas, sin distinción de cultura, etnia, edad o género. Los menores de edad no son la excepción de involucrarse en ese mundo.

El abuso de drogas es un comportamiento que se puede prevenir. Sin embargo, los efectos prolongados de las drogas en el cerebro pueden llevar a la drogadicción, que es una enfermedad crónica y recurrente del cerebro. Para cualquier persona adicta a las drogas, la necesidad compulsiva de consumir drogas puede ser abrumadora, afectando todos los aspectos de su vida y la de su familia.

Es evidente que el consumo de drogas causa múltiples complicaciones a nivel personal y social, de ahí la importancia de potenciar las habilidades, capacidades y destrezas de los jóvenes como elemento protector de patologías sociales presentes en el entorno.

Funcionamiento de los sistemas asociados con la nutrición en los seres humanos y cómo mantenernos sanos para lograr un buen vivir.

Al alimentarnos, incorporamos distintos nutrientes que nos aportan las sustancias y la energía que nuestro organismo necesita para funcionar correctamente. El sistema digestivo nos permite obtener esos nutrientes, mientras que el sistema circulatorio se encarga de llevarlos a todo el cuerpo.

Miércoles 28/04/21

Anexo 3

Repaso fracciones

Asignaciones:

Escribe en letras las fracciones siguientes:

1/10 _____ 3/25 _____ 10/15 _____

9/18 _____

Representa gráficamente las fracciones siguientes:

1/3; 4/10; 5/5; 8/8.

Ordena de mayor a menor cada grupo de fracciones:

✓ 1/8 3/8 6/8 5/8 8/8

✓ 2/15 8/15 6/15 1/15 15/15

Completa: Cuando varias fracciones tienen igual denominador la mayor es _____

Completa: Cuando varias fracciones tienen igual numerador la mayor es _____

Jueves 29/04/21

Anexo 4

Desarrollo endógeno desde la visión de la producción, procesamiento.

Desde lo sustentable, sostenido y pertinente

Desarrollo endógeno

Significa "crecer desde adentro". Por ello, el desarrollo endógeno se basa en la gestión de los propios recursos, estrategias e iniciativas propias, así como en la aplicación de conocimientos y sabidurías campesinas en el proceso de desarrollo. Estas soluciones desarrolladas a nivel popular incluyen las dimensiones materiales, socioculturales, así como espirituales, y se basan en sistemas no monetarios. Las acciones para el desarrollo endógeno pueden plantearse desde las bases sociales. La meta es el desarrollo basado sobre

necesidades y capacidades locales, a fin de ampliar las opciones disponibles para la gente, sin idealizar sus visiones y prácticas locales.

Hay muchos recursos disponibles a nivel local que están siendo usados para las actividades de desarrollo. Las personas rurales y urbanas han mostrado una amplia gama de normas y prácticas que les permitió sobrevivir bajo circunstancias difíciles. Los tipos de suelos, plantas, árboles, cultivos, animales silvestres y domesticados, el clima y el ecosistema más amplio proporcionan recursos que contienen los potenciales y las limitaciones para el desarrollo, que muchas veces no es aprovechado o es subestimado por los agentes externos. Hay una gran diversidad de organizaciones sociales, expertos locales.

Principios del desarrollo endógeno.

- ✓ Aceptar que las comunidades locales tienen conocimiento técnico, social y espiritual, con su propio raciocinio y lógica, y aprender de ello.
- ✓ Trabajar en función del bienestar de las comunidades locales, y diseñar actividades en consulta con los líderes comunales, y con la aprobación de la comunidad.
- ✓ Aceptar las reglas y las normativas locales para recibir visitantes externos, y respetar las limitaciones o condiciones fijadas por los líderes locales.
- ✓ Aceptar que el conocimiento científico es complementario para los sistemas locales de conocimiento. Buscar complementariedad entre ambos sistemas de conocimientos.
- ✓ Aceptar que posiblemente se deban desarrollar nuevos métodos y enfoques no convencionales de trabajo, ya que los enfoques convencionales para la investigación y el desarrollo no siempre son apropiados para reforzar el desarrollo endógeno.
- ✓ Estar abierto a los cambios de actitud que se puedan requerir para reforzar el desarrollo endógeno. Aceptar el rol del estudiante en este aspecto, y aceptar a los líderes locales y/o expertos como tutores.
- ✓ Aprender con empatía los sistemas locales de conocimiento, e ingresar dentro de un diálogo intercultural respetuoso y constructivo sobre la

visión de mundo, sistemas de conocimiento y coordinando con los líderes y expertos locales.

- ✓ Reconocer y respetar los derechos colectivos sobre el conocimiento, y apoyar el uso de información generada en función de los intereses de la comunidad. Publicar experiencias y conocimientos nuevos generados de manera participativa sólo con la aprobación de los líderes locales y/o de la comunidad.