

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
 CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR  
 C.I.A.L.  
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

**Fundado en 1973**

**Docente:** Margoris Moreno.  
**6to Grado**

**Nombre del proyecto de aprendizaje:** Como cuidarnos para mantener una buena salud

**Propósito:** La hidroponía en el cultivo de los alimentos, para una buena salud

**Semana:** 28/06/2021 al 02/07/2021

**PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO**

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES	Identidad Ciudadanía y Soberanía	La Ley fundamental es la Constitución y leyes para vivir bien	Desarrollo del tema. (Anexo 1). Con tus propias palabras explica: <b>Derecho</b> a la vida, a la supervivencia y al desarrollo. <b>Derecho</b> a vivir en familia.
MARTES	Ciencias naturales y salud	Nuestro Universo, donde está la tierra, nuestro hogar en este sistema	Desarrollo del tema. (Anexo 2). Explica los dos movimientos principales de la Tierra. Explica las consecuencias de la iluminación y de la inclinación del eje terrestre con relación a los movimientos de rotación y traslación. Realiza un dibujo del globo terráqueo e identifica en él los polos, el ecuador, los hemisferios y el eje terrestre.

MIÉRCOLES	Matemática para la Vida	Ecuaciones	Desarrollo del tema. (Anexo 3).  <b>Resuelve:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <math>X + X = 84 + 8</math></li> <li>✓ <math>5X = 8X - 15</math></li> <li>✓ <math>4X + 1 = 2</math></li> <li>✓ <math>5X + 6 = 10X + 5</math></li> <li>✓ <math>21 - 6X = 27 - 8X</math></li> <li>✓ <math>8X - 4 + 3X = 7X + X + 14</math></li> </ul>
JUEVES	Pedagogía Productiva	Establecimiento de pequeños gallineros con visión de cría alternativa	Desarrollo del tema. (Anexo 4).  Con tus propias palabras escribe tu opinión sobre estos sistemas de gallineros has referencia sobre lo positivo y negativo, desde tu punto de vista
VIERNES	Lenguaje y comunicación	Los cuenta cuentos como estrategias para la comunicación oral y desarrollo de la gestualidad. Características a desarrollar	Desarrollo del tema. (Anexo 5).  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ge3xApOEFhg">https://www.youtube.com/watch?v=Ge3xApOEFhg</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XFQIuu_MGOc">https://www.youtube.com/watch?v=XFQIuu_MGOc</a>

## ANEXOS

Lunes 28/06/21

Anexo 1

### La Ley fundamental es la Constitución y leyes para vivir bien

#### Derechos de la humanidad. Necesidades básicas de la humanidad.

La Constitución es una institución jurídica que limita el ejercicio del poder por medio del Derecho, que reconoce y consagra derechos fundamentales estableciendo los

mecanismos de tutela y protección de los mismos. La Constitución no es más que el reflejo del acuerdo social en un momento histórico determinado sobre un mínimo o básico. Un acuerdo sobre lo fundamental.

### **Derechos de la humanidad.**

- ✓ **Derecho** a la vida, a la supervivencia y al desarrollo;
- ✓ **Derecho** de prioridad;
- ✓ **Derecho** a la identidad;
- ✓ **Derecho** a vivir en familia;
- ✓ **Derecho** a la igualdad sustantiva;
- ✓ **Derecho** a no ser discriminado;
- ✓ **Derecho** a vivir en condiciones de bienestar y a un sano desarrollo integral;

### **Necesidades básicas de la humanidad**

- ✓ **Subsistencia.** Es decir, alimento y agua para mantenerse con vida, pero también acceso a la salud tanto preventiva como curativa.
- ✓ **Protección.** O sea, ser mantenidos a salvo del peligro y de la inclemencia de la naturaleza: la lluvia, el frío, etc.
- ✓ **Afecto.** Es decir, la consideración de otros, el amor de otros y la aceptación de otros.
- ✓ **Participación.** Lo cual equivale a ser tomado en cuenta en la sociedad y tener el derecho de formar parte de ella.
- ✓ **Ocio.** O sea, tiempo libre y de descanso, tiempo para la reflexión.
- ✓ **Entendimiento.** Que equivale a educación, acceso al saber y al conocimiento.
- ✓ **Creación.** Esto es, la posibilidad de inventar, componer, interpretar, imaginar.
- ✓ **Identidad.** Es decir, un nombre propio, una historia propia, y su reconocimiento formal por parte de los demás.
- ✓ **Libertad.** Lo cual significa ser dueño de los propios actos, decidir por el propio cuerpo y la propia vida, sin estar sujeto a la voluntad de otros.

**Martes 29/06/21**

**Anexo 2**

### **Nuestro Universo, donde está la tierra, nuestro hogar en este sistema**

El planeta tierra se encuentra en el sistema solar, junto con el Sol, otros siete planetas y muchos asteroides. La Tierra es el tercer planeta más cercano al Sol y el cuarto más grande. Posee, un además un satélite natural: la luna.

La Forma de la Tierra

La Tierra es un cuerpo esférico, con un ligero achatamiento en sus extremos, llamados Polo Norte y Polo Sur. Entre ellos se traza una línea medio imaginaria que constituye el eje de la Tierra, el cual está inclinado.

La parte central de la Tierra presenta un ensanchamiento. Esta zona es llamada ecuador y divide la Tierra en los hemisferios norte y sur.

**Jueves 02/07/21**

**Anexo 5**

### **Los cuenta cuentos como estrategias para la comunicación oral y desarrollo de la gestualidad. Características a desarrollar**

Tal como dice su nombre, **el cuentacuentos es una persona que narra a otros con el objetivo de divertir, recrear, rescatar y difundir historias** que nos hablan sobre nuestras vidas y nuestras raíces. Ellos transmiten nuestra cultura y promueven el amor por los relatos y la lectura.

Existen tantos tipos de cuentacuentos como formas de contar una historia: algunos se apoyan en libros previamente escritos y otros recogen relatos de la tradición oral; hay quienes usan elementos para dar énfasis al relato (como escenografías, disfraces, instrumentos u objetos), y muchos solo hacen uso de la voz y el cuerpo para transportar a su público al mundo de la imaginación.

## **Beneficios de escuchar cuentos en niños y niñas**

El desarrollo de la imaginación, el pensamiento creativo y la memoria de los niños y niñas, ocurre a muy temprana edad. En este sentido, es importante fomentar en ellos la práctica de escuchar cuentos, pues les traerá múltiples beneficios en su vida.

- ✓ **Estimula la imaginación y la creatividad** Los niños pueden viajar a mundos fantásticos de la mano de un cuentacuentos. Una historia bien contada los invitará a visualizar el espacio y a los personajes, e incluso a situarse ellos mismos dentro de la narración con gran facilidad.
- ✓ **Agudiza la memoria** Cuando los niños y niñas disfrutan de un cuento, retienen fácilmente sus partes favoritas. La entonación, repeticiones y pausas al momento de narrar, les ayudarán a registrar momentos claves dentro de la historia y a ejercitar su capacidad de memorizar.
- ✓ **Mejora su atención, concentración y capacidad de escuchar.** Los niños no querrán perderse ni un solo segundo de una historia interesante. Una sesión de cuentacuentos bien lograda conseguirá que escuchen con atención hasta el final y desarrollen el autocontrol para poder seguir el hilo de la narración.
- ✓ **Aumenta su vocabulario, invitándolos a incorporar palabras nuevas.** Si los niños escuchan en un buen relato una palabra que no conocen, su curiosidad natural hará que quieran saber exactamente lo que significa. Esto hará que sea mucho más fácil que aprendan y usen nuevas palabras.
- ✓ **Fomenta el gusto por la literatura y los libros.** Los cuentos son el camino más directo que tienen los niños para acercarse a la lectura; si han escuchado antes una historia, la leerán con mucho más gusto cuando la encuentren dentro de un libro.
- ✓ **Anima su capacidad narrativa.** Escuchar relatos contribuye a la creación de narradores desde pequeños. Niños, jóvenes y adultos tenemos dentro un narrador en potencia, y los cuentos nos inspiran a sacar la voz para contar nuestras propias historias y experiencias.