

**6to Grado**

**Nombre del proyecto de aprendizaje:** Como cuidarnos para mantener una buena salud

**Propósito:** La hidroponía en el cultivo de los alimentos, para una buena salud

**Semana:** 29/11/2021 al 03/12/2021

**PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO**

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Importancia de la relación de los Simones	Desarrollo del tema. (Anexo 1). ¿Cuándo nació y cuando murió Simón Rodríguez?  ¿Cuáles son los pensamientos de Simón Rodríguez?
MARTES	Ciencias naturales y salud	Importancia de la adecuada preparación de los alimentos	Desarrollo del tema. (Anexo 2). ¿Cuáles son los pasos a seguir en la preparación de los alimentos? ¿Qué se debe hacer antes de preparar los alimentos? ¿Cómo preservan los alimentos en tu casa? Explica brevemente la deshidratación de alimentos.
MIÉRCOLES	Matemática para la Vida	Números Romanos	Desarrollo del tema. (Anexo 3).
JUEVES	Pedagogía Productiva	¡Llegó la Navidad!	Desarrollo del tema. (Anexo 4). <b>Investiga:</b> Paradura, Robo y búsqueda del Niño, Zaragoza, Locos y localinas.
VIERNES	Lenguaje y comunicación	La pronunciación y La entonación	Desarrollo del tema. (Anexo 5).

## **ANEXOS**

**Lunes 29/11/2021**

**Anexo 1**

### **Importancia de la relación de los Simones**

#### **Simón Bolívar y Simón Rodríguez**

Simón Bolívar cuando era niño se fuga de la casa de su tutor, transcurrido un período de dos años es enviado a la casa de su maestro Simón Rodríguez quien se encarga definitivamente de su formación.

Simón Rodríguez fue uno de los intelectuales americanos más importantes de su tiempo, tenía profundos conocimientos de la sociedad hispanoamericana, todos esos conocimientos fueron transmitidos a su alumno Simón Bolívar. Simón Rodríguez ejerce el cargo de maestro de primeras letras para niños, en esa escuela es donde Simón Bolívar inicia su educación de la mano de su maestro y mentor Simón Rodríguez.

Por sus vinculaciones políticas Simón Rodríguez vive exiliado en Europa, específicamente en París y se encuentra de nuevo con Simón Bolívar y pasa a jugar un rol importante que tomará la vida de Simón Bolívar.

“En tal sentido, juntos parten en abril de 1805 a un viaje que los llevará a Lyon y Chambery para luego atravesar los Alpes y entrar a Italia. En Milán presencian la coronación de Napoleón Bonaparte como rey de Italia. Finalmente, la gira culmina en Roma, donde el 15 de agosto del mismo año, Bolívar, junto a Rodríguez y Fernando Toro, jura dedicarse por completo a la causa de independencia de Hispanoamérica. Gracias a que el texto quedó grabado en la memoria de Rodríguez, el mismo paso a la posteridad como sigue a continuación: "Juro delante de usted; juro por el Dios de mis padres; juro por ellos; juro por mi honor, y juro por mi patria, que no daré descanso a mi brazo, ni reposo a mi alma, hasta que haya roto las cadenas que nos oprimen por voluntad del poder español". Luego de una breve visita de Bolívar a Nápoles retornan a París hacia fines de 1805, separándose tiempo después. En 1806 inicia un largo peregrinar por Europa, viviendo en Italia, Alemania, Prusia, Polonia y Rusia; que culmina en 1823 cuando llega a

Londres donde se encuentra con Andrés Bello, emprendiendo ese mismo año el retorno a América.

Bolívar en una carta que le envía a Simón Rodríguez le escribe lo siguiente:

“Yo he seguido el sendero que Ud. me señaló [...] No puede Ud. figurarse cuán hondamente se han grabado en mi corazón las lecciones que Ud. me ha dado, no he podido jamás borrar siquiera una coma de las grandes sentencias que Ud. me ha regalado”.

**Miércoles 01/12/2021**

**Anexo 3**

### **Números Romanos**

Los números romanos son símbolos y cada uno equivale a un número que dependiendo de su posición se suman (si se ponen después de uno mayor) o se restan (si se ponen antes de uno mayor),

Los principales son:

I que es 1

V que es 5

X que es 10

L que es 50

C que es 100

D que es 500

M que es 1.000

Para escribir los números romanos se cumplen las siguientes reglas:

✓ Regla de repetición

Sólo las letras I, X, V, C y M pueden escribirse dos o tres veces seguidas.

III = 3    XX = 20    CCC = 300    MM = 2.000

✓ Regla de la suma

Si una letra se coloca a la derecha de otra de valor igual o superior, se suman sus valores.

$$XV = 10 + 5 = 15$$

$$LX = 50 + 10 = 60$$

✓ Regla de la resta

Si la letra está comprendida entre dos letras iguales de mayor valor, restará su valor al que la tenga a su derecha.

$$IV = 5 - 1 = 4$$

$$CM = 1.000 - 100 = 900$$

✓ Regla de la multiplicación

La línea sobre una o varias letras indica que el número queda multiplicado por.

$$\begin{array}{r} - \\ V = 5 \times 1.000 = 5.000 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{---} \\ XX = 20 \times 1.000 = 20.000 \end{array}$$

✓ Si la letra está comprendida entre dos letras iguales de mayor valor, restará su valor al que la tenga a su derecha.

$$MCM = 1000 + 900 = 1.900$$

✓ La letra I sólo puede escribirse antes de V y X.

✓ La letra X sólo antes de L y C; y la letra C, sólo antes de D y M

$$IV = 4 \quad IX = 9 \quad XL = 40 \quad CM = 900$$

**Asignaciones:**

Escribe estos números en números romanos.

1----- 6----- 11----- 16 ----- 35-----

2----- 7----- - 12 -----15-----55-----

3----- 8----- 13 ----- 18 -----60-----

4----- 9 ----- 14 ----- 19 -----90-----

5----- 10 ----- 15 -----20 -----100 -----

Escribe cuáles son estos números romanos.

X X I es \_\_\_\_\_ X L es \_\_\_\_\_ XLIII es \_\_\_\_\_ X C V es \_\_\_\_\_

XXX es \_\_\_\_\_ L X V I es \_\_\_\_\_ L X X es \_\_\_\_\_

Escribe con números romanos los siguientes números naturales.

379 = ----- 99 ----- 1.947 -----283

2.903 ----- 581 = -----

Coloca los siguientes números romanos para ordenarlos de mayor a menor o de menor a mayor, según corresponda.

DVIII ----- CCCIX ----- MV -----

X X V II-----L X I V -----CD X X -----

C M I V -----C X C ----- DC X IV -----MC III ----- MM -----

- ✓ En un plantel por la mañana reciben clase 120 alumnos de primaria, por la tarde, un grupo de alumnos de bachillerato en números que representan la mitad de los de primaria; y, por último, reciben clase personas adultas, tantas como los alumnos de primaria y bachillerato.
- ✓ ¿Cuántos alumnos estudian en el plantel?
- ✓ Suma una unidad con una décima y réstalo de 11 unidades.
- ✓ Multiplica 9 centésimas por 2 y súmalo en 18 unidades. ¿Qué obtienes?

**Jueves 02/12/2021**

**Anexo 5**

**¡Llegó la Navidad!**

**Ha nacido un niño**

Navidad es la fiesta más esperada por todos los niños. En esta época recibimos con alegría a un bebé que nace cada año para traernos los regalos más hermosos del mundo: el amor y la paz.

Una de las tradiciones más bonitas de la Navidad es la elaboración del nacimiento o pesebre en familia. Con relación a su origen cuenta la leyenda que, a comienzos del siglo

XIII, San Francisco de Asís fue el primero en recrear la escena del nacimiento del Niño Jesús con figuras de pastores y animales durante una misa.

Posteriormente, en Italia comenzó la costumbre de realizar nacimientos o pesebres en las casas y de allí se extendió a toda Europa.

Los conquistadores trajeron a estas tierras muchas manifestaciones navideñas que luego se unieron con las costumbres indígenas y africanas. Entre ellas están la misa de gallo, los villancicos y el tradicional nacimiento.

**Viernes 03/12/2021**

**Anexo 5**

### **La pronunciación y la entonación**

Al hablar con otras personas están presentes unos factores relacionados con la voz que influyen en la comunicación, por cuanto nos permiten entender el mensaje con claridad, evidenciar la emoción de lo que decimos, de acuerdo con la situación comunicativa; saber con quién hablamos, cómo se siente y para qué se comunica con nosotros. Son éstos: la pronunciación, entonación y el tono de voz.

- **La pronunciación:**

La pronunciación es un factor que está relacionado con la correcta articulación de las palabras, y, por ende, su comprensión. Cuando hablamos debemos ser muy cuidadosos al pronunciar cada uno de los sonidos que constituyen las palabras, de esta manera evitamos malos entendidos y confusiones.

- **La entonación:**

La entonación es una inflexión (elevación o acentuación) de la voz, generalmente, acompañada con gestos, que permite evidenciar la emoción y el estilo o acento en que se habla, de acuerdo con la situación comunicativa y lo que queramos transmitir.

En muchas ocasiones, de acuerdo con el contexto comunicativo, la entonación puede sugerir diferentes intenciones.

- **La acentuación:**

La acentuación es la mayor fuerza de voz con la que pronunciamos la sílaba tónica de una palabra. De allí parte la clasificación de las palabras, según la posición de la sílaba tónica: aguda (última sílaba), grave (penúltima sílaba), esdrújula (antepenúltima sílaba) y sobreesdrújula (tras antepenúltima sílaba).

Cuando pronunciamos una palabra, debemos tener mucho cuidado con la acentuación. Hay ocasiones en las que podemos cambiar el significado si la pronunciamos como no es.

## Tono de voz

El tono es una cualidad de la voz que nos permite regular, según ciertas circunstancias, el volumen (menor o mayor) y el tono (de agudo a grave).

Hay ocasiones en las que conversamos con una persona que tiene un volumen menor y un tono de voz muy agudo y para escucharla debemos hacer mucho esfuerzo; por otra parte, a veces nos encontramos en un lugar en el que hay mucho ruido y tenemos que subir el tono para que nos escuchen. Por ello se dice que regulamos nuestro tono de voz, según la persona con quien conversamos y el lugar donde nos encontremos, pero sin irrespetar ni incomodar a nuestro interlocutor.

Clasificación de las palabras según la posición de la sílaba tónica.

### Agudas

José, café, director, material, comunidad, comunicación.

### Graves

Orquesta, calle, palabra, mártir, estándar, situaciones

### Esdrújulas

Sílaba, tónica, diálogo, análisis, exámenes, pedagógica

### Sobresdrújulas

Dígamelo, cómetelo, tráemelo, lléveseme la, guárdemela

## Asignaciones:

Elabora un diálogo en el que se presenten ejemplos de diferentes intenciones comunicativas.

Pon atención en estas palabras por grupo. Cada una de las palabras, por grupo, puede acentuarse en diferentes posiciones. Vas a elaborar una oración por cada palabra, según su significado.

- ✓ Módulo, modulo, moduló
- ✓ Hablo, hablé
- ✓ Práctica, practica
- ✓ Jugo, jugó

Nota: Les recuerdo las clases deben ser copiadas en el cuaderno correspondiente.