

Docente: Mirna Barrientos- Especialista

Semana: 10/05/2021 al 14/05/2021

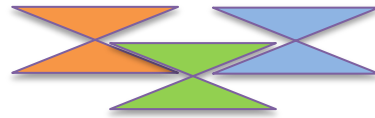
PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

Grados: 1ero-2do-3ro

Propósito: Resuelvo y ejercito

Acciones pedagógicas

- **Actividad 1**



Vamos a resaltar en el cuadro de números, colorea los cuadros impares, esto implica contar de dos en dos. (1er grado).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100					

- **Actividad 2**

Copia los números de los cuadros que colocaste, fíjate que los números van de dos en dos.

- **Actividad 3 (2do y 3ero)**

La multiplicación es una suma abreviada.

Ejemplo: $2 \times 3 = 6$
 3
 6
 → Multiplicando
 → Multiplicador
 → Producto

Como puedes ver esta multiplicación representa sumar 2, 3 veces. Resuelve las que puedas.

2x 3x 5x 6x 12x 16x 38x 216x 634x 893x
4 2 3 5 2 4 4 3 5 4

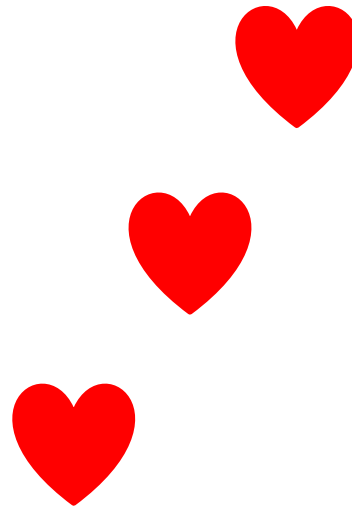


• **Actividad 4**

Vamos a pasear y busquemos todas las palabras que tienen que ver con la palabra inicial, es decir que pertenezcan y tengan relación con ella.

Ejemplo: Casa { Casita
Casería
Casero
Etc.

- Lápiz
- Zapato
- Árbol
- Libro
- Mar
- Pan
- Flor
- Fruta



• **Actividad 5**

Dibujemos... te doy la palabra y tú dibujas todo lo contrario.

Ejemplo: Grande: ♥

- Gordo: _____
- Alto: _____
- Muchos: _____
- Abajo: _____
- Frio: _____
- Vacío: _____



Grados: 4to-5to-6to

Objetivo: Realizo y aprendo

- Actividad 1

Suma y resta de fracciones con igual denominador.

Datos: sumas o restas y colocas el mismo denominador.

Ejemplos:

Handwritten examples of fraction addition and subtraction with common denominators:

- $$\text{Ejemplo: } \frac{7}{3} + \frac{5}{3} + \frac{3}{3} = \frac{7+5+3}{3} = \frac{15}{3}$$
- $$* \frac{7}{14} + \frac{12}{14} + \frac{8}{14} = \quad * \frac{36}{7} - \frac{24}{7} =$$
- $$* \frac{9}{2} + \frac{3}{2} + \frac{4}{2} = \quad * \frac{68}{9} - \frac{46}{9} =$$
- $$* \frac{9}{7} + \frac{15}{7} + \frac{28}{7} = \quad * \frac{87}{5} - \frac{42}{5} =$$

- Actividad 2

Coloca el prefijo a las siguientes palabras, antes te doy un ejemplo:

- **Des**orden

Hacer lo mismo con:

- conocer
- moral
- color
- volver
- sensato
- autor
- complacer



- Actividad 3

Reto- Reto- Reto -- Resuelve :

Handwritten math problems for a challenge:

- $1 + 4 = 5$
- $2 + 5 = 12$
- $3 + 6 = 21$
- $8 + 11 = ?$

