

Docente: Mirna Barrientos- Especialista  
 Semana: 15/02/2021 al 19/02/2021

**PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO**

**Propósito: Aprender a través del juego.**

**Acciones pedagógicas**

**Actividad #1 - 1er grado**

❖ Colorea los cuadros del mismo color que hay en el ejemplo dado:

**Ejemplo:**

5	
18	
9	
20	
12	
30	

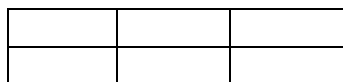
5	6	12	30	9
2	18	16	5	20
3	20	81	30	3
9	23	18	21	12

**Actividad #2 - 2do grado**

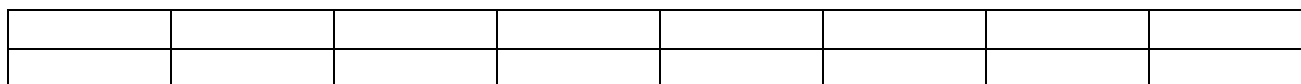
❖ Fíjate en lo que te voy a pedir:

De cada figura o unidad, colorea la cantidad de partes que te indican...

Ejem:



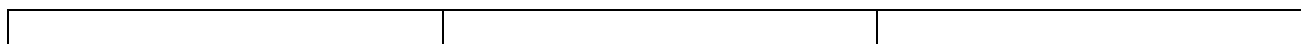
=2



=5



=8



=3

### Actividad #3 3er grado

❖ Te recuerdo, las fracciones tienen 2 partes:

2 Numerador

4 Denominador

El denominador indica las partes en que se divide la unidad y el numerador, las partes que van a colorear de la unidad.

**Ejem:**

5---Cuántas partes se colorearán.

8---Cuántas partes dividimos la unidad.



En base a esta explicación realiza...


2

6


4

8


9

10

--	--	--

2

3


6

8

## Actividad # 4 1ero, 2do, 3er grado.

En una hoja o cuaderno dibuja y colorea a tu gusto una figura de carnaval.



**Objetivo: Ejercitar y reforzar**

**Acciones pedagógicas**

**Actividad #1 - 4to grado**

❖ Trabajaremos con los números romanos.

Completa la actividad colocando la cantidad que corresponda en números romanos o números naturales.

$5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 = \underline{\hspace{2cm}}$

$V = \underline{\hspace{2cm}}$

$III = \underline{\hspace{2cm}}$

$XX = \underline{\hspace{2cm}}$

$LI = \underline{\hspace{2cm}}$

$C = \underline{\hspace{2cm}}$

$VIII = \underline{\hspace{2cm}}$

$X = \underline{\hspace{2cm}}$

**Actividad #2 – 5to y 6to grado**

❖ Fíjate, resuelve y escribe el resultado en números naturales o romanos, según sea el caso.

$V + II = \underline{\hspace{2cm}}$

$L + X = \underline{\hspace{2cm}}$

$8+2=$ \_\_\_\_\_

$100+20=$ \_\_\_\_\_

$17+13=$ \_\_\_\_\_

$X+X=$ \_\_\_\_\_

$C+V=$ \_\_\_\_\_

$5+4=$ \_\_\_\_\_

$X+V=$ \_\_\_\_\_

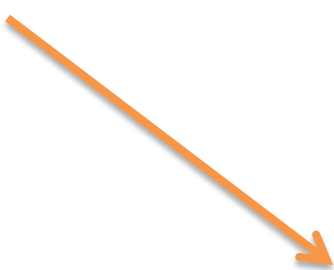
$L+XX=$ \_\_\_\_\_

### Actividad #3 – 4to-5to-6to

Un repaso no está de más.

Une la pareja correcta:

V	1000
X	50
L	2
C	10
I	5
M	100



### Actividad #4 - 4to-5to-6to

- ❖ Se trabajara atención, concentración y conocimientos generales.
- ❖ En el siguiente texto, trata de conseguir el nombre de 7 países.

***Por tu galante compañía no ruega más notita. Liada esta: vende y cobra sillas. No se estanca nada y piensa en su buen vivir antes que en otra cosa.***

***¿Y sabes qué?***

***¡No se deja ponderar!***

