

Docente: Mirna Barrientos- Especialista

Semana: 21/06/2021 al 25/06/2021

### PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

**Grados: 1ero-2do-3ro**

**Propósito:** Desarrollo y creó

#### **Acciones pedagógicas**

- **Actividad #1**

✚ Empecemos con una pregunta RETO, fíjate y piensa bien, tengo...

- Una pelota que pesa 1 kg.



Un paquete de arroz que pesa 1 kg.



- ¿Qué pesa más la pelota o el paquete de arroz?

- **Actividad #2**

✚ Juguemos con la imaginación, escribe solo con la ayuda de tu mamá, una historia inventada por ti, que tenga:

- ✓ Un título
- ✓ El tema que quieras
- ✓ Tres o más personajes
- ✓ Lugar donde se desarrolla la historia
- ✓ Un buen final

- **Actividad #3**

✚ Piensa bien en las letras de tu nombre o el nombre que escojas y escribe que otra u otras palabras puedes formar.

**Ejemplo:**

Mi nombre es Mirna, puedo formar: Mira- Mina- Rima- Ir



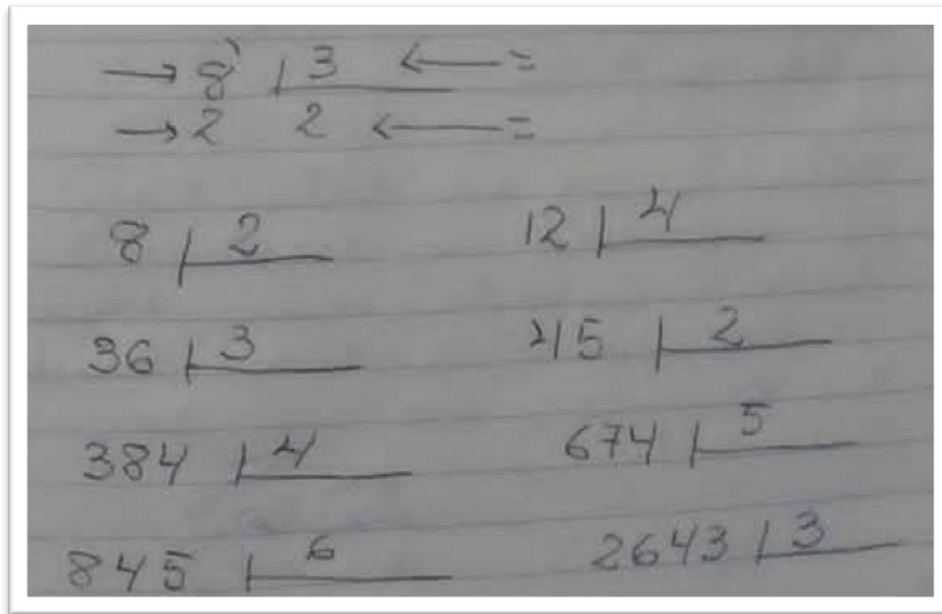
**Grados: 4to-5to-6to**

**Objetivo:** Practico y aprendo

- **Actividad #1**

✚ Vamos a dividir...

Así como la multiplicación es una suma abreviada, la división es una multiplicación abreviada. Antes de resolver las divisiones, investiga y colocale el nombre a cada elemento.



- **Actividad #2**

✚ Con tus palabras y en ocho líneas, redacta un informe que tenga:

- ✓ Introducción
- ✓ Desarrollo
- ✓ Conclusión
- ✓ Tema: la amistad o El respeto

- **Actividad#3**

✚ Reto... Reto... Reto

A photograph of a piece of lined paper with four handwritten arithmetic problems:  $1 + 4 = 5$ ,  $2 + 5 = 12$ ,  $3 + 6 = 21$ , and  $8 + 11 = ?$ .

Te doy un dato hay dos formas de resolverlo, aun cuando sean resultados diferentes, tú escoges, eso sí razona.