

Docente: Mirna Barrientos – Psicopedagoga
Grados: 1ero-2do-3ero

Actividad 1

De acuerdo a tus conocimientos, hacer:

- Los números de menor a mayor, del 1 al (50-100 o 300).
- Los números de mayor a menor del (50-100 o 300 hasta el 1).

Actividad 2

- Hacer un dibujo en tres tiempos.
- ¿Qué se hace al principio?
- ¿Qué se hace en el intermedio?
- ¿Qué se hace al final?

Te explico un ejemplo...

- Dibujo un niño durmiendo.
- Dibujo al niño comiendo.
- Dibujo al niño a la escuela.

A este tipo de dibujos los llamamos secuencia, orden de acción. No se vale copiar el ejemplo.

Actividad 3

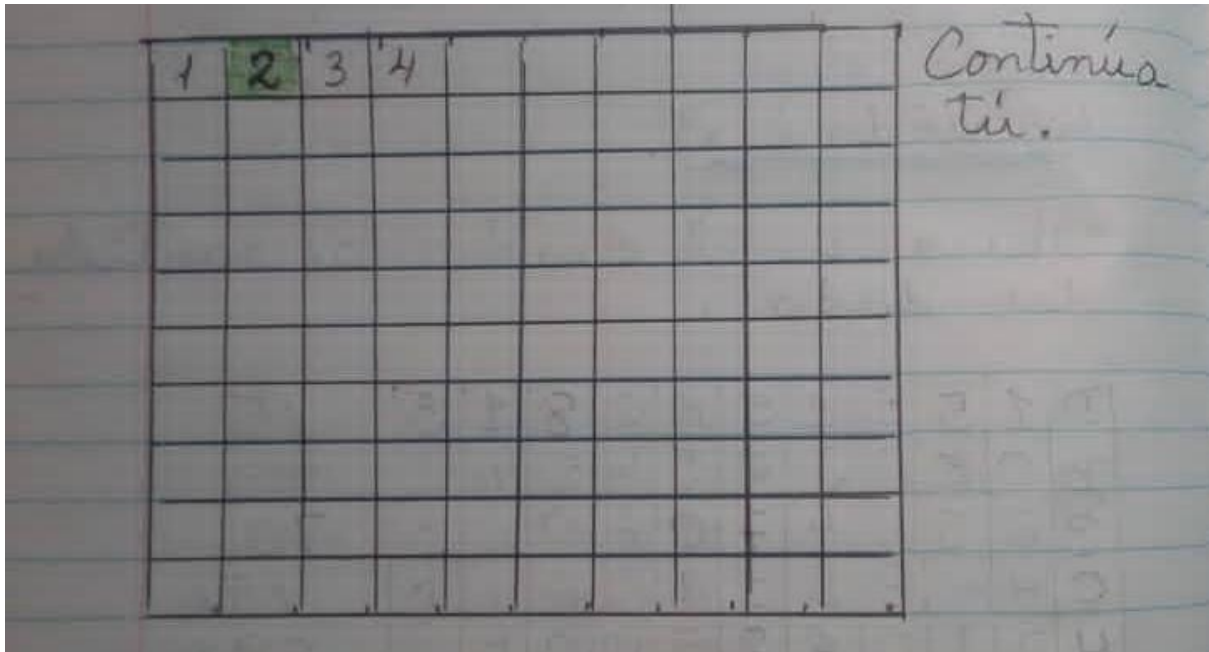
Ubica en el cuadro las cantidades dadas.

D	1	5	S	1	S	K	2	8	1	5	15
B	0	Z	0	J	2	5	H	S	m	2	83
3	6	5	1	4	7	0	6	0	L	3	70
0	4	K	P	5	1	a	C	6	n	D	156
4	D	J	0	6	2	S	m	a	B	9	591
L	9	6	L	1	0	6	D	1	0	3	304
m	0	P	Z	7	4	6	3	5	3	2	62
8	7	8	3	2	C	2	1	6	4	L	815
3	2	P	0	8	5	H	4	8	C	5	
S	9	n	1	5	9	1	2	a	3	d	

Puedes pedir ayuda. *Guente*

Grados: 4to-5to-6to

Actividad 1



Completa el cuadro del 1 al 100 y partiendo de lo que te explicó la maestra, colorea los cuadros donde estén los números primos.

Actividad 2

Te recuerdo que el texto expositivo tiene una estructura o partes:

Introducción, se da a conocer el tema. Se utiliza un tono ameno para captar el interés del lector.

Desarrollo, orden lógico de las ideas.

Conclusión, síntesis de lo expuesto, puede ser una opinión o sugerencia.

En función de lo explicado escribe brevemente un texto expositivo sobre el tema que quieras. No más de 8 líneas.

Actividad 3

