

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA
LIBERTADOR
C.I.A.L.

Fundado en 1973

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

Código: S1215D0102

Docente especialista Mirna Barrientos
5TO- 6TO GRADO

Reforzar conocimientos adquiridos y trabajados con la docente del grado

Desarrollo de la creatividad, la lógica matemática y la atención

Actividad nro 1

- Si en una habitación hay 3 personas y cada una " ve " 2 personas.
¿Cuántas personas hay en total?
- Hay un número que muy valiente se creía, pero al quitarse su cinturón todo su valor perdía ¿Cuál era?
- La mamá de alguien tiene cuatro hijos: Norte, Sur, Este,¿Cómo se llama el cuarto hijo?
- Encierra en un círculo el error en cada palabra, (si lo tiene.)
Pájina cabeza livro hielo mantekilla elado
- ¿Cuál es la respuesta correcta?

$$7 \times 7 = \text{-----}37\text{-----}49\text{-----}81$$

$$10 \times 10 = \text{-----}1000\text{-----}100\text{-----}10$$

$$8 \times 8 = \text{-----}61\text{-----}64\text{-----}93$$

$$38 \times 6 = \text{-----}228\text{-----}206\text{-----}304$$

$$97 \times 6 = \text{-----}437\text{-----}582\text{-----}564$$

- Actividad Nro 2
- Investigar y copiar sobre el día del trabajador.

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA

CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA

Fundado en 1973

LIBERTADOR

C.I.A.L.

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

Código: S1215D0102

Docente especialista Mirna Barrientos

3ERO- 4TO GRADO

Reforzar conocimientos adquiridos y trabajados con la docente del grado

Actividad Nro 1

- Busca en el diccionario las siguientes palabras:
 - Lucha, libertad, ley, oportunidad, salario, con cada una palabra forma una oración, piensa bien y trata que tenga sentido que sea una idea completa.
 - Escoge una sola palabra y hacer un dibujo que la represente gráficamente.

Actividad Nro 2

- Completa la serie y hacer mínimo 6 líneas
 - Abcd abcd abcd abcd
 - 4826 4826 4826 4826

Actividad Nro3

- Partiendo de la siguiente información
 - $V = 5$, $X = 10$, $L = 50$, $C = 100$, $I = 1$
 - Copia en números romanos las siguientes cantidades
 - $5 =$ $15 =$ $20 =$ $53 =$ $120 =$ $60 =$ $80 =$ $36 =$

Actividad Nro 4

- Resuelve:
 - $643 \times 7 =$
 - $8265 \times 26 =$
 - Nota: Te recuerdo que cuando trabajes en una 2da cifra, debes correr un espacio

Actividad Nro 5

- Investiga copia dibuja sobre la efeméride del 1ero de Mayo Día de trabajador”

Docente especialista Mirna Barrientos

1er y 2do grado

Reforzar conocimientos adquiridos y trabajados con la docente del grado

Actividad Nro 1

- Con ayuda de tu representante busca una lectura corta y señala después de copiarla:
 - En un círculo: vocales.
 - Subraya las sílabas con las consonantes: M, P, S, L.
 - Leer el texto con ayuda o solo.
 - Hacer un dibujo que haga referencia a la lectura.

Actividad Nro 2

- Suma Ordena y Resuelve:
 - $75 + 35 =$
 - $46 + 12 =$
 - $93 + 54 =$
 - $84 + 32 =$
 - $36 + 23 =$
- Resta Ordena y Resuelve:
 - $86 - 43 =$
 - $53 - 31 =$
 - $95 - 63 =$
 - $77 - 55 =$
 - $68 - 34 =$

Actividad Nro 3

- Completa imitando la serie modelo
 - ABC, ABC, ABC, ABC,
 - 246, 246, 246, 246,

Actividad Nro 4

- Realiza las caligrafías
 - La - le - li - lo - lu
 - Pa - pe - pi - po - pu

*Fijate que hay letras que salen de la doble línea hacia arriba y hacia abajo

Actividad Nro 5

- Cumpliendo con resaltar la efeméride del 1er de Mayo "DÍA DEL TRABAJADOR," busca el tema y elabora en hoja blanca un dibujo sobre el tema.