

República Bolivariana de Venezuela  
 Ministerio del Poder Popular para la Educación Básica y Diversificada  
 Colegio C.I.A.L  
 4TO Grado  
 Docente: Erika Torres

PLANIFICACIÓN SEMANA 1: DESDE EL 16 AL 20/03/2020			
DÍA	TEMA PEDAGÓGICO	ACTIVIDADES	PROPÓSITO
<b>Lunes</b> <b>16/03/2020</b>	Lenguaje: El cuento	1. Investiga y copia en tu cuaderno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿qué es el cuento?</li> <li>• Estructura del cuento: inicio, nudo y desenlace.</li> <li>• Elementos del cuento: personajes, ambiente y secuencia.</li> </ul> 2. Crea con ayuda de tus padres un cuento corto sobre los símbolos patrios naturales y responde: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿qué personajes intervienen en el cuento?</li> <li>• ¿El hecho que relatas es real o imaginario?</li> <li>• ¿En qué ambiente se desarrolla en cuento?</li> <li>• Explica por qué ese desenlace.</li> </ul>	Desarrollo del hábito de la lectura por parte del estudiante e incentivar la imaginación y creatividad.
<b>Martes</b> <b>17/03/2020</b>	Matemática: Operaciones básicas	1. Repasar las tablas de multiplicar. 2. Resolver: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>3.753 \times 74</math></li> <li>• <math>5.302 \times 43</math></li> <li>• <math>54.223 \times 18</math></li> <li>• <math>54.302 \times 902</math></li> <li>• <math>47.352 \times 710</math></li> <li>• <math>65.483 \times 762</math></li> <li>• <math>6.482 \div 2</math></li> <li>• <math>3.843 \div 3</math></li> <li>• <math>3.462 \div 4</math></li> <li>• <math>87.265 \div 5</math></li> <li>• <math>36.584 \div 4</math></li> </ul>	Desarrollen formas de pensar que les permitan formular conjeturas y procedimientos para resolver problemas

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>56.984 \div 8</math></li> <li>• <math>9.763 \times 10</math></li> <li>• <math>674,3 \times 100</math></li> <li>• <math>7.642 \div 100</math></li> <li>• <math>62,4 \div 10</math></li> </ul>	
<b>Miércoles 18/03/2020</b>	Sociales: Símbolos patrios naturales.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga y copia en tu cuaderno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿cuáles son los símbolos patrios naturales de Venezuela?</li> </ul> </li> <li>2. Dibuja en una hoja blanca los símbolos patrios naturales.</li> <li>3. Investiga y copia en tu cuaderno el Himno al árbol.</li> <li>4. Efemérides: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué celebramos el 2 de marzo?</li> <li>• ¿Qué celebramos el 8 de marzo?</li> <li>• ¿Qué celebramos el 10 de marzo?</li> <li>• ¿Qué celebramos el 20 de marzo?</li> <li>• ¿Qué celebramos el 21 de marzo?</li> </ul> </li> </ol>	Reconocer y aprender a valorar la importancia que tienen los símbolos patrios para la formación ciudadana del estudiante.
<b>Jueves 19/03/2020</b>	Naturaleza y salud: Covid-19.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga y copia en tu cuaderno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es el Covid-19?</li> <li>• ¿Cómo se transmite el Covid-19?</li> <li>• ¿Cuáles son las formas de prevención el Covid-19?</li> <li>• Describe las diferencias entre los síntomas del Covid-19 y un resfriado común.</li> <li>• ¿Qué significa cuarentena?</li> </ul> </li> </ol>	Fomentar en el alumno la prevención del Covid-19 y evitar la propagación del mismo.
<b>Viernes 20/03/2020</b>	Artística: Juegos tradicionales venezolanos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga y copia en tu blog de dibujo (hoja blanca): <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué son juegos tradicionales?</li> <li>• ¿Cuáles son los juguetes tradicionales más populares en Venezuela?</li> </ul> </li> <li>2. Construye con la ayuda de tus padres, utilizando material de provecho, un juguete tradicional que te guste.</li> </ol>	Incentivar el manejo apropiado del tiempo libre del estudiante, a través de actividades lúdicas que desarrollen habilidades y destrezas.