

Caracas, marzo de 2020

Area: Sociales 6to. Grado

Tema: Aprendamos a convivir

Las personas a veces no tienen las mismas opiniones y aparecen entonces conflictos grupales. Esto son parte de las relaciones humanas, lo importante es aprender a resolverlos.

Actividades de repaso:

Conversa con tu familia y escribe las conclusiones de:

¿Qué es un grupo social?

-¿Por qué son importantes las normas, y las reglas en las relaciones humanas y en las familias?

Área: Lengua

Tema: El libro y sus clasificaciones.

¿Qué es un libro?

Es un conjunto de páginas impresas o manuscritas que se refieren a un tema con un sentido completo y lógico que se publica encuadernado.

Propósito de un libro.

Transmitir información de muchas maneras, a través de un libro se adquiere conocimiento e información.

Investigar y definir las partes de un libro

Área: Educación Sexual

Tema: La amistad.

La verdadera amistad se caracteriza por el afecto desinteresado entre dos personas y otros factores

La amistad.

En la medida que creces y cambias físicamente, también tus inquietudes e intereses se modifican.

Los amigos siempre son importantes, sin embargo, a esta edad adquieren un lugar muy especial, ya que en tu afán por ser independiente, sustituyen los lazos familiares por los amigos.

Actividades:

Reflexiona sobre qué es para ti la amistad.

Escríbela -----

Haz una lista de las cualidades que para ti, debe tener un buen amigo-----

Ahora pregúntale a dos de tus mejores amigos las cualidades que deben tener una amiga o amigo.

Compáralas con tus respuestas y observa si la amistad tiene el mismo significado para ellos y para ti.

Amigo 1 -----

Amigo 2-----

Área: Matemáticas 6to. Grado

Tema: Actividad de refuerzo

Resolución de Problemas

Pasos básicos

- Lectura atenta del enunciado del problema.
- Leemos el problema otra vez deteniéndonos en cada frase o en cada número y graficamos.
- A continuación realizamos las operaciones pertinentes. Luego escribimos los resultados en el gráfico.
- El último paso y no por ello el menos importante, escribimos la respuesta al problema como una oración completa

1.- La maestra nos propuso adornar tres de las paredes del salón de clases con cinta. Dos de las paredes miden 9.3 m de largo y la otra 5.6 m. Si tenemos un rollo de cinta que tiene 102m. ¿Cuántos metros de cinta sobrarán?

2.-Ricardo y sus primos quieren hacer una colcha con retazos de tela para su abuela que vive en Mérida. Ricardo llevo $\frac{2}{3}$ m de tela de flores y $\frac{1}{5}$ m de tela roja. Su prima María llevó $\frac{1}{2}$ m de tela de cuadros y $\frac{2}{3}$ m de tela verde, y su primo Juan llevó $\frac{2}{5}$ m de tela de rayas y $\frac{3}{4}$ m de tela azul ¡Cuántos metros completos de tela llevaron entre los tres?

3.-Para el proyecto de aprendizaje, la sección de Natalia está haciendo una hemeroteca.

Los estudiantes ya han encontrado 320 artículos en su casa y 160 en el aula. Si han organizado 335 artículos. ¿Cuántos artículos les faltan por organizar .

4.- Hay 76 cuñetes de 18 litros de pintura para 8 escuelas. ¿Cuántos litros de pintura recibirán cada una?

5.- Se requieren 288 tornillos para armar 6 bibliotecas. ¿Cuantos tonillos se usarán en cada biblioteca?

6.- La cosecha de tomate fue de 84.111 toneladas. Si una tercera parte se exporta, ¿Qué cantidad se consume en el país?

7.-MARTON MULTIPLICATIVO

$$2 \times 5 = \text{-----} \quad 9 \times 9 = \text{-----} \quad 6 \times 5 = \text{-----} \quad 8 \times 5 = \text{-----} \quad 7 \times 3 = \text{-----}$$

$$3 \times 6 = \text{-----} \quad 8 \times 8 = \text{-----} \quad 7 \times 5 = \text{-----} \quad 3 \times 7 = \text{-----} \quad 8 \times 5 = \text{-----}$$

$$2 \times 3 = \text{-----} \quad 7 \times 5 = \text{-----} \quad 5 \times 8 = \text{-----} \quad 8 \times 0 = \text{-----} \quad 8 \times 4 = \text{-----}$$

$$4 \times 5 = \text{-----} \quad 7 \times 8 = \text{-----} \quad 4 \times 1 = \text{-----} \quad 8 \times 3 = \text{-----} \quad 9 \times 7 = \text{-----}$$

$$2 \times 9 = \text{----} \quad 7 \times 6 = \text{-----} \quad 5 \times 8 = \text{-----} \quad 7 \times 4 = \text{-----} \quad 1 \times 9 = \text{----}$$

$$3 \times 5 = \text{-----} \quad 8 \times 3 = \text{-----} \quad 6 \times 4 = \text{-----} \quad 8 \times 6 = \text{-----} \quad 6 \times 8 = \text{-----}$$

$$4 \times 7 = \text{-----} \quad 9 \times 4 = \text{-----} \quad 6 \times 9 = \text{-----} \quad 9 \times 6 = \text{-----} \quad 7 \times 5 = \text{-----}$$

$$3 \times 7 = \text{-----} \quad 8 \times 7 = \text{-----} \quad 6 \times 2 = \text{-----} \quad 7 \times 1 = \text{-----} \quad 8 \times 5 = \text{-----}$$

$$3 \times 4 = \text{-----} \quad 9 \times 3 = \text{-----} \quad 5 \times 9 = \text{-----} \quad 9 \times 8 = \text{----} \quad 7 \times 2 = \text{-----}$$

$$2 \times 0 = \text{-----} \quad 8 \times 6 = \text{-----} \quad 4 \times 0 = \text{----} \quad 9 \times 5 = \text{-----} \quad 7 \times 9 = \text{-----}$$

8.-Calcula la cantidad de agua que utilizas en la casa para la preparación de alimentos en un día, en un mes, en una semana. Con los resultados obtenidos construye una gráfica en tu cuaderno.

9.-.- Cuales acciones se planifican en tu casa para la prevención del Coronavirus.

10.- Elabora el croquis de tu comunidad, ubica las fuentes de agua, farmacias, clínicas, C.D.I.

Área: Ciencias de la Naturaleza 6to. Grado

Asunto: La Anemia y sus causas

La Anemia

Si te sientes cansado sin motivo, tu piel es pálida, se te acelera el corazón tienes mareos o vértigos, dolores de cabeza, irritabilidad, cicatrización lenta de heridas, tienes dificultad respiratoria y en general te sientes débil, ¡cuidado! Puedes tener anemia. Lo primero que debes hacer es acudir al médico y realizarte exámenes de sangre. La anemia se detecta con un examen médico que incluye análisis de sangre que miden la concentración de hemoglobina y la cantidad de glóbulos rojos.

¿Qué es la anemia?

La anemia es un trastorno frecuente de la sangre que ocurre cuando la cantidad de glóbulos rojos es menor que lo normal, o cuando la concentración de hemoglobina es baja.

¿Cuáles son las causas de la anemia?

La anemia, puede ser provocada por varios problemas, entre lo que se incluyen infecciones, otras enfermedades y nutrición deficiente.

El tratamiento específico para la anemia debe ser determinado por el médico. Pero para prevenirla no existe nada mejor que una adecuada alimentación. Una dieta que incluye alimentos que contengan hierro es muy recomendada. Se puede encontrar hierro en alimentos como:

- Carne de vaca, pollo, pescado
- Yema de huevo
- Carraotas, lentejas, garbanzos
- Guisantes, brócolis, espinacas, coliflor, remolachas
- Hojas-verdes-oscuro
- Hígado de ternera
- mariscos de concha como mejillones y almejas

ACTIVIDADES

Investigue

¡Qué son las vitaminas?

Habla sobre las Vitaminas A- B- C- D- y E

Área Lengua 6to Grado

Tema: El Acento

Refuerzo

Tú ya sabes que las palabras se dividen en cuatro grupos de acuerdo a su acento.

-Agudas Llevan el acento en la última sílaba

Graves En la penúltima

-Esdrújulas En la antepenúltima

-Sobresdrújulas En la sílaba anterior a la antepenúltima

No olvides que contamos las sílabas de derecha a izquierda.

			Aguda	li	món
			Grave	ar	cán gel
		Esdrújula	Te	lé	fo no
Sobresdrújula	en	cár	ga	se	lo

Recuerda que el acento ortográfico o escrito es el que escribimos y que el que sólo pronunciamos se llama acento prosódico.

Observa

Café Camión Después

Recuerda: Llevan acento escrito las palabras agudas que terminan en n, s, o vocal.

Actividades

Subraya las palabras agudas que encuentres a continuación

Autobús tela muñeca español anís

Callejón también gráfico televisión lápiz

Brazo	palabra	papel	café	después
Avión	ángel	bebió	difícil	visita
Trébol	arder	describió	montaña	león
Salón	salió	camión	quizá	sílaba

Escribe las palabras agudas que encuentraste

Observa

Ángel lápiz fácil

Recuerda

Levan acento escrito las palabras graves que terminan en consonante que no sea ni n, ni s.

Agrega el acento en las palabras que lo necesiten

Mártir	almibar	pila
Examen	difícil	grave
Búho	esteril	carcel
Azúcar	tesis	oleo
Árbol	Carmen	tamaño
Forma	oído	versátil
Cáncer	plata	útil
Crisis	casa	carne
Agil	ambar	mármol

Escribe las palabras graves que llevan acento gráfico.-----

Organiza las palabras en agudas y graves y escríbelas en un cuadro. Sepáralas según su tipo de acento

Quizás	mantel	lombriz	quinqué
Usted	frágil	marqués	huésped
Gratis	crisis	origen	hambre
Álbum	azúcar	mástil	arroz
Tambor	motor	virgen	portátil
Pared	bisturí	camión	reunión
Después	clavel	dosis	pastel
Imagen	espejo	jabalí	revólver
Gómez	carácter	también	examen

Cómo hacer el cuadro

Agudas		Graves	
Acento gráfico	Acento prosódico	Acento gráfico	Acento prosódico
Observa			
Esdrújula	murciélago	encargándose	

Recuerda

Todas las palabras esdrújulas y sobresdrújulas llevan acento gráfico.

Coloca el acento en las siguientes palabras

Camara	príncipe	análisis
Maquina	Monica	cantaro
Pajaro	tramite	examen
Telefono	enviandotelo	Veronica

Escribe otra vez las palabras -----

Clasifica las siguientes palabras de acuerdo con su acento. Utiliza la inicial correspondiente

a, g, e, s.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fácil | <input type="checkbox"/> hipótesis |
| <input type="checkbox"/> Revés | <input type="checkbox"/> dígame |
| <input type="checkbox"/> Teléfono | <input type="checkbox"/> sillón |
| <input type="checkbox"/> Revólver | <input type="checkbox"/> azúcar |
| <input type="checkbox"/> Pídesela | <input type="checkbox"/> último |
| <input type="checkbox"/> Lección | <input type="checkbox"/> almíbar |
| <input type="checkbox"/> Entréganoslo | <input type="checkbox"/> ágil |
| <input type="checkbox"/> Compás | <input type="checkbox"/> águila |
| <input type="checkbox"/> Lápiz | <input type="checkbox"/> encárgaselo |
| <input type="checkbox"/> Enviándotelo | |

Vuelve a escribir las palabras. Recuerda que esto es útil para aprenderlas.

Agrega los acentos que se omitieron en el fragmento siguiente.

El castillo, en realidad, era inmenso y sombrío. Pero a pleno día, con el estomago lleno y el corazón contento, el relato de Miguel no podía parecer sino una broma como tantas otras suyas para entretener a sus invitados. Los ochenta y dos cuartos que recorrimos sin asombro después de la siesta, habían padecido toda clase de mudanzas de sus dueños sucesivos. Miguel había restaurado por completo la planta baja y se había hecho construir un dormitorio moderno con suelos de mármol e instalaciones para sauna y cultura física, y la terraza de flores intensas donde habíamos

Almorzado. La segunda planta, que había sido la más usada en el curso de los siglos, era una sucesión de cuartos sin ningún carácter, con muebles de diferentes épocas abandonados a su suerte. Pero en la última se conservaba una habitación intacta por donde el tiempo se había olvidado de pasar. Era el dormitorio de Ludovico.

Fue un instante mágico. Allí estaba la cama de cortinas bordadas con hilos de oro.

Gabriel García Márquez

“Espantos de agosto”

Área: Ciencias de la Naturaleza 6to Grado

INVESTIGAR

¿Que plantas medicinales usan en tu casa para la prevención de un resfriado?

¿Qué anécdotas tienes sobre la preparación de ti con alguna planta medicinal?

¿Tienes conocimiento de alguna receta familiar para la prevención de resfriado o gripe?

¿Qué tanto sabes sobre el coronavirus?

¿Qué significa el nombre de coronavirus, procedencia?

Describe las diferencias de los síntomas del coronavirus y un resfriado común.

Identifica las condiciones ambientales para la propagación del coronavirus.

¿Cuáles son los síntomas del coronavirus?

¿Cuáles son las personas más propensas a contraer el virus?

¿Qué deben hacer las personas que presenten: tos, fiebres, dificultad para respirar?

Identifica, cuantifica los países afectados por el coronavirus. Interpreta los datos estadísticos

¿Cómo actúa el sistema inmunológico ante el coronavirus y cuál es el tiempo de incubación establecido?

Calcula la cantidad de agua que utilizan en tu casa en la preparación de alimentos en: un día, en una semana y en un mes, analiza los resultados obtenidos.

Elabora un afiche de prevención del coronavirus y colócalo en tu comunidad.

Área: Matemáticas 6to Grado.

Refuerzo

Eliminación de signo de agrupación.

$$\left[4 + 5 - \left[8 - 5 + 10 + (12 - 17 - 6) + 5 \right] - 3 \right]$$

$$2 - \left\{ 3 - \left[4 + (3 - 2 - 5) - 8 \right] - 9 \right\} \quad \text{6to grado}$$

$$\left\{ 16 + 5 - \left[9 + 16 + (9 - 14 - 18) - 5 \right] + 17 \right\}$$

$$\left\{ 4 + 1 - \left[9 + 6 - 1 + 10 - (25 - 6) + 4 \right] - 10 \right\}$$

$$\left\{ 5 - 19 - \left[18 + (17 - 8 - 13) \right] - 6 \right\}$$

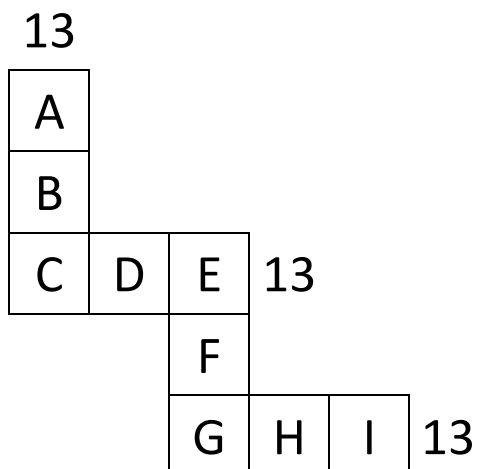
JUGUEMOS Sumas iguales

Instrucciones

*Asignar un valor del 1 al 9 a cada letra, sin repetir ningún número.

*La letra E es igual a 4

*La suma de cada fila o columna es igual a 13



Auto – evaluación 6to grado.

1.- $2.500 - 1.700$

2.- $1.555 - 28.363$

3.- $6.666 - 2.341$

4.- $76.999 - 26.438$

5.- $96.744 - 5.463$

Efectúa los siguientes ejercicios:

1.- $\frac{2}{3} - \frac{2}{5}$

2.- $\frac{6}{9} - \frac{3}{10}$

3.- $\frac{8}{12} - \frac{6}{10}$

4.- $\frac{1}{9} - \frac{1}{12}$

5.- $\frac{1}{3} - \frac{1}{6}$

6.- $\frac{1}{2} + \frac{3}{5} + \frac{2}{3} - \frac{1}{4}$

7.- $\frac{3}{6} + \frac{4}{8} - \frac{1}{6} - \frac{3}{8}$

8.- $\frac{2}{5} - \frac{3}{6} + 1 - \frac{4}{10}$

9.- $\frac{1}{5} - \frac{2}{3} + \frac{6}{5} + \frac{3}{6}$

Planificación 6to. Grado

Maestra: Margori Moreno