

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA
LIBERTADOR
C.I.A.L.

Fundado en 1973

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

Biología

Docente: Leonor Vargas

1° Año.

Actividad de recuperación pedagógica. (Remediales)

- 1- Realiza un cuadro comparativo entre fotosíntesis y respiración (mínimo 4 elementos de comparación)
- 2- Nombra y explica cada uno de los componentes bióticos de un ecosistema.
- 3- Describe las cuatro etapas del proceso digestivo.
- 4- ¿Cómo está compuesto el aparato circulatorio humano?
- 5- ¿Cuáles son los niveles tróficos? Explica cada uno de ellos.
- 6- Elabora un mapa mental del intercambio de gases entre productores y consumidores en el medio terrestre.
- 7- ¿Qué importancia tiene el agua para el ser humano? ¿Qué beneficios aporta?
- 8- ¿Qué relación existe entre la cantidad de agua y biodiversidad?
- 9- Esquematiza el ciclo hidrológico.
- 10- Nombra 4 problemas ambientales en Venezuela.

Estudiantes convocados a la remedial.

- 1- Butter, Jesús
- 2- Lovera, Yarlimar
- 3- Pernía, Daniela
- 4- Reales, Samuel
- 5- Salas, Jhon
- 6- Valbuena, Zoe

2° Año

Asunto: Actividad de recuperación pedagógica. (Remediales)

- 1- Explica el mecanismo de regulación de glucosa en la sangre.
- 2- Menciona los tipos de reproducción celular.
- 3- Explica el significado biológico de la mitosis.
- 4- Define:
 - a) Bioma; b) Ecósfera
- 5- ¿Cuáles son los ciclos biogeoquímicos más importante para los seres vivos?
- 6- Describe el ciclo biogeoquímico del carbono.
- 7- ¿Qué son los recursos naturales y como se clasifican?

- 8- ¿Qué es la función sexual y que elementos forman parte de ella?
- 9- Realiza una clasificación esquemática de los métodos anticonceptivos.
- 10- ¿Cuáles son las medidas de prevención de enfermedades de transmisión sexual?

Estudiantes convocados a la remedial.

- 1- Cisneros, Ángel
- 2- Farfán, Fabián
- 3- Godoy, Oscar
- 4- González, Taylor
- 5- Hernández, Azahara
- 6- Madera, Diego
- 7- Mendoza, Moisés
- 8- Pérez, Dahilín
- 9- Reales, Alenaid
- 10- Riascos, Gustavo
- 11- Castillo, Victoria

3° Año

Asunto: Actividad de recuperación pedagógica (Remedial)

- 1- ¿Cuál fue el aporte de Walter Sutton a la genética?
- 2- Señala algunas ventajas que ofrece la mosca de la fruta para las investigaciones genéticas.
- 3- Explica las bases de la teoría de la selección natural de Darwin.
- 4- ¿Qué pruebas existen de la evolución?
- 5- ¿Qué es la gametogénesis y cuáles son sus etapas?
- 6- Elabora un cuadro comparativo entre mitosis y meiosis. (mínimo cuatro elementos de comparación)
- 7- Define: a) Cariotipo; b) Síndrome
- 8- Indica dos diferencias moleculares entre el ADN y ARN.
- 9- Elabora un mapa de conceptos de la evolución del hombre.
- 10- Nombra los fósiles más importantes de la fase pre humana.

Estudiantes convocados a la remedial.

- 1- Añanguren, Rainer
- 2- Camargo, Nikole
- 3- González, Samuel
- 4- Herrera, Anelyses
- 5- Herrera, Alejandra
- 6- Maldonado, José
- 7- Montañez, Javier
- 8- Montilla, Erquis
- 9- Núñez, Esteban
- 10- Olivar, Stefany
- 11- Ortega, Hilary
- 12- Pernía, Doris

- 13- Puello, Dylan
- 14- Rodríguez, Brian
- 15- Soto, Arwen
- 16- Rusiñol, Danna
- 17- Salcedo, Elier
- 18- Zambrano, Samuel

4° Año

Asunto: Actividad de recuperación pedagógica (Remedial)

- 1- Realiza un mapa de conceptos de las teorías de la evolución.
- 2- ¿Qué tipos de respiración se presentan en los animales? Cita ejemplos
- 3- Explica cómo ocurre el intercambio gaseoso en los pulmones y ¿cómo se llama este fenómeno?
- 4- ¿Cómo influyen las variaciones genotípicas y fenotípicas en la evolución de las especies?
- 5- ¿Qué son las variaciones genotípicas, cómo se clasifican? Da ejemplos.
- 6- ¿Qué opinas sobre la influencia de la inmigración en la variabilidad de la población venezolana?
- 7- Define: a) Biodiversidad; b) Variación continua; c) Adaptación al ambiente; d) Especie
- 8- Señala las causas que influyen en la formación de nuevas especies.
- 9- Elabora un mapa de conceptos de los sistemas de clasificación de los seres vivos.
- 10- Realiza un cuadro comparativo entre las células procariotas y eucariotas (mínimo 4 elementos de comparación).

Estudiantes convocados a la remedial

- 1- Báez, Jorman
- 2- Butter, Cristóbal
- 3- Castellanos, Carlos
- 4- Dávila, Daniela
- 5- Figuera, Maikaly
- 6- Requena, Javier
- 7- Suárez, Anny
- 8- Cornejo, Freiderlyn
- 9- Itriago, Wilder
- 10- Leones, Jorge
- 11- Olivar, Sandra
- 12- Peña, Yeremy
- 13- Ramírez, Brayan
- 14- Santan, a Sashenka
- 15- Ramírez, Daniel
- 16- Kogen, Albert

5° Año

Asunto: Actividades de recuperación pedagógica (Remedial)

- 1- Realiza un cuadro comparativo entre mitosis y meiosis. (Mínimo cuatro elementos de comparación)
- 2- ¿Cuáles son los procesos bioquímicos y celulares de la reproducción sexual?
- 3- Establece diferencia entre reproducción sexual y asexual
- 4- ¿En qué consiste el desarrollo embrionario o embriogénesis?
- 5- ¿Cuáles son las etapas del desarrollo embrionario?
- 6- Explica el mecanismo de regulación de temperatura corporal como ejemplo de retroalimentación negativa.
- 7- ¿Cuáles son las posibles aplicaciones y desventajas de la clonación?
- 8- ¿Es viable la clonación humana? ¿Qué riesgos podrían surgir?
- 9- ¿Cuáles son las aplicaciones de la biotecnología?
- 10- ¿Qué tipos de microorganismos ha utilizado el hombre, aún sin saberlo, en lo que llamamos biotecnología tradicional?

Estudiantes convocados a la remedial.

- 1- Abih Abid, Gabriel
- 2- Arismendi, Daniela
- 3- Avendaño, Jennifer
- 4- Castillo, Yermileth
- 5- Colmenares, Abraham
- 6- Gastulo, María
- 7- González, Omar
- 8- Lovera, Rosmal
- 9- Mendoza, Melani
- 10- Reales, Vladimir
- 11- Paredes, Melani
- 12- Silva Haibert
- 13- Villaroel, Shanon