

1er año. Biología

Docente: **Leonor Vargas**

Asunto: Actividad de Revisión.

- 1) Define:
 - a. Calor;
 - b. Temperatura;
 - c. Caloría;
 - d. Cambio físico.
- 2) Explica qué sucede con las moléculas de un material cuando se le aumenta la temperatura.
- 3) ¿Qué tipos de cambios químicos puede producir la energía térmica?
- 4) Define fotosíntesis. ¿Dónde se efectúa?
- 5) ¿Qué factores son indispensables para que ocurra la fotosíntesis? Escribe su ecuación química.
- 6) Define ecosistema y cómo se clasifican.
- 7) ¿Qué es la hoja?; ¿Cuáles son sus partes?; ¿Cuáles son sus funciones?
- 8) ¿Cuáles son las cuatro etapas del proceso digestivo? Explica cada una de ellas.
- 9) Describe los procesos de circulación mayor y circulación menor.
- 10) Elabora un mapa mental del intercambio gaseoso entre productores y consumidores en el medio terrestre.

Estudiantes convocados a revisión:

- 1) Figueroa, Guillermo.
- 2) Valbuena, Zoe.

2do año. Biología

Asunto: Actividad de Revisión.

- 1) Define:
 - a. Diploide;
 - b. Célula somática;
 - c. Gametos;
 - d. Cariocinesis.
- 2) ¿Cuáles son los principales biomas del mundo? Describe sus características.
- 3) Realiza un mapa de conceptos de la reproducción celular.
- 4) ¿Por qué son importantes los ciclos biogeoquímicos?
- 5) Describe el ciclo biogeoquímico del oxígeno.
- 6) ¿Qué es la contaminación ambiental?; ¿Qué elementos se ven afectados por ella?
- 7) Define:
 - a. Salud mental;
 - b. Salud integral.
 - c. Describe el aparato reproductor femenino.
 - d. ¿Cuáles métodos son más eficaces en la prevención de embarazos?
- 8) Nombra las enfermedades de transmisión sexual más frecuentes.

Estudiantes convocados a revisión:

- 1) Figueroa, Greisner.
- 2) González, Taylor.
- 3) Mendoza, Moisés.

3er año. Biología

Asunto: Actividad de Revisión.

- 1) Define los siguientes términos:
- 2) Herencia;
 - a. Genética;
 - b. Locus;
 - c. Individuo híbrido.

- 3) Explica qué significa dominancia incompleta.
- 4) ¿Qué es la clonación?; ¿Qué ventajas ofrece y cuáles son sus riesgos?
- 5) Enuncia la teoría cromosómica de la herencia.
- 6) ¿En qué consiste la teoría del mutacionismo y por quién fue propuesta?
- 7) ¿Qué pruebas existen de la evolución? Explica cada una.
- 8) ¿Qué se entiende por síndrome de Down y por qué se produce?
- 9) Indica dos diferencias moleculares entre el ADN y el ARN.
- 10) ¿Qué ventajas presentan la diversidad de plantas y animales en la superficie terrestre?
- 11) Nombra los fósiles más importantes de la fase pre-humana.

Estudiantes convocados a revisión:

- 1) Caraballo, Freiderson.
- 2) González, Samuel.
- 3) Maldonado, José.
- 4) Puello, Dylan.
- 5) Soto, Arwen.

4to año. Biología

Asunto: Actividad de Revisión.

- 1) ¿En qué consistió el Lamarkismo y cuáles fueron sus postulados?
- 2) Describe brevemente la teoría fijista de la evolución y nombra algunos partidarios de ella.
- 3) Explica el proceso mecánico de la respiración.
- 4) Explica la acción del ambiente sobre los individuos.
- 5) Efectos de los desechos tóxicos y las radiaciones en las nuevas generaciones de plantas y animales.
- 6) ¿Qué son las mutaciones y cómo se clasifican?
- 7) Explica las causas que influyen en la formación de nuevas especies.
- 8) Nombra y define los cuatro caracteres taxonómicos utilizados en la clasificación moderna de los seres vivos.
- 9) ¿Qué es el reino monera y qué organismos lo componen?
- 10) ¿Qué importancia tiene el reino animalia? Desde el punto de vista:
 - a. Ecológico;
 - b. Sanitario.

Estudiantes convocados a revisión:

- 1) Castellanos, Carlos.
- 2) Dávila, Daniela.
- 3) Suárez, Anny.
- 4) Itriago, Wilder.
- 5) Ramírez, Daniel.
- 6) Kogen, Albert.

5to año. Biología

Asunto: Actividad de Revisión.

- 1) Elabora un informe sobre la biotecnología moderna en el mundo y en Venezuela, siguiendo las pautas de un informe científico.

Estudiantes convocados a revisión:

- 1) Lovera, Rosmal.
- 2) Colmenares, Abraham.

